

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №1 имени Филатовой Риммы Алексеевны муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
(МОБУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А.

(протокол от 02 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназия № 1 им.Филатовой

Р.А.

_____Латиева Э.И.

02 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 имени Филатовой Риммы Алексеевны муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Руководитель	Латиева Эльвира Измаиловна
Адрес организации	354000, город Сочи, ул. Юных ленинцев, дом 5\1
Телефон, факс	(862) 264-71-96, (862) 264-71-96
Адрес электронной почты	gymnasium1@edu.sochi.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 09379 от 07.11.2019г. гос. регистрационный № 1032311676990 серия 23Л01 № 000785
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: 15 апреля 2027 года № 03526 от 13 января 2016 года Серия 23А01 № 0001274

МОБУ гимназия №1 им. Филатовой Р.А. (далее - Гимназия) расположена в Центральном районе города-курорта Сочи. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО),
- основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО),
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО),
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций и локальными нормативными актами Гимназии.

При разработке образовательных программ учтены: возможности образовательной среды, уровень готовности педагогического коллектива к реализации ООП, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), традиции, сложившиеся за годы работы Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО, ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Кадровый состав воспитательной службы гимназии

№ п/п	ФИО	Должность
1	Чернова Л.В.	Заместитель директора по воспитани
2	Касьянова Е.А.	Советник директора по ВР
3	Зубарев Е.В.	Советник директора по ВР
4	Манылов М.А.	Педагог-психолог
5	Классные руководители –1-11 классы	39 человек

В гимназии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В гимназии реализуется программа по следующим направлениям:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, первая церемония поднятия флага.

День Конституции Российской Федерации отмечается ежегодно 12 декабря

Волонтерский отряд "Щит и меч" 10"А" класса провели мероприятие "Терроризм»

Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»

Открытый урок 18 ноября в рамках "Всероссийского дня правовой помощи»

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»

День Черного моря

24 января — День комплиментов (National Compliment Day)

25 января - День российского студенчества

18 марта День воссоединения Крыма с Россией

Для «Орлят» из 1 "А" и 1 "Б" 2 "А", 3 "А" прошёл необычный урок «Крым - моя история».

7 марта ученики нашей гимназии подготовили концертную программу под названием "Дарите женщинам цветы, Как символ поклоненья"

Конкурс видеороликов юных инспекторов движения, посвящённый 50-летию движения ЮИД!

Вахту Памяти на Посту №1

День знаний

День матери

Широкая масленица

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности:

3 сентября в нашей гимназии прошла акция «Диктант Победы»

Учащиеся приняли участие в передвижной музей «Поезд Победы» в Сочи.

День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей

Акция «Письмо солдату»

Учащиеся гимназии приняли участие в просмотре фильма « Нет срока давности», посвященного Нюрнбергскому процессу с представителями прокуратуры.

9 декабря в России отмечают День героев Отечества(оформлена экспозиция фотографий героев)

Фестиваль патриотической песни (1-11 класс)

Торжественное открытие ежегодного краевого конкурса оборонно_ -массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова.

Проведена эстафета хорового чтения учащихся разных классов

2 февраля отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Акция "Подарок и письмо бойцу с малой родины".

В гимназии № 1 появилась «Парта Героя», которую посвятили летчику Маресьеву Алексею Петровичу

Урок мужества "Бескозырка-2023".

Проведен квест-игра "Сталинградская битва"

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
В гимназии проведены:

3 сентября - Митинг , посвященный борьбе с терроризмом.

Международный день пожилых людей(адресное вручение подков)

Выставка детских рисунков "Спасибо вам, учителя!".

Беседы была «Духовная безопасность» с участием церковнослужителем.

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна

Акция «Под весенним зонтиком добра»

Акция «Письмо потомкам»

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Международный день школьных библиотек- посещение школьной и городской библиотек

Театральная кружок гимназии «Амплуа» , руководитель Габараева З.З., представил спектакль « Страна игрушек» на городском конкурсе «Театральная гавань»

Участие учащихся гимназии в Культурном марафоне.

Квест «Театральный переполох».

Мастер-класс для учеников 2-4 классов «Сказка на столе»

Творческая неделя "Театр и дети

Дефиле шляп прошел в первой гимназии с учащимися 1-11 классов

Учащиеся 8-х классов посетили мастер-класс "Загадки и премудрости русского языка", который проходил в Зимнем театре в рамках XVII фестиваля Ю.Башмета.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Волонтерским отрядом "ЗОЖ" было проведено внеурочное мероприятие по теме «Здоровье – это здорово!»(для учащихся 5-6 классов.В рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в гимназии прошла спартакиада по физическому воспитанию.

Лекция инспектора ОПДН Сочинского ЛУ МВД России на транспорте к/п Каменеву . Тема: «Железная дорога- место повышенной опасности», «Правила поведения на ж.д. объектах», «Административная и уголовная ответственность за совершение трансп правонарушений» и др.

Просмотр видеofilьмов « Мифы о курении», «Мифы об алкоголе», «Профилактика употребления ПАВ, трезвость – норма жизни» , ООО «Общее дело» познакомила учащихся с профилактической темой « Вейпы . Курение».

Методист наркодиспансера О.Ю. Сахарова для учащихся 8-9 классов провела беседы « Электронные сигареты, их вред организму» , « Здоровый образ жизни» и др. Участие учащихся в краевых соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шашкам принесли нашим учащимся призовое место в соревновании по баскетболу , а девочки по футболу

Трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. В 2023 году учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

общегородские субботники;

экологический отряд гимназии «Друзья» организовывал и проводил акцию по сбору мусора на прибрежной полосе Черного моря;

учащиеся гимназии принимали участие в неделе , посвященной Дням наук, викторинах , олимпиадах, мероприятиях экологической направленности.

Ежемесячно экологический отряд гимназии организовывал акцию «Ликвидация» по сбору макулатуры.

Учащиеся гимназии с целью сохранения животного и растительного мира приняли участие в ежегодной эколого-благотворительной акции "Радуга крышек Сочи".

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры,

Учащиеся 3 "В" класса подготовили экологические плакаты в защиту окружающей среды

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом публичная защита проектов Школьного инициативного бюджетирования (ШКИБ), личностных интересов и общественных потребностей.

8 февраля День российской науки

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

Участие в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В. И. Вернадского»,

Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»

Учащиеся девятого класса гимназии №1 им. Филатовой Р.А. приняли участие в интеллектуальной игре „Что? Где? Когда?»

Станционная игра «Если станешь ты студентом...»

29 января- День первооткрывателя.

Детское общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет:.

«Движение первых», «Орлята России», «Юнармия»

В рамках воспитательной работы гимназия :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по рабочим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимна, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», Волотерский центр «Доброволец»
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии, и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профилактика

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни велась в соответствии с утвержденной комплексно-целевой программой по профилактике аддитивного поведения детей.

В гимназии в 2023 году по формированию здорового образа жизни использовались различные формы работы представителями Сочинской городской общественной организацией « Многофункциональный сочинско- кризисный центр в честь иконы Божьей Матери « Нечаянная Радость» такие , как : занятия для школьников 14-18 лет (темы : «Брак и семья», «Трезвость – норма жизни») и беседы, просмотры видеофильмов с участием представителей

наркодиспансера, общественной организации «Общее дело», создание мультимедийных презентаций по проблеме формирования здорового образа жизни, выставки книг, выступления волонтерских отрядов гимназии «ЗОЖ».

В ходе реализации плана работы по данному направлению были организованы: профилактическая беседа»; просмотр видеоролика «Секреты манипуляции. Табак»; «круглый стол «Вся правда о СПИДе»; тренинг «Как сказать: «НЕТ!»; лекции «Правила здорового образа жизни», «Здоровая Россия»; выступление в/о «ЗОЖ» - «Путешествие по островам здоровья»; выпуск видеоролика «Стиль жизни – здоровье»; флэш-моб «Зарядкой занимайся – здоровья набирайся!».

Возраст участников- 3-11 классы. Все материалы о проведении конкурсов размещались в официальных группах в соцсетях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Реализация закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» является основой воспитательно-профилактической работой гимназии, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. На основании Положения в гимназии организован и работает Совет профилактики, составлен план правового воспитания, в соответствии с которым в 2023 году были проведены следующие мероприятия для учащихся 1-11 классов с учетом возрастных особенностей:

- День безопасности
- Неделя правовых знаний
- Лекция «Профилактика негативных явлений (абортов) в молодежной среде
- Неделя безопасного интернета
- Инструктажи по ПП в общественных местах
- Классные часы «Я и закон», «Правила поведения несовершеннолетних в МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А., «Мои права и обязанности»
- Распространение информационных листов об административной и уголовной ответственности
- Беседы о недопущении участия в несанкционированных митингах (акциях).
- Классные часы «Моя жизнь в интернет-пространстве», «Что предлагает нам интернет? Интернет работает на меня, или Я на интернет?» , организован просмотр и анализ видеосюжетов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделено формированию дорожной грамотности учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Безопасные дороги Кубани». Программа предполагает изучение ПДД с 1 по 11 класс в соответствии с возрастными особенностями. Охват учащихся данной программой 100%. В классных кабинетах оформлены уголки, в которых предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды в рекреационных помещениях используются для оперативной информации: размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в гимназии были проведены: методическая работа с педагогами (вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей, на заседаниях ШВР, перед уходом учащихся на каникулы), акции «Внимание, дети!», «Безопасная Кубань», тематические книжные выставки в библиотеке.

В гимназии работал 1 отряд ЮИД. В него входили учащиеся 4в класса. Членами отряда проведены мероприятия: викторина «Правила дорожного движения», игровое занятие «Зеленый огонек», «Мы вместе за безопасность дорожного движения»-дежурство родителей на переходе в гимназию, проверка светоотражающих элементов на одежде учащихся. На ВШУ в 2023 году в гимназии состоялось: в 7а классе -1 человек, в 7б- 1 человек за нарушение Устава гимназии. В течение года гимназия проводилась систематическая работа с родителями: по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Самбо»);

Выбор направлений был осуществлен на основании заявлений родителей через Навигатор. Дополнительным образованием в МОБУ гимназии №1 им.Филатовой Р.А. в 2023 году было охвачено из 1331 учащихся - 135 человек -10.1 %

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность школьников



Тематика внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Классный час «Разговор о важном»	Классный час «Разговор о важном»			
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»
		«Занимательный французский»	«Занимательный французский»	«Занимательный французский»
				«Мир вокруг меня» (4 класс)
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»
Профориентационная работа	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями
Развитие личности и самореализации учащихся	«Театральная деятельность»			

	«Шахматы »	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»
	«Самбо»			
	«Хор»	«Хор»	«Хор»	«Хор»
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	Урок мужества	Урок мужества	Урок мужества
	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани
	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»

План внеурочной деятельности ООО

5 класс

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности
Классный час	Классный час «Разговор о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение
	Межкультурная коммуникация на английском языке
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»
	« Читательская грамотность»
	Математическая грамотность

	«Естественно- научная грамотность»
	«Креативное мышление»
	«Глобальные компетентности»
Развитие личности и самореализации обучающихся	« Самбо»
	«Школьный театр»
Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани»,

План внеурочной деятельности ООО

6-9 классы

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности			
	6	7	8	9
Классный час	Классный час «Разговор о важном»			
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	«Межкультурная коммуникация на английском языке»	«Межкультурная коммуникация на английском языке»	«Практикум по геометрии»

	«Финансовая математика»		«Практикум по геометрии»	Кубановедение
	«Межкультурная коммуникация на английском языке»	Кубановедение	Кубановедение	« Проект»
	«Межкультурная коммуникация на французском языке»			ОДНКНР
«Формирование функциональной грамотности»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	« Финансовая грамотность»	« Финансовая грамотность»
	« Читательская грамотность»	« Читательская грамотность»	« Читательская грамотность»	« Читательская грамотность»
	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность
	«Естественно-научная грамотность»	«Естественно-научная грамотность»	«Естественно-научная грамотность»	«Естественно- научная грамотность»
	«Креативное мышление»	«Креативное мышление»	«Креативное мышление»	«Креативное мышление»
	«Глобальные компетентности»	«Глобальные компетентности»	«Глобальные компетентности»	«Глобальные компетентности»

Развитие личности и самореализации обучающихся				
Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	Россия- мои горизонты			Профориентационный курс « Гид-переводчик»
Комплекс воспитательных мероприятий	«Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани»			

План внеурочной деятельности СОО

10-11 классы

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности	
	10 классы	11 классы
Классный час	"Разговор о важном»	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Актуальные вопросы обществознания»	
	«Избранные вопросы математики»	
Развитие личности и самореализации обучающихся		

Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты»
Комплекс воспитательных мероприятий	«Уроки мужества»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы самоуправления в Гимназии

Наименование органа	Компетенции
Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета Бюджетного учреждения относится :</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития Бюджетного учреждения и отчетов о ее реализации; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Бюджетном учреждении; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Бюджетного учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - согласование введения новых методик и технологий осуществления учебно-воспитательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия в обеспечении здоровых и безопасных условий пребывания детей в Бюджетном учреждении, осуществление контроля их соблюдения; - организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление Бюджетным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. - согласование (утверждение) локальных актов Бюджетного учреждения в соответствии с установленной компетенцией; - определение общего вида одежды (цвет, фасон) обучающегося.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение учебных планов, расписания занятий, программ; - выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации; - принятие решения о переводе, об исключении обучающихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации; - заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников по представлению заместителей директора Бюджетного учреждения; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта; - определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие проекта устава Бюджетного учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем; - обсуждение и принятие проекта коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья обучающихся; - рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и отпусков работников Бюджетного учреждения; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Бюджетного учреждения. - определение доли фонда оплаты труда в нормативе на реализацию основных общеобразовательных программ; - определение доли фонда оплаты труда для педагогического персонала и административно-управленческого, учебно-вспомогательного младшего обслуживающего персонала
<p>Ученический совет</p>	<p>К компетенции совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования; - взаимодействие с педагогическим коллективом Бюджетного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального самоуправления Бюджетного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий; - организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности; - защита прав обучающихся; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
<p>Родительский совет</p>	<p>К компетенции родительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); - координация деятельности классных родительских советов; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей общественно – научных предметов;
- объединение учителей естественно-научных предметов;
- объединение учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1252	1295	1322	1343
	– начальная школа	573	620	644	625
	– основная школа	536	576	582	612
	– средняя школа	124	123	124	126
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–		нет	
	– средняя школа	–	–	нет	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	нет	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	15	14	9	–

	– средней школе	13	6	16	-
--	-----------------	----	---	----	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ по адаптивным образовательным программам в 2023 году в Гимназии не было.

В 2023 году Гимназия продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский) на уровне основного общего и среднего общего образования»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	163	163	100	89	55	44	30	0	0	0	0	0	0
3	148	148	100	85	57	28	19	0	0	0	0	0	0
4	148	148	100	71	48	32	22	0	0	0	0	0	0
Итого	459	459	100	245	53	104	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 6 процентов (в 2022 был 59 %) и процент учащихся, окончивших на «5» понижился на 1 процент (в 2022 – 24 %).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	134	134	100	75	55	15	18	0	0	0	0	0	0
6	145	145	100	68	51	19	9	0	0	0	0	0	0
7	110	107	97	57	52	17	15	0	0	3	2,7	3	2,7
8	102	101	99	33	32	8	6	0	0	1	1	1	1
9	92	92	100	41	45	9	12	0	0	0	0	0	0
Итого	583	578	100	240	46,4	68	11	0	0	4	0,7	4	0,7

В конце 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучалось 92 человека.

На основании решения педагогического совета (протокол № 9 от 22.05.2023 г.), приказа гимназии № 221 от 22 мая 2023 г. все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 9-х классов

получили «зачет» на итоговом собеседовании. Государственные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

В 2022-2023 учебном году в рамках ФГОС для учащихся 9-х классов была проведена промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект». Аттестация проводилась в апреле 2023 года, конечной целью которой являлась защита проекта. Отметка за защиту проекта учитывалась при выставлении итоговой отметки по данному предмету, а именно, итоговая отметка выставлялась путем сложения годовой отметки и отметки за защиту проекта по правилам математического округления. Хотелось бы проанализировать выбор учащихся 9-х классов по учебным предметам (секциям) и сопоставить его с гуманитарным профилем гимназии.

Секции	«Языкознание»	«Культурология и история изучаемого»	«Математика, экономика и»	«Естествознание. Биология»	«Естествознание. Физика. химия.»	«Информатика и ИКТ»	«История, регионоведение и»	«Литературоведение, филология и»	«Спорт, ОБЖ и здоровый образ»	«Правоведение, социология,»	«Психология, педагогика и конфликтология»
Количество выбравших	9	10	4	8	8	8	9	5	9	10	12

По представленным данным в таблице мы убеждаемся в том, что большинство учащихся выбирает секции учебных предметов, соответствующих профилю гимназии. Отметки, полученные за защиту проектов распределились следующим образом:

<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Оценка за защиту проекта</i>				<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
	«5»	«4»	«3»	«2»		
92	38	42	12	0	100%	87%

92 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

Кл.	тип кл.*	Писали	Экзаменационные отметки								% без «2»	% на «4» и «5»	Ср. балл	Ср. отметка
			чел.				%							
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
9А	Г	36	0	1	8	27	0	21	21	56	100	78	28	4,2
9Б	Г	28	0	1	9	18	0	0	28	71	100	100	30	4,7
9В	Г	28	0	3	13	12	0	0	18	82	100	100	31	4,8
Всего		92	0	5	30	57	0	7	22	70	100	93	30	4,6

Подтвердили годовую отметку 40 выпускников (42%), повысили - 54 выпускников (57%), понизили - 1 выпускник (1%).

Математика

Кл.	тип кл.*	Писали	Экзаменационные отметки								% без «2»	% на «4» и «5»	Ср. балл	Ср. отметка
			чел.				%							
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
9А	Г	36	0	3	23	10	0	8	64	28	100	92	19,7	4,1
9Б	Г	28	0	1	22	5	0	3	79	18	100	97	19,4	4,1
9В	Г	28	0	3	22	3	0	11	78	12	100	90	18,2	4
Всего		92	0	7	67	18	0	8	73	19	100	92	19,1	4

Подтвердили годовую отметку 69 выпускник (73 %), повысили – 9 учеников (9 %), понизили - 17 человек (18 %).

В основной период сдачи экзамена по математике все получили положительную отметку.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Не успевают		Окончили учебный год				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	Кол-во	%
10	52	52	100 %	0	0	10	19,2 %	16	30,7 %	0	0
11	74	74	100 %	0	0	15	20,5 %	28	38,3 %	2	0,02 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года по показателям

- «успеваемость»: 10 класс - 100 % (52 чел.), 11 класс – 100% (74 чел.).
- «качественная успеваемость»: 10 класс – 50 % (26 чел.), 11 класс – 58,9 % (43 чел.)

Выпускники 11-х классов Гимназии в количестве **74 человек** (из них 2 человека в форме самообразования) окончили среднюю общую школу без академических задолженностей. Исходя из этого, все выпускники решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Окончили среднюю общую школу на «5» и получили медаль «За особые успехи в учении» 16 человек (21,6 %).

**Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 2022 и 2023 гг. в форме ЕГЭ
по обязательным предметам и предметам по выбору**

Предмет	Всего сдавали ЕГЭ человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–100 баллов		Сколько обучающихся получили 80–89 баллов		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	60		-	-	7	12	16	12	74,45	74,47
Математика (профиль)	26		-	-	-		-	2	60,79	55,5
Английский язык	35		-	-	9	4	11	10	75,66	68,9
Французский язык	1		-	-	1	1		1	92	83,6
Физика	6		-	-	-	1	-	1	53,33	88
Информатика и ИКТ	6		-	-	-		1		68,33	55,3
Химия	4		-	-	1		1		69,75	65,66
Биология	10		-	-	-		-		51,40	56,5
Литература	10		-	1	2		-	1	65,00	67,4
История	10		-	-	-	1	-		51,20	49,5
Обществознание	27		-	-	2	3	1	4	60,07	64,19
Итого									67,17	66,27

Выпускники гимназии показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году количество высокобалльников от 90-100 баллов составило 25 результатов, от 80-90 баллов – 30 результатов по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, французский язык, история, обществознание, физика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии в 2022-2023 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4, 6-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5, 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву	Иное
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу		
2021	96	80	6	10	62	60	1	1	0	0
2022	95	57	13	25	60	56	2	2	0	0
2023	92	67	8	17	72	68	3	0	0	1

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение последних лет и составляет практически 100 %.

Высокие результаты ЕГЭ по таким учебным предметам, как русский язык, литература, английский язык, французский язык, обществознание позволяют поступать выпускникам в ведущие вузы России.

По итогам 2023 года гимназия № 1 занимает 15 место среди школ Краснодарского края по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России (Источник: рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 65 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35301
- книгообеспеченность – 22

- обращаемость – 0,9
- объем учебного фонда – 17283

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17283	17283
2	Педагогическая	1020	149
3	Художественная	15973	8590
4	Справочная	450	310
5	Языковедение, литературоведение	150	36
6	Естественно-научная	390	76
7	Техническая	80	18
8	Общественно-политическая	50	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 43 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лаборатория по географии
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тренажером и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, тренажерный зал, медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- качества условий реализации основной образовательной программы (ООП);
- качества образовательной деятельности;

— качества результатов освоения учащимися основной образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных.

Реализация ВСОКО осуществляется через:

— оценку **качества образовательной деятельности**:

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

- эффективность профильного и предпрофессионального обучения;

- эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов:

- эффективность работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;

- запросы и удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

— оценку **качества условий**:

- кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);

- условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;

- материально-технического обеспечения и эффективность его использования, в том числе оснащенности компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием, оборудования современных учебных кабинетов, лабораторий, библиотек, спортивных залов;

- учебно-методического обеспечения, в том числе обеспеченность учебниками в печатной и (или) электронной форме, учебными пособиями, доступность образовательных ресурсов, в том числе доступность интерактивного электронного контента для учителей и обучающихся, условий для реализации программ дополнительного образования, технического и художественного творчества, обеспечивающих формирование навыков и умений для жизни, использование ресурсов внешних организаций (организаций науки и культуры, транспортных и промышленных предприятий и т.д.);

- оценку финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
- организации питания и медицинского обслуживания;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий.
- **оценку качества образовательных результатов:**
- предметных образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация и др.);
- метапредметных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация и др.);
- личностных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая показатели социализации;
- индивидуальных достижений обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня;
- результативность участия в городских проектах;
- показателей сохранения здоровья обучающихся;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Процедуры ВСОКО:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация учащихся;
- независимые оценочные процедуры (ВПР, РТТ, МТТ и др.);
- мониторинг качества образования;
- общественная экспертиза качества образования;
- конкурсы, олимпиады, научная исследовательская деятельность обучающихся.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность предметных и личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	704 (59,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,47

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильного уровня), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,01 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,01%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (21,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	855 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (0,8%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	717 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (29%)
– первой		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		10 (15%)
– больше 30 лет		7(10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,108
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1357 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.