**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела паспорта |  |
| 1. | Наименование инновационного или социально-значимого проекта (тема) | Сетевое взаимодействие «Гимназия - Университет» как драйвер развития проектных компетенций для достижения практико-ориентированных результатов образования |
| 2. | Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов) | Латиева Эльвира Измаиловна, директор МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А.,  8(918)409-58-07, [latieva1966@mail.ru](mailto:latieva1966@mail.ru)  Васильева Ирина Борисовна, заместитель директора МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А., к.п.н., 8(988)233-53-78, [Vasiljeva5959@mail.ru](mailto:Vasiljeva5959@mail.ru) |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Давыдович Анна Рудольфовна, и.о. декана факультета Туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,  к.э.н., доцент, 8(918)209-65-60, [davyanna@yandex.ru](mailto:davyanna@yandex.ru) |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание организационно-педагогических условий сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» развития проектных компетенций для достижения практико-ориентированных результатов образования |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Создать организационно-педагогические условия сетевого взаимодействия между образовательными организациями «Гимназия - Университет» по развитию проектных компетенций для достижения практико-ориентированных результатов образования. 2. Построить образовательную сеть «Гимназия - Университет» по развитию проектных компетенций. 3. Разработать и реализовать комплекс образовательных программ для реализации сетевого взаимодействия «Гимназия –Университет» по развитию проектных компетенций. 4. Разработать и внедрить инновационную экосистему «Центр проектных компетенций» по развитию проектных компетенций. 5. Разработать и внедрить методики педагогического, административного и консалтингового сопровождения сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» по развитию проектных компетенций. |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | Создание организационно-педагогических условий для сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» позволит сформировать и развить проектные компетенции у обучающихся, совершенствовать профессиональные компетенции учителей за счет изучения и освоения педагогического опыта преподавателей Университета, имеющих опыт выполнения инновационных проектов, владеющих технологией инновационного проектирования и способных этому эффективно обучать учеников. Реализация и развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями планируется на базе созданной инновационной экосистемы «Центр проектных компетенций» Гимназии №1 |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изм. приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732)  5. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (принят Законодательным собранием Краснодарского края 11.12.2018)  6. Устав МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А. (в новой редакции)  7. Устав ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет |
| 8. | Обоснование его/её значимости для развития системы образования г. Сочи, Краснодарского края | Проект соответствует целям и задачам государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», а именно: «…развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования» и направлен на повышение качества образования; возможность аккумулирования лучшего опыта ведущих образовательных организаций города-курорта Сочи, Краснодарского края; способствует развитию личностных качеств и компетенций обучающихся, открывая возможности современной образовательной среды; активизирует обмен передовым опытом образования между образовательными организациями; создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогических кадров |
| 9. | Новизна (инновационность) | Новизна, инновационность предлагаемых решенийзаключается в том, что:  – будут созданы организационно-педагогические условия, способствующие становлению стабильных, системных и качественно измеримых партнерских отношений между образовательными организациями;  – предлагается новое содержание сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» – стимулирование и поддержка инновационных проектов обучающихся и новое направление его деятельности – ранняя профориентация на профессии сферы туризма;  – будут разработаны и апробированы новые образовательные программы, направленные на развитие проектных компетенций для достижения практико-ориентированных результатов образования, в том числе программа повышения квалификации педагогов;  – будет разработана инновационная форма сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» - Центр проектных компетенций |
| 10. | Практическая значимость | Предполагается, что результаты инновационного образовательного проекта могут быть использованы:  – в организации учебной и внеурочной, проектной и исследовательской деятельности школьников: профильные курсы, лекции и мастер-классы по предпринимательству и инновациям в туризме, сопровождение инновационных, учебных и исследовательских проектов школьников;  – в организации проектно-ориентированного обучения: изучение дисциплины «Индивидуальный проект», сопровождение инновационных и предпринимательских проектов обучающихся на базе бизнес-инкубатора Университета;  – в организации внеурочной деятельности со школьниками, направленной на вовлечение их в инновационную и предпринимательскую деятельность в сфере туризма на базе бизнес-инкубатора Университета;  – в организации повышения квалификации педагогов общего образования: по программе ДПО «Управление проектной деятельностью обучающихся». |
| 11. | Механизм реализации инновации | Механизм реализации инновации состоит из 3 этапов, представленных ниже |
| 11.1 | 1 этап: | **Формирующие-преобразующий (проектировочный) этап** |
| 11.1.1 | Сроки | Январь – декабрь 2023 г. |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Разработка и внедрение организационно-педагогических условий сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» развития проектных компетенций  2. Создание образовательной сети «Гимназия - Университет» |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Сформирована рабочая группа по разработке и внедрению организационно-педагогических условий сетевого взаимодействия «Гимназия – Университет». Разработан Календарный план работы рабочей группы  2. Разработаны нормативно –правовые документы по сетевому взаимодействию «Гимназия – Университет» (соглашение, Положение, приказ, должностные обязанности руководителя МИП и т.д.)  3. Разработаны и опубликованы Методические рекомендации по нормативно-правовому сопровождению сетевого взаимодействия.  4. Проведен круглый стол «Сетевое взаимодействие Гимназия – Университет, как инновационная модель взаимодействия образовательных организаций разного уровня» |
| 11.2 | 2 этап: | **Организационно-практический (основной) этап** |
| 11.2.1 | Сроки | Январь – декабрь 2024 г |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Разработка и реализация комплекса образовательных программ для реализации модели сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» для формирования и развития проектных компетенций  2. Разработка и внедрение инновационной экосистемы формирования и развития проектных компетенций - Центр проектных компетенций |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Разработан и реализован комплекс образовательных программ для реализации модели сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» для формирования и развития проектных компетенций;  2. Разработана и внедрена инновационная экосистема формирования и развития проектных компетенций - Центр проектных компетенций |
| 11.3 | 3 этап | **Обобщающе-аналитический (итоговый) этап** |
| 11.3.1 | Сроки | Январь – декабрь 2025 г |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Разработка и внедрение методики педагогического, административного и консалтингового сопровождения сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» развития проектных компетенций для достижения практико-ориентированных результатов образования |
| 11.3.3 | Конечный результат | Будут разработаны и внедрены методики педагогического, административного и консалтингового сопровождения сетевого взаимодействия «Гимназия - Университет» развития проектных компетенций для достижения практико-ориентированных результатов образования. |
| 12. | Перспективы развития инновации | Инновационный проект может быть масштабирован в рамках образовательных организаций города-курорта Сочи и Краснодарского края.  В рамках сетевого взаимодействия «Гимназия – Университет» - расширение направлений партнерства |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций г. Сочи, края | 1. Возможности использования школами г. Сочи ресурсов сетевого взаимодействия «Гимназия – Университет»: кадровых, информационных, программно-методических.  2. Возможности включения совместных образовательных проектов в образовательный процесс и образовательную жизнь школ г. Сочи.  3. Информация о результатах реализации инновационного сетевого образовательного проекта будет размещена на сайте Гимназии и СГУ.  4. Распространение опыта работы инновационной экосистемы «Центр проектных компетенций» в сообществе «Ассоциация учителей города Сочи» на платформе Телеграм |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта | 1. А.Р. Давыдович, С.М. Романов, И.Б. Васильева, И.А. Мушкина «Основы предпринимательства в сфере туризма. Программа и методические указания по организации работы проектной школы» — Сочи: РИЦ «СГУ», 2021. — с. 44.  2. Р.Р. Терзиян «Система успешного развития универсальных учебных действий с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности» - Просвещение. - Вып.1. - Липецк: Позитив Л, 2019.- с.160-164.  3.Мушкина, И. А. Диагностика и поддержка одаренных детей средствами сетевого взаимодействия с целью реализации в приоритетных для Краснодарского края профессиях / И. А. Мушкина // Сборник тезисов Краевой отчетной конференции грантодержателей Кубанского научного фонда, Сочи, 24–25 июня 2021 года / отв. ред. В.В. Анисимов; Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского Края; Унитарная некоммерческая организация «Кубанский научный фонд». – Краснодар: Унитарная некоммерческая организация "Кубанский научный фонд", 2021. – С. 199-201.  4.Мушкина И. А., Михалькова, О. А. Опыт работы опорного вуза по экспертному сопровождению инновационных проектов организаций общего образования в сфере выявления и поддержке одаренных детей / О. А. Михалькова, И. А. Мушкина // Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся : материалы V межрегиональной научно-практической конференции, Краснодар, Сочи, 23 октября 2020 года. – Краснодар, Сочи: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 2020. – С. 116-117. |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Имеющаяся материально-техническая база МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. и ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» позволит в полной мере реализовывать инновационный проект |
| 16.2 | Интеллектуальное | Интеллектуальные ресурсы МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. и ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» позволят в полной мере реализовывать инновационный проект |
| 16.3 | Временное | Январь 2023 – декабрь 2025 гг. |

\*Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта:

* согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись автор(ов) инновационного проекта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОО расшифровка подписи

М.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.