Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов(классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный-2023»

Конкурсное задание «Моя педагогическая находка»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 имени Филатовой Риммы Алексеевны муниципальный округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Учитель английского языка Хилкова Елена Александровна

**Мой путь к успешному взаимодействию с родителями.**

Учителя и родители-вечные друзья-соперники. Педагог, отягощенный специальными знаниями и опытом, часто уверен в исключительности своих действий. Родитель, ослепленный всепоглощающей любовью к своему чаду, оправдывает любой его поступок и не замечает «бревна в глазу». Такие позиции учителя и родителя не приводят к успешному сотрудничеству.

Некоторые родители совершенно отстраняются от школьной жизни, для них «школа-камера хранения». На родительские собрания не ходят, отношение к школе потребительское. Другие-наоборот-«мне до всего есть дело», родители чересчур активные, в школу приходят чуть ли не каждый день, часто предъявляет завышенные требования к учителям, высказывают претензии по поводу занижения отметок своим талантливым детям и несправедливым замечаниям по поведению и соблюдению учебной дисциплины.

Встречаются и крайне агрессивные родители. Их позиция –«вокруг меня одни враги». Такие родители чаще всего грозят жалобами, обращаются к администрации школы, начальнику управления образования, пишут письма министру, президенту…не сдерживаются в эмоциях, обвиняют всех и во всем.

Искусство воспитателя состоит в умении видеть перспективу и извлекать позитив из любой, даже конфликтной ситуации. А настоящий талант- в умении не доводить до конфликта. В своей педагогической деятельности я стараюсь поступать талантливо.

Какие же шаги классному руководителю необходимо предпринять для того, чтобы перетянуть родителя на свою сторону, сделать его своим другом и помощником в нашем непростом деле.

В своей педагогической деятельности для успешного взаимодействия с родителями мне неоднократно приходится обращаться к изучению методической литературе, консультироваться с школьным педагогом-психологом, а также тесно сотрудничать с заместителем директора по воспитательной работе.

Благодаря этой работе, я составила следующий алгоритм работы взаимодействия с родителями.

Прежде всего, определим значение слова **«взаимодействие».**

Взаимодействие-взаимная поддержка, помощь, содействие. Из толкования этого слова следует, что речь должна идти не только о том, чем и как учителя могут помочь родителям учащихся в воспитании и обучении их детей, но и о том, как сами родители помогают школе.

Алгоритм взаимодействия с родителями.

|  |
| --- |
| Сбор информации |

 ↓

|  |
| --- |
| Анализ ситуации |

 ↓

|  |
| --- |
| Составление плана |

 ↓

|  |
| --- |
| Беседа с родителями |

 ↓

|  |
| --- |
| Оценка результатов |

 ↓

|  |
| --- |
| Достигнут результат |

 Да ← → Нет

Как и всякая разумная другая деятельность, взаимодействие с родителями должно начинаться с постановки цели, которая должна быть реальной, конкретной и четко сформулированной. Цель реализуется через задачи. Для успешной работы необходима информация о личности учащихся, в каждом конкретном случае и информация о родителях.

В своей работе я использую следующие методы работы с родителями для повышения педагогической культуры родителей, на укреплении взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

**Методы работы.**

1. Анкетирование
2. Беседа
3. Наблюдение
4. Тестирование

Эти методы помогают получить качественную и количественную информацию о родительском коллективе.

Быстроразвивающийся и стремительно ускоряющийся ритм жизни дает мало времени на личные встречи и душевные беседы с родителями. Но я современные технологии приходят на помощь. Для тестирования и анкетирования в своей работе с родителями я использую всем известные GoogleForms и опросы в Telegram. Интерфейс данных ресурсов понятен и просто.

Классному руководителю со своей стороны нужно проявлять гибкость и терпимость, чем наживать себе противника. Самый верный способ-абсолютное принятие любого ребенка и открытая позиция в отношениях с его родителями. Если родитель видит вашу искренность, он уже на многое готов, в том числе на собственное совершенствование. Лучший рецепт воспитания родителей и верный путь к успешному сотрудничеству с ними-просвещение, так как ошибки от незнания. Поскольку не все в состоянии взрослости любят учится и, к тому же, родители наших детей вполне сложившиеся и самодостаточные личности, не всегда готовые к изменениям, которые вы от них ждете-наиболее целесообразно «ненавязчивое просвещение».

Успешному взаимодействие с родителями помогают традиционные и нетрадиционные формы работы.

Традиционные

* Родительские собрания
* Общешкольная конференция
* Беседы
* Консультации
* Анкетирование
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия
* Помощь в организации и проведении внеклассных дел, экскурсий, поездок
* Посещение на дому
* Индивидуальные консультации педагога

С родителями не нужно общаться тоном всезнайки, каждую встречу с ними я использую для того, чтобы удивить их новыми знаниями. Предлагаю памятки родителям на различные темы. Также хороши свежие, нестандартные и индивидуализированные формы организации взаимодействия. Родителям важно показать, как меняются учащиеся от того, что взрослые объединяю свои усилия. Для такой работы будут полезны нетрадиционные формы.

Нетрадиционные формы

* Дискуссии
* Круглые столы
* Вечер вопросов и ответов
* Телефон доверия
* Тренинги (проводит психолог)

своим родителям я предлагаю тематические памятки. Они предназначаются для всех родителей без исключения и могут быть разосланы через мессенджеры What’sUp, Telergram.

Предлагаю вашему вниманию памятку «Учись любить своего ребенка». Данный материал был подготовлен в рамках проведения родительского собрания «Развитие и воспитание ребенка в радостном упоении жизнью»

Памятка для родителей «Учись любит своего ребенка»

* Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей
* Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться
* Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными
* Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины
* Когда к детям относятся терпимо и справедливо, они учатся быть терпимыми и справедливыми с другими
* Когда детям внушают уверенность в себе, они учатся быть спокойными и уверенными
* Когда к детям относятся с восхищением и похвалой, они учатся доброй оценке
* Когда дети живут в обстановке правдивости, они учатся знавать, что такое справедливость
* Когда дети живут в безопасности. Они учатся вере
* Когда поступки детей одобряют, они учатся ценить себя
* Когда дети чувствуют безоговорочное принятие себя, они учатся искать любовь в мире.

Секрет успеха классного руководителя- в его успешности. У учителя нет другого выхода, кроме как быть успешным. Хотя бы уже потому, что его работа- это и не работа, а просто жизнь. Я вам желаю быть всегда успешными в вашей педагогической деятельности. И хочу закончить свое выступление словами

И каждый час, и каждую минуту

О чьих-то судьбах вечная забота.

Кусочек сердца отдавать кому-то,

Такая вот классная работа!