**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г. Сочи имени Филатовой Р. А.**

**Технологическая карта урока французского языка для учащихся 2-х классов**

**Учитель: Терзиян Рузанна Рубеновна**

**Предметная область: французский язык**

**Категория учащихся: 3 классы**

**Тема урока – «Les vacances d`ete».**

**Тип урока** – урок формирования коммуникативных компетенций по теме «Летние каникулы»

**Образовательные ресурсы:** интерактивная доска, компьютер, презентация в Power Point, раздаточный материал

**Цель урока:** сформировать навыки коммуникативной компетенции учащихся по теме «Les vacances d`ete»

**Задачи:**

**познавательная:**

**-** способствовать расширению кругозора учащихся по данной теме;

- стимулировать деятельность учащихся во всех видах речевой деятельности;

**учебная:**

- умение высказывать свою точку зрения;

**развивающая:**

- развивать у учащихся способность к обобщению;

- развивать у учащихся логическое мышление и память;

**практическая:**

**-** формирование и развитие грамматических и лексических навыков

**воспитательная**:

- развитие познавательной активности и интереса к изучению французского языка;

- воспитывать культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия;

**Методы и приёмы:** аудиовизуальный, наглядно-образный, репродуктивный

Формы организации урока: коллективная, фронтальная, индивидуальная, групповая, парная

**Педагогические технологии**: технология развития критического мышления, технология исследовательского и коллективного обучения, информационно коммуникативного обучения. Применяется технология системно-деятельностного подхода.

**Организация пространства**: Фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа.

**Ресурсы** (оснащение урока): классная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютерная презентация, раздаточные материалы. кинопроектор

**Цифровые ресурсы:** ссылка на просмотр урок <https://disk.yandex.com/i/DkBS-wISRyF5rQ>

ссылка на песню <https://ru.dizer.net/t/5150-ilona-mitrecey-c-est-les-vacances>

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся**  **Формы организации взаимодействия на уроке** | **Универсальные**  **действия** |
| **1.Организационный момент. Мотивация учащихся к учебной деятельности.**  **Слайд 1**  **Слайд 2** | **-** *Bonjour mes petits enfants! Aujourd`hui nous avons la lecon magic.*  *Regardez un petit fragment et vous allez me dire de quoi on va parler aujourd`hui*  Просмотр фрагмента мультфильма (догадка о теме урока)  Choisissez le sujet de notre lecon:  1.L`ecole 3. Les grandes vacances  2.Les amis 4. L`hiver | **-** *Bonjour, Ruzanna Rubenovna!*  *(Учащиеся просматривают фрагмент мультфильма на экране и выбирают название темы урока)*  Предполагаемые ответы учащихся:  ***(фронтальная форма работы)***  *Ученик 1: L`ecole? (Non)*  *Ученик 2: L`hiver? (Non)*  *Ученик 3: Les vacances? (Oui)!!!* | Коммуникативные:  планирование учебного сотрудничества с учителем. |
| ***Цель: установление эмоционального контакта и создание положительного настроя на предстоящую работу.*** | | | |
| **2. Устное сообщение учителя о предстоящей работе на уроке.**  **Слайд 3** | *- C`est super? Vous avez raison. Aujourd`hui nous allons parler de grandes vacances! Nous partons en vacаnces!* | - (На экране появляется изображение название темы урока «Les grandes vacances».  ***(коллективная форма работы)*** | Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учениками. |
| **Цель: настрой на продуктивную работу во время урока** | | | |
| **3.Первичное осмысление новых знаний**  **Слайд 4** | ***-Les grandes vacances, c`est toujours tres interessant!*** Эмоции по теме Les grandes vacances  ***- C`est parfait!*** | *Учащиеся говорят какие эмоции возникают, когда речь идёт о летних каникулах.*  - C`est super!  - C`est bon!  - C`est formidable!  - C`est magnifique  - C`est genial! | Коммуникативные: умение строить продуктивное сотрудничество с учителем. |
| При помощи цифровой платформы [Quizlet](https://quizlet.com/) отрабатывается лексика (эмоции) по теме «Les Grandes Vacances»  <https://quizlet.com/_c31xsk?x=1jqt&i=4nrabt> | | | |
| **Цель: формирование умения произвольно высказывать мысли.** | | | |
| **Актуализация новых знаний.**  **Слайд 5, 6** | **-***Savez-vous la saison de grandes vacances! Choisiseez:*  L`hiver? Le printemps?  L`autumn? L`ete?  **-** *C`est formidable! C`est l`ete. Et maintenant dites-moi*  **- Quel temps fait-il en ete?**  Описываем погоду летом (слайд 6)  -En ete il fait beau  -Il fait chaud  -Le ciel est bleu  -Le soleil brille.  -Les oiseaux chantent  En ete il y a beaucoup de fleurs de toutes les couleurs. | *Учащиеся смотрят на экран и выбирают время года. Учитель помогает вместе с учащимися правильно выбрать время года, речь идёт о летних каникулах.* ***(коллективная форма работы)***   * *En hiver il gait froid, il neige* * *En autumn le ciel est gris* * *Au printemps il fait beau! Nous allins dans la foret* * *En ete il fait chaus et je nage dans la mer!*   *C`est l`ete**(учащиеся хором отвечают, что это Лето)* | Познавательные:  умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. |
| **Цель: развитие навыка строить речевое высказывание** | | | |
| **Проблемное изучение нового материала**  **Слайд 7, 8** | - Les vacances d`ete c`est ……  - Que fais-tu pendant les grandes vacances? **(**Занятия во время летних каникул, вопросы друг другу**)** | Предполагаемые ответы учащихся:  C`est: aller a la mer, dancer beaucoup, nager…  - Je nage, Je fais du velo  - Je voyage  -Je joue sur la plage  -Je vais a la montagne (  ……a la foret, a la mer) | Регулятивные: выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. |
| **Цель: развитие навыка извлекать необходимое из полученной информации и правильно использовать в речи.** | | | |
| **Включение новых знаний в**  **систему знаний**  **Слайд 9, 10** | **-***Imaginez que vous avez l`ami (e) en France. Et maintenant on va ecrire la lettre a votre ami. Regatdez le tableau. (Пример написания письма)*  Salut, Marie!  Comment ca va?  Moi, je vais bien. A l`ecole j`ai de bonnes notes, je travaille bien!  En ete je vais chez mes grands parents! Je nage dans la mer, je fais du velo, je joue sur la plage. En ete je voyage avec mes parents. J`aime faier des amis. J`adore lse vacances d`ete!  Et toi, aimes -tu les grandes vacances! Que fais tu e nete?  Ecris-moi!  Ton ami, Eduard | Учащиеся разбирают вместе с учителем образец написания письма: приветствие, основная часть, завершающая фраза, знаки препинания. На заготовках учащиеся пишут письмо другу, который живёт во Франции. | Познавательные: умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.  Личностные: развитие самостоятельности умение выразить свою точку зрения. |
| **Цель: умение структурировать знания и на их основе строить письменное высказывание.** | | | |
| **Первичное закрепление изученного материала** | 1.Et maintenant nous allons voir ce que voua avez ecrit.  2. Et moi, je vous ai prepare un surprise: le conte «Mes grandes vacances». Ecoutez s`il vous plait! | 1.Учащиеся читают готовое письмо и прикрепляют свои письма на доску.  2. Учитель демонстрирует сказку «Mes grandes vacances» | Познавательные**:** умение осознанно и произвольно строитьречевое высказывание. |
| При помощи цифровой платформы [Story Jumper](https://www.storyjumper.com/) была создана сказка по теме «Mes Grandes Vacances»  <https://www.storyjumper.com/book/read/140256932/6332d046d4ab1> | | | |
| **Цель: проверка понимания, навыка и умения, необходимого для самостоятельного применения полученных знаний** | | | |
| **Итог урока.**  **Рефлексия учебной деятельности.**  **Слайд 11** | Chantons tous ensemble la chanson et dansons!  (Поем песню и танцуем)  Est-ce que vous avez aimez notre lecon? | Учащиеся поют и танцуют. Песня  «C`est les vacances»  C`etait super! C`etait formidable!!! | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности. |
| **Инструктаж по выполнению домашнего задания** | A la maison vous pouvez dessiner les dessins «grandes vacances». Vous avez beuacoup de bonnes idees!!!  Bon chance, mes amis! | -Merci beaucoup pour la lecon!  (Дети получают домашнее задание: нарисовать иллюстрацию к сказке на тему «Летние каникулы». Учитель скидывает ссылку на сказку в общую группу, дома дети могут еще раз посмотреть эту сказку.) | Познавательные: определение области применения полученных знаний. |
| **Цель: дальнейшее самостоятельное применение полученных знаний** | | | |