

**Согласовано**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29 августа 2022 года

**Утверждено**  
Директор МОБУ гимназия  
№1 им. Филатовой Р.А.  
Э.И. Латиева

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 1 имени Филатовой Риммы Алексеевны муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов». На первом плане в приоритетах государства стоит задача воспитания подрастающего поколения.

Стратегия воспитания и развития личности в современных условиях должна быть направлена на цели развития Российской Федерации, в которой человек должен быть представлен не только как социальная единица, но и как уникальная личность.

Сегодня социализация детей и молодежи должна осуществляться через формирование потребности реализоваться в исходном для него социальном пространстве через систему прав и свобод. Необходимым условием для этого является развитие личности: развитие его социальных компетенций; развитие навыков поведения в повседневной жизни и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций; гражданской позиции. А эти условия создает система ученического самоуправления, которая моделирует систему самоорганизации ребенка, активизирует его лидерские способности с целью активного построения своей собственной жизни в современном обществе.

В соответствии со статьей 3 Закона об образовании основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются:

свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой

образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Выполнение данных принципов невозможно без четко выстроенной системы самоуправления в общеобразовательной организации, в которую должны быть вовлечены в равной мере обучающиеся, педагоги и родители.

Деятельность органа ученического самоуправления не должна сводиться к проведению творческих мероприятий, а должна быть основой воспитательной системы, охватывающей все субъекты образовательного процесса. Для создания и работы в такой системе и молодому человеку, и педагогу необходимо изучать передовой опыт, обладать определенным набором знаний и навыков, которые и призвана аккумулировать и транслировать программа «Ученическое самоуправление».

## ***I. Общие положения***

1.1. Школьное ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности школьного коллектива, это целенаправленная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед коллективом.

1.2. Школьное ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

## ***II. Основные цели и задачи***

2.1. Цель: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, развитие лидерских качеств и социальной активности детей.

2.2. Задачи:

развитие личности молодого человека, формирование у него навыков общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни;

выявление и распространение лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогического состава общеобразовательных организаций в работе с органами ученического самоуправления;

формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди молодежи;

привлечение внимания государства и общества к вопросам развития ученического самоуправления.

информационное сопровождение деятельности ОУСУ. Копии статей в печатных СМИ, скрин-копии статей в сети Интернет, информационные ресурсы в сети Интернет;

перечень партнеров ОУСУ. Письма поддержки, краткое описание совместных проектов;

план работы с потенциальными членами ОУСУ на 2022-2023 учебный год.

Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения.

- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

### **III. Принципы построения и развития ученического самоуправления.**

Деятельность органов ученического самоуправления должна строиться на следующих принципах:

- добровольности
- демократизма
- гуманизма
- социальной направленности
- творчества
- инвариантности
- самостоятельности
- выборности
- взаимопомощи и доверия
- коллективности принятия решения.

### **IV. Функции**

- Планирование содержания, форм проведения, способов оценки различных мероприятий

- Выработка и принятие решений, доведение принятых решений до классных коллективов.

- Организация выполнения принятых решений.

- Получение информации о ходе выполнения решений и анализ, учет, рефлексия деятельности,

- Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на Педагогический совет и Совет школы.
- Освещение состоявшихся событий в школьных СМИ.

#### ***V. Права и обязанности***

1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

2. Школьный Совет ученического самоуправления имеет право:

- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе;
- заслушивать любого учащегося о выполнении им Правил для учащихся;
- ходатайствовать перед руководителями гимназии о поощрении и наказании учащихся;
- контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;
- вносить предложения администрации по улучшению учебно-воспитательного процесса;
- рассматривать и принимать решения по конфликтным ситуациям между учащимися;
- защищать права учащихся на всех уровнях управления школой;
- рассматривать и принимать решения по вопросам организации внеурочной, спортивно-массовой, культурно-воспитательной деятельности учащихся;
- принимать и рассматривать жалобы учащихся на работников школы, действия которых противоречат Уставу школы и законодательству с последующим выходом на администрацию школы;
- оказывать помощь классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;

3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

Решения Школьного Совета ученического самоуправления являются обязательными для выполнения всеми учащимися школы. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовано не менее 2/3 членов Совета ученического самоуправления.

Школьный Совет ученического самоуправления обладает правом внеочередного созыва и проведения ученической конференции.

#### ***VI. Структура***

1. Высший орган ученического самоуправления – Общешкольная ученическая конференция, которая проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. На неё собираются представители 5-11 классов.

Задачи конференции:

- утверждает структуру органов самоуправления,
- определяет основные задачи деятельности,
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчёты Совета;
- даёт оценку его деятельности.

1.1 Решения конференции обучающихся обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся образовательной организации.

2. В период между конференциями руководящую и организующую деятельность осуществляет Ученический актив.

2.1 В состав Ученического актива входят представители 8-11 классов, избираемые в ходе прямого открытого голосования на классном собрании сроком на 1 год. Утверждение членов советов проходит на общешкольном заседании Школьного ученического самоуправления.

2.2. В Ученический актив избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Количественный состав Ученического актива определяется общим собранием в зависимости от числа 8-11 классов в школе.

2.3. Основной организационной формой деятельности Ученического актива является заседание, проводимое 1 раз в неделю. Заседания проводятся гласно и носят открытый характер. Из состава членов Ученического актива выбираются Советники, ответственные за сектора деятельности.

2.4. Обязанности по направлениям:

**Сектор культуры:**

- Проведение общешкольных мероприятий.
- Организация участия классов в общешкольных массовых мероприятиях
- Организация и проведение экскурсий, посещение выставок, театров, музеев.
- Организация участия в конкурсах в соответствии с Календарным планом общегородских детских массовых мероприятий.
- Контроль за посещаемостью выставок, музеев, картинных галерей.
- Участие в оформлении книги-летописи школы.
- Участие в ежемесячных собраниях Сектора Культуры

**Сектор спорта и здравоохранения:**

- Подготовка и организация походов, слетов.

- Организация соревнований по различным видам спорта с другими классами, общеобразовательными учреждениями
- Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятий
- Определение лучших спортсменов и их награждение.
- Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.
- Участие в ежемесячных собраниях Сектора спорта здравоохранения.

#### **Сектор образования:**

- Контроль за успеваемостью в классах.
- Организация консультационных групп для помощи отстающим ученикам.
- Проверка дневников и учебников.
- Участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам, месячнике Науки.
- Участие в организации предметных экскурсий, встреч с интересными людьми.
- Участие в ежемесячных собраниях Сектора образования.

#### **Сектор печати и информации.**

- Организация школьных СМИ.
- Подбор материалов (фото, видеосъемка праздников, огоньков, поездок) для летописи школы.
- Еженедельные объявления.
- Освещение конкурсов, КТД.
- Участие в проведении конкурсов на лучшую статью в газету.
- Работа с корреспондентами классов.

#### **Сектор милосердия и патриотической работы.**

- Работа в школьном музее.
- Проведение уроков мужества и встреч с ветеранами;
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Поисковая работа;
- Шефство над ветеранами;
- Проведение благотворительных акций;

#### **Сектор труда и правопорядка:**

- Выполнение Устава школы;
- Соблюдение правопорядка в школе;
- Создание штаба «Конфликт»;
- Участие в работе с «Группой риска»;
- Совместная работа с родительским комитетом школы.

2.5. Дежурный командир класса является основным управляющим органом класса, который избирается на классном часу. Выборы Дежурного командира проводятся в начале учебного года (сентябрь). Дежурные командиры собираются раз в неделю на Заседания Дежурных командиров. Круг вопросов находящихся в компетенции Дежурного командира класса:

- Представляет интересы своего классного коллектива,
- Утверждает состав самоуправления класса, имеет право предлагать кандидатов в комиссии,

- Выносит предложения, инициативы.

2.6 Руководит Ученическим Активом, Дежурными командирами заместитель директора по УВР, Глава Ученического Совета. (который выбирается прямым тайным голосованием сроком на один год из числа учащихся 8-11 классов). Одно и тоже лицо не может занимать должность Главы Ученического Совета более двух сроков подряд.

2.7. Глава Ученического Совета является гарантом прав и свобод учащихся.

2.8. Глава ученического Совета может быть лишен своих полномочий по решению большинства Дежурных командиров за нарушение Устава школы и невыполнение обязанностей.

2.9. Глава Ученического Совета должен:

- Организовывать работу всех структур ученического самоуправления,

- Определять основные направления развития деятельности школьного объединения (совместно с администрацией школы)

- Решать текущие вопросы качественно, оперативно,

- Представлять интересы школы в общественных организациях,

- Защищать интересы всех школьных объединений,

- Делиться инновационным опытом с другими (школами, организациями, объединениями)

2.10. Глава Ученического Совета имеет право:

- Избирать и быть избранным в выборные органы самоуправления и на выборные должности,

- Добровольно сложить свои полномочия по уважительной причине,

- Вносить предложения по улучшению деятельности ученического Самоуправления.

## ***VII. Права и обязанности***

1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

2. Школьный Совет ученического самоуправления имеет право:

- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе;

- заслушивать любого учащегося о выполнении им Правил для учащихся;

- ходатайствовать перед руководителями школы о поощрении и наказании учащихся;

- контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;

- вносить предложения администрации по улучшению учебно-воспитательного процесса;

- рассматривать и принимать решения по конфликтным ситуациям между учащимися;
- защищать права учащихся на всех уровнях управления школой;
- рассматривать и принимать решения по вопросам организации внеурочной, спортивно-массовой, культурно-воспитательной деятельности учащихся;
- принимать и рассматривать жалобы учащихся на работников школы, действия которых противоречат Уставу школы и законодательству с последующим выходом на администрацию школы;
- оказывать помощь классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;

3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

Решения Школьного Совета ученического самоуправления являются обязательными для выполнения всеми учащимися гимназии. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовано не менее 2/3 членов Совета ученического самоуправления.

Школьный Совет ученического самоуправления обладает правом внеочередного созыва и проведения ученической конференции.

#### ***VIII. Документация и отчётность Секторов.***

- Заседания Секторов обучающихся протоколируются.
- План работы Секторов составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы ОУ.
- Анализ деятельности Секторов представляется заместителю директора по УВР в конце учебного года.
- Экран участия классов в школьных мероприятиях.

#### ***IX. Нормативно-правовой блок.***

В своей деятельности Школьный Совет Ученического Самоуправления руководствуется:

- Законом Российской Федерации « Об образовании»;
- Законом Российской Федерации « Об общественных объединениях»;
- Уставом ОУ;
- Положением об ученического самоуправления ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Локально – правовыми актами школы.

#### **X. Заключительные положения**



1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
2. Изменения в настоящее положение вносятся по предложению школьной ученической конференции.