**Городской конкурс**

**классных руководителей и ученических коллективов (классов)**

**общеобразовательных организаций**

**«Самый классный классный» в 2022 г.**

**Методическая разработка воспитательного мероприятия**

«Любимый город на земле…»

**Тематическое направление:** гражданско-патриотическое, духовное и экологическое воспитание

Зиновьева Лариса Анатольевна,

учитель начальных классов МОБУ гимназия №1 имени Филатовой Р.А.

**Обоснование выбора темы**

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству» - отмечал академик Д.С. Лихачев. А как можно любить то, что ты не знаешь? Именно поэтому воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе изучения культурно-исторического наследия, истории своей малой Родины, любимого города, края является одним из ведущих направлений воспитательной деятельности. А так как 2022 год объявлен в Сочи Годом экологии, то экологическое просвещение школьников, формирование экологической культуры также является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания.

В системе воспитательной работы изучению истории малой родины и родного города уделяется особое внимание расширению знаний о родном городе и его месте в истории, культуре края и страны как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. На данном этапе учащиеся класса являются активными участниками VII городской краеведческой игры «Квест - 2022». Посещение исторических объектов и достопримечательностей города Сочи в течение учебного года, формирование экологического мировоззрения и любви к своей малой Родине позволяют развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся.

Представленное воспитательное мероприятие является обобщающим занятием цикла «Люби, знай и береги свой город».

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** учащиеся 2 класса (возраст 8-9 лет).

**Цель:** создание условий для воспитания у школьников патриотизма и любви к родному городу, для формирования мотивации к активному участию в развитии города-курорта Сочи и жизни городского сообщества, воспитания экологической культуры.

**Задачи:**

* актуализировать и расширить знания учащихся об истории и достопримечательностях Сочи;
* формировать мотивацию и познавательный интерес к изучению истории города;
* побуждать школьников к поиску возможностей и персонального вклада в развитие города-курорта Сочи;
* развивать экологическое сознание и мышление;
* формировать ответственное отношение к окружающей среде.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

* приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
* основ гражданской идентичности;
* ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результы

Регулятивные УУД:

* осуществлять действия под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
* различать разные способы выполнения действия;
* выполнять элементарные алгоритмы;
* видеть ошибку и исправлять ее самостоятельно, сравнивать результат действия с образцом и исправлять найденную ошибку;
* сравнивать свои цели действий с другими;
* обсуждать под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;

* находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
* получат возможность узнать о личном вкладе, который они могут внести в развитие родного города.

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
* учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя), эффективно строить коммуникацию.

**Педагогические технологии, методы, приемы,**

**используемые для достижения планируемых результатов**

Воспитательное мероприятие проходит в интерактивной форме. Основой является системно-деятельностный подход. В ходе мероприятия использованы следующие педагогические технологии: групповая, проектная, игровая.

Для закрепления, повторения и обобщения знаний использовались дидактические игры. На этапе актуализации знаний учащихся использовался ***методический прием «Корзина идей»***, а на этапе рефлексии - ***«Кластер»,*** технологииразвития критического мышления. ***Метод «Беседа»*** использовался на протяжении всего мероприятия.

**Оборудование:** интерактивная доска (экран), мультимедийный проектор, компьютер, аудиоколонки.

**Демонстрационный** **материал**: видеоролик о городе Сочи, мультимедийная презентация для сопровождения воспитательного мероприятия.

**Раздаточный материал** **для работы в группах**: толковые словари, фотографии достопримечательностей Сочи, разрезанные на фрагменты (формат А4), альбомные листы, фломастеры, карандаши.

До начала воспитательного мероприятия необходимо распределить учащихся на рабочие группы с помощью приема «Цветные ленты»: классный руководитель держит в руке ленты 7 цветов (по количеству групп), количество лент соответствует количеству детей в классе. Ученики выбирают понравившийся цвет ленты и берутся за нее, классный руководитель разжимает кулак – команды сформированы. На столах лежат конверты с цветной полоской. Цвета полосок соответствуют цветам лент. Ребята рассаживаются в соответствии с выбранным цветом.

**Сценарный план проведения воспитательного мероприятия**

**«Любимый город на земле…»**

**Классный руководитель:** Ребята, в субботу мы побывали на экскурсии и посетили исторические достопримечательности нашего города. Вспомните, как они назывались? *(Жертвенный камень в поселке Кудепста, Храм XI- XIII веков в поселке Ахштырь и Хостинская крепость IIX-X веков в Тисо-самшитовой роще).* А сейчас мы отправимся в виртуальное путешествие.

*Демонстрируется видеоролик о Сочи.*

Как вы думаете о каком городе мы будем говорить?

**Классный руководитель:** Совершенно верно, мы продолжаем беседовать нашем любимом городе, который сейчас вы изучаете в ходе игры «Квест 2022». А что значит название «Сочи» для каждого из вас? Закройте глаза, а я тихо скажу: «Сочи». Что вы увидели? Давайте попробуем записать ваши ассоциации.

*Классный руководитель записывает все высказывания учащихся в виде отдельных слов, используя методический прием «Корзина идей» технологии развития крити­ческого мышления:*

Текст

Текст

Текст

*Примерные ответы детей:**солнце, море, жара, красиво, пальмы, зелень, родина, место, где я живу…*

**Классный руководитель:** Ребята, вы совершенно точно нарисовали словесный портрет нашего города. А можно ли увидеть составленный вами портрет?! Я уверена, что можно! Посмотрите на экран. Что вы видите?

*На экран выводится изображение герба города Сочи.*

*Ответы детей.*

**Классный руководитель:** Действительно, это герб нашего города. А что означает слово «герб»? У вас на столах лежат толковые словари, найдите, пожалуйста, определение этому слову. *(На экран выводится определение: «Герб - отличительный знак государства, города, рода и т.п., изображаемый на флагах, монетах, печатях и т.п.).*

**Классный руководитель:** Давайте вместе подумаем, почему же сочинский герб разделен на четыре части?

*Если дети затрудняются, то можно назвать поселки, давшие название внутригородским районам Сочи: Лазаревское, Хоста, Адлер.*

**Классный руководитель:** Конечно*,* ребята, 4 части герба Сочи символизируют 4 внутригородских района, которые входят в его состав.

*На экран выводится изображение отдельных частей герба Сочи*

**Классный руководитель:** Внимательно посмотрите на экран. Назо­вите предметы, которые изображены на гербе города Сочи. Что они символизируют?

У*чащиеся по очереди называют символы города Сочи. Классный руководи­тель уточняет и комментирует ответы детей, выводя на экран интерак­тивные подсказки.*

***Обоснование символики герба город-курорта Сочи :*** *герб города Сочи разделен на четыре части, отражающие его административно-территориальное деление на 4 района: Адлерский, Хостинский, Центральный и Лазаревский.*

*Центральное связующее звено представляет собой прямоугольник с изображением «чаши с огненной водой» - символом знаменитых сероводородных мацестинских минеральных источников, давших рождение городу Сочи как курорту, всероссийской здравницы.*

*В первой части серебряные три горы, тонко окаймленные лазурью. Это горы Кавказского Хребта, горные вершины Чугуш (3238 м), Ачишхо (2391м), Аибга (2375м) с вечными снегами и ледниками - символ города Сочи с уникальным горнолыжным курортом Красная Поляна, расположенным в* ***Адлерском районе****.*

*Во второй части золотая пальма – дерево, символизирующее самые северные в мире субтропики, вечнозеленую растительность – основное и уникальное богатство города Сочи. Так как всемирно известный парк «Дендрарий», в котором собраны более 1800 видов деревьев и кустарников, включая пальмы, субтропические плодовые, бамбуки, эвкалипты, расположен в Хостинском районе, то вторая часть герба символизирует именно Хостинский район.*

*В третьей части восходящее, пламенеющее солнце, символизирующее развитие города, инфраструктуры Центрального района, обслуживающего в основном весь курортный комплекс города Сочи. Кроме того, солнце - это пляжный курортный сезон, продолжающийся почти 10 месяцев, 280 солнечных дней в году.*

*В четвертой части - тонкий лазоревый пояс, представляющий волны Черного моря, омывающие город и его самый большой пляж - Лазаревский район, протянувшийся вдоль побережья более чем на 70 километров.*

*Цвета Герба города Сочи:*

* *голубой цвет – символа чести, славы, преданности, истины, красоты, добродетели и чистого неба;*
* *серебро– символа простоты, совершенства, мудрости, благородства, мира, взаимосотрудничества;*
* *золотой - символа прочности, богатства, величия, интеллекта и прозрения;*
* *красный - символа красоты и жизнеутверждающей силы.*

**Классный руководитель:** Действительно, наш город уникальный: мягкий субтропический климат, теплое Черное море, высокие горы с вечными сне­гами и ледниками, яркая субтропическая зелень, целебные минеральные и сероводородные ма­цестинские источники, - всем этим мы, сочинцы, по праву гордимся.

А какие еще достопримечательности нашего города вы знаете и насколько хорошо, мы проверим прямо сейчас. Предлагаю сыграть в игру «Собери мозаику». На столе лежат конверты, внутри фрагменты. Надо собрать картинку достопримечательности города Сочи.

Помните правила работы в группе.

*Описание достопримечательностей. Дополнительная информация.*

***Сочи Парк****. Первый в стране тематический парк, идея которого основана на культурном и историческом богатстве России. На территории 20,5 га распо­лагаются парк аттракционов и гостиничный комплекс «Богатырь», стилизо­ванный под средневековый замок. Первыми посетителями парка стали участники и зрители Олимпийских игр в Сочи****.***

***Историческое здание Морского вокзала****. Здание имеет два основных этажа. В центре здание увенчано башней со шпилем, вы­полненным из нержавеющей полированной стали. Высота её 71 м. Над тремя ярусами башни установлены скульптурные фигуры, которые олицетворяют четыре времени года и четыре стороны света. Завершает комплекс фонтан с 7-ми метровой чашей. В центре чаши установлена женская фигура Навига­ции. В одной руке у нее кораблик и лоция, а второй рукой она останавливает волнение моря, желая морякам счастливого плавания.*

***Олимпийский парк****. Один из главных объектов зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи, расположен в Имеретинской низменности, на берегу Чёрного моря. На территории нахо­дятся главные спортивные сооружения, на которых проводились соревнова­ния по хоккею с шайбой, конькобежному спорту, шорт-треку, фигурному ка­танию, кёрлингу.*

***Смотровая башня на горе Ахун.*** *Одна из самых популярных достопримечательностей Сочи. По­строена в 1936 году по проекту архитектора Воробьева всего за 101 день. Высота здания – 30 м, расположена на самой высокой горе в окрестностях города****.***

***Зимний театр****. Это известное сочинское здание было построено в 1937 году. За­мысел архитектора К. Н. Чернопятова строители претворили в жизнь за три года. Торжественное открытие состоялось 15 мая 1938 года премьерой спек­такля Н. Римского-Корсакова «Царская невеста» в постановке Московского музыкального театра имени К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Дан­ченко****.***

***Дендрарий.*** *Замечательный памятник садово-паркового искусства, основан­ный в 1892 году Сергеем Николаевичем Худековым. Является зеленой со­кровищницей Российских субтропиков, насчитывающей более 1800 экзоти­ческих и редких растений. Прекрасный уголок отдыха и объект познаватель­ных экскурсий для жителей и гостей города-курорта Сочи****.***

***Скульптура «Мацеста****. Один из самых известных и узнаваемых символов курорта. Вы­резанная из местного природного камня скульптура представляет собой фи­гуру девушки-горянки, обнимающей гору. С проезжей части к композиции поднимается лестница, а непосредственно перед скульптурой оборудован каскадный фонтан, символизирующий сероводородные источники*

**Классный руководитель:** Ребята, вы отлично справились с этим заданием. А теперь представьте себе, что вы ведущие телевизионной передачи «По секрету всему свету». Каждой команде необходимо подготовить рекламу своего объекта достопримечательности. Важно, обосновать почему это место надо обязательно посетить, чем оно интересно.

*Представители каждой команды выступают с рекламой своего объекта.*

**Классный руководитель:** Итак, все объекты для путешествий презентованы, а насколько вы запомнили достопримечательности узнаем прямо сейчас. Предлагаю сыграть в игру «Угадай-ка». На экран я буду выводить изображения. Ваша задача, открывая пронумерованные квадраты, от­гадать достопримечательность Сочи, которая изображена на фотографии.

**Классный руководитель:** Ребята, сегодня мы с вами много говорили о нашем любимом го­роде: какой он красивый и необычный. Но вот будет ли он таким всегда? Как сохранить уникальную природу и архитектуру? Ведь не случайно 2022 год объявлен в Сочи **Годом экологии**. Предлагаю вам в группах нарисовать плакат в защиту экологии нашего города. Что можете сделать вы, маленькие граждане своего любимого города, для его защиты?

*Дети в группах рисуют плакаты. Представители проводят презентацию мини-проектов.*

**Учитель:** Ребята, а какие добрые дела можете сделать вы для своего города, чтобы Сочи становился еще краше?

***Наши добрые дела***

*Убрать, озеленить, помочь, собрать, подарить, посадить, улыбнуться, почистить, дружить, поддержать, поучаствовать, сделать, обнять, поделиться, покормить, защитить, благоустроить ………*

**Классный руководитель:** Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо за активную работу! Я уверена, что наш город в надежных руках!