

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны
(МОБУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А.)**

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А. (протокол от 30 марта 2022 г. № 7) | УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ гимназии № 1 им.Филатовой Р.А. _____Латиева Э.И. 30 марта 2022 г. |
|---|--|

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназия №1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 1 г.Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны (МОБУ гимназия №1 им.Филатовой Р.А.) |
| Руководитель | Латиева Эльвира Измаиловна |
| Адрес организации | 354000, город Сочи, ул. Юных ленинцев, дом 5\1 |
| Телефон, факс | (862) 264-71-96, (862) 264-71-96 |
| Адрес электронной почты | gymnasium1@edu.sochi.ru |
| Учредитель | Управление по образованию и науке администрации города Сочи |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | № 09379 от 07.11.2019г. гос. регистрационный № 1032311676990 серия 23Л01 № 000785 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: 15 апреля 2027 года №03526 от 13 января 2016 года Серия 23А01 №0001274 |

МОБУ гимназия №1 им. Филатовой Р.А. (далее-Гимназия) расположена в Центральном районе города-курорта Сочи. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Гимназия для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) разработала и утвердила план мероприятий (дорожную карту) по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение план мероприятий перехода на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации плана мероприятий в Гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Рабочей программой воспитания МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А. и календарным планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, примерной программы воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей.

Данные направления воспитательной работы были реализованы через:

- различные сферы совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей (каждая представлена в соответствующем модуле: «Классное руководство», «КОД», «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организационно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика»).

Кадровый состав воспитательной службы гимназии

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Чернова Л.В. | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Кузьмина Т.П. | Социальный педагог |
| 3 | Микеладзе Ю.В. | Педагог-психолог |
| 4 | Классные руководители – 38 человек | |

1.Модуль «Классный руководитель»

В 2020-2021 учебном году было проведено пять заседания МО классных руководителей:

- «Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя»
- «Новая программа воспитания обучающихся: от примерной к рабочей»
- «Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью»
- «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»
- «Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы»

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- «Деятельность классного руководителя в рамках реализации Национального проекта «Образование», « Рабочая программа воспитания в МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А.»,
- «Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков».

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности гимназии педагоги гимназии приняли участие в мероприятиях различных уровней:

- 38 классных руководителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; в проекте по патриотическому воспитанию школьников России (2 человека); во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций

«Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно- практической конференции, г. Москва, 2021 год) -(1 человек)

2. Модуль «Работа с родителями»

Социальный состав семей учащихся гимназии в 2020-2021 учебном году:

1. Всего учащихся 1338 из них на самообразовании -2 человека.
2. Количество детей-инвалидов 9 .
3. Количество учащихся с ОВЗ 0 .
4. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН 0 .
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 0 .
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете 0 .
7. Количество детей, проживающих под опекой 3 .
- 7.1)дети-сироты 0 человек.
8. Количество неполных семей 182 ,
- 8.1) из них один отец воспитывает детей 7 ;
- 8.2) из них одна мать воспитывает детей 54 .
9. Количество многодетных семей 211 .
10. Количество малообеспеченных семей 7 .
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 0 , учащихся в них 0 .
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН 0 , учащихся в них 0 .
13. Количество семей 0 , состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них 0

Работа с родителями проводилась по нескольким направлениям :

1. Совместная деятельность в воспитании и обучении учащихся гимназии
2. Изучение семей обучающихся, оказание необходимой помощи
3. Информирование о содержании учебно- воспитательного процесса
4. Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков
5. Привлечение родителей к работе в органах общественного управления.

6. Формирование активной педагогической позиции родителей
7. Проведение совместных мероприятий(акция «Дети- детям», акция «Окна» и др).

3.Модуль «Ключевые школьные дела».

3.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое, гражданское воспитание осуществляется в урочное время через ряд образовательных дисциплин (ОБЖ, обществознание, история, литература, ОПК, кубановедение) и во внеурочное время. За истекший период в гимназии проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

- выпущена газета гимназии «Маршал Г.К.Жуков»
- Всероссийская акция «Петровский урок» (1 июня 2021 года);
- Единые уроки мужества «Блокадный хлеб», «Бескозырка»;
- музыкально-литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава...»;
- международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»;
- городская онлайн квест – игра «КОСМОКВЕСТ»;
- открытый конкурс рисунков и эссе «Быть первым» к 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.
- конкурс стихов «Нам дороги эти позабыть нельзя «Суровая история победы»
- экспозиция детских рисунков «Я буду в армии служить»;
- организованы встречи с участниками локальных войн и др.
- акция «Окна Победы» «Вальс медсестры», «Сады Победы», « Подвиги Героев ВОВ»
- кинопроект «Завтра была война»
- ежегодный краевой конкурс оборонно- массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова
- созданы видеоролики «23 февраля», посвященные будущим Защитникам Отечества.

Часть мероприятий в 2020-2021 учебном году проводилась дистанционно.

3.2. Экологическое воспитание

В 2020 – 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В гимназии были проведены следующие мероприятия:

- фото вернисаж «Осенняя пора! Очей очарованье!», «Мороз и солнце, день чудесный!»;
- конкурс рисунков «Мой Сочи»
- акция по сбору макулатуры (ежемесячная)
- тематические классные часы в соответствии с экологическим календарём: День птиц, День Земля, день Экологии.

Гимназисты принимали участие:

- во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- волонтерский отряд экологической направленности гимназии принимал участие в открытом городском фестивале «Черное море- 2021. Акция «Черному морю- чистые пляжи»
- в реализации образовательно- просветительской программы «Раздельный сбор отходов- мой выбор»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;
- городском слете – конкурсе юных экологов;
- в открытом конкурсе фестивале с дистанционным участием, посвященным Дню матери «Мама, милая, родная!»

В проведении краеведческой работы большое значение имеет казачье воспитание учащихся. С этой целью в 2020-2021 учебном году в гимназии продолжали работать казачьи группы в рамках реализации программы по внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества», были проведены встречи с казаком- наставником, представителем Епархии, проводился «Казачий диктант». Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены странице в социальных сетях, и на школьном сайте.

3.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. В целях формирования единого школьного пространства школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в гимназии реализовывались:

- проект «Киноуроки в школе» (7в, 7б классы)

| Месяц | Фильмы |
|---------|---|
| Февраль | «Когда небо улыбается» «Честь имею» «Александр» |
| Март | «Великий» |
| Апрель | «Пять дней» |
| Май | «Мой друг Дима Зорин» «Лошадка для героя» |

- Всероссийский культурно- образовательный проект «Культурный норматив школьника» (4б, 11б, 8в классы);

- Традиционные мероприятия (Праздник «День знаний», праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, «Посвящение в гимназисты» (для обучающихся 5-х классов), Единый классный час: «Мама-главное слово в каждой судьбе», цикл новогодних мероприятий «Новогодний калейдоскоп», праздник «Широкая Масленица!», музыкальная открытка «Примите поздравление!» (мероприятия к 8 Марта)

4.Модуль «Профилактика»

4.1. Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни велась в соответствии с утвержденной комплексно-целевой программой по профилактике аддитивного поведения детей.

В гимназии в 2020-2021 году по формированию здорового образа жизни использовались различные формы работы: «круглые столы», лекции и беседы, просмотры видеофильмов с участием представителей наркодиспансера, детской поликлиники и общественной организации «Общее дело», создание мультимедийных презентаций по проблеме формирования здорового образа жизни, выставки книг, выступления волонтерских отрядов гимназии «ЗОЖ».

В ходе реализации плана работы по данному направлению были организованы: профилактическая беседа «Скажи наркотикам: «Прощай!»; просмотр видеоролика «Секреты манипуляции. Табак»; «круглый стол «Вся правда о СПИДе»; тренинг «Как сказать: «НЕТ!»; лекции «Правила здорового образа жизни», «Здоровая Россия»; выступление в/о «ЗОЖ» - «Путешествие по островам здоровья»; выпуск видеоролика «Стиль жизни – здоровье»; флэш-моб «Зарядкой занимайся – здоровья набирайся!».

Возраст участников- 3-11 классы. Все материалы о проведении конкурсов размещались в официальных группах в соцсетях.

4.2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Реализация закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» является основой воспитательно-профилактической работы гимназии, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. На основании Положения в гимназии организован и работает Совет профилактики, составлен план правового воспитания, в соответствии с которым в2020-2021 году были проведены следующие мероприятия для учащихся 1-11 классов с учетом возрастных особенностей:

- День безопасности
- Фестиваль культур народов Краснодарского края
- Неделя правовых знаний
- Лекция «Профилактика негативных явлений (абортов) в молодежной среде

-Неделя безопасного интернета

- Инструктажи по ПП в общественных местах

- Классные часы «Я и закон», «Правила поведения несовершеннолетних в МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А.,

«Мои права и обязанности», «Последствия постановки на ВШУ», «АУЕ- уголовная ответственность»

- Распространение информационных листов об административной и уголовной ответственности

-Беседы о недопущении участия в несанкционированных митингах (акциях).

- классные часы «Моя жизнь в интернет-пространстве» ,«Что предлагает нам интернет? Интернет работает на меня, или Я на интернет?» , «Что стоит за красивой картинкой». Организован просмотр и анализ видеосюжетов.

4.3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделено формированию дорожной грамотности учащихся.

С этой целью в гимназии реализуется программа «Безопасные дороги Кубани». Программа предполагает изучение ПДД с 1 по 11 класс в соответствии с возрастными особенностями. Охват учащихся данной программой 100%.

В классных кабинетах оформлены уголки, в которых предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды в рекреационных помещениях используются для оперативной информации: размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в гимназии были проведены : методическая работа с педагогами (вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей, на заседаниях ШВР, перед уходом учащихся на каникулы), акции «Внимание, дети!», «Безопасная Кубань», тематические книжные выставки в библиотеке.

В гимназии работает 2 отряда ЮИД(5а,5г классов) . Членами отряда проведены мероприятия: викторина «Правила дорожного движения», игровое занятие «Зеленый огонек», «Мы вместе за безопасность дорожного движения»- дежурство родителей на переходе в гимназию, проверка светоотражающих элементов на одежде учащихся.

4.4.3. Здоровьесберегающее воспитание, формирование культуры здоровья

Мониторинг состояния здоровья учащихся гимназии в 2020-2021 учебном году .

| Группа здоровья | Количество учащихся |
|----------------------|---------------------|
| первая | 455 |
| вторая | 679 |
| третья | 195 |
| Дети с ОВЗ | 0 |
| Дети с инвалидностью | 9 |

В гимназии были проведены лекции врачей детской поликлиники: «О половой неприкосновенности», «О здоровье девочек», «О здоровье мальчиков», «Как сохранить зубы», «О ЗОЖ» и др.

5. Модуль «Ученическое самоуправление»

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания актива, на которых обсуждались и координировались

вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами ШУС были проведены:

- рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»
- были организованы дежурства по гимназии.
- созданы проекты «Школьная инициатива»-(«Новогодние окна», «Новогодние поздравления»)
- подготовлены видеоролики « С праздником , дорогой учитель!», « К 23 февраля», « Милым девочкам , девушкам и дамам посвящается!»
- оформление гимназии к праздникам
- мероприятие «Люблю тебя, мой край родной» ко дню образования Краснодарского края,
- флэш-моб « Первому полету -60!»
- акция «Подвиги героев» (Дню Героев Отечества), «Новогодние окна»
- информирование о деятельности ШУС в соцсетях

6.Модуль «Волонтерство»

В гимназии создан волонтерский центр «Доброволец», в который входит 6 отрядов разной направленности. Каждый отряд разработал план деятельности и в течение года реализовывал социально- значимые проекты

Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в 1-10-х классах в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность школьников



Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных видов деятельности:

1-4 классы

| Направление | Виды деятельности | Курс | Класс |
|----------------------|--|---------------------------------|-----------|
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая познавательная | «Путешествие по родному городу» | 1-4 класс |
| | | «Мир вокруг меня» | 1-4 класс |
| Общекультурное | Художественная | «Хор» | 1-4 класс |
| | | «Умелые ручки» | 1-4 класс |
| | | «Веселый карандаш» | 1-4 класс |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная | «Занимательный английский» | 1-4 класс |
| | | «Занимательный французский» | |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|
| | | | 2-4 класс |
| Социальное | Ценностно-ориентированная | «Тропинка к своему я» | 1 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Игровая | «Игровые технологии» | 1 класс |
| | | «Детский фитнес» | 1-4 класс |
| | | «Шахматы» | 1-4 класс |

5-9 классы

| Направление | Вид деятельности | Курс | Класс |
|----------------------|------------------------------|---|-------|
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая | «Я- сочинец» | 5-9 |
| | | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 5-9 |
| | Познавательная | Традиционная культура кубанского казачества | 7-8 |
| Общекультурное | Проблемно-ценностное общение | Межкультурная коммуникация на английском языке | 5-7 |
| | Проблемно-ценностное общение | Межкультурная коммуникация на французском языке | 6-7 |
| | Познавательная | Информационная безопасность | 5-9 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная | Черчение и графика | 8 |
| | | Проектная мастерская | 5-8 |
| | | Финансовая грамотность | 8-9 |
| | | Журналистика для начинающих | 9 |
| | | Школа юного астронома | 5 |
| | | Введение в астрономию | 9 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|----------------------|
| | | | |
| Социальное | Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая | Психологический профориентационный практикум Гид – переводчик (французский язык) | 8 9 |
| | Туристско-краеведческая | Чему природа учит человек | 5-6 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная | «Веселый мяч» Правила поведения при ЧС Экологическая культура народов России Экологическая культура и здоровье человека | 5-9 5-7 6 8 |

10 классы

| Направление | Вид деятельности | Курс | Класс |
|----------------------|---|--|-------|
| Духовно-нравственное | Клубная деятельность по интересам Курс внеурочной деятельности | «Юнармия» (в рамках плана воспитательной работы) Традиционная культура кубанского казачества | 10 |
| Общекультурное | Клубная деятельность по интересам | Клуб международного сотрудничества (в рамках плана воспитательной работы) Театр и дети (в рамках плана воспитательной работы) | 10 |
| Общеинтеллектуальное | Курс внеурочной деятельности | Актуальные вопросы обществознания Избранные вопросы математики | 10 |

| | | | |
|---------------------------|---|---|----|
| | Клубная деятельность по интересам | Научно-гимназическое общество (в рамках воспитательной работы) | |
| Социальное | Курс внеурочной деятельности Клубная деятельность по интересам | Школьный ученический совет (в рамках плана воспитательной работы) Школа волонтера (в рамках плана воспитательной работы) | 10 |
| Спортивно-оздоровительное | Клубная деятельность по интересам | Спортклуб (в рамках плана воспитательной работы) | 10 |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности;

- физкультурно-спортивное;

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали – 10 процентов

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Управляющий совет | К компетенции управляющего совета относятся: <ul data-bbox="600 715 2040 922" style="list-style-type: none">• содействие созданию в гимназии оптимальных условий организации образовательного процесса,• повышение эффективности финансово-экономической деятельности гимназии,• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения,• контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="600 1114 1771 1406" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|-------------------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей общественно – научных предметов;
- объединение учителей естественно-научных предметов;
- объединение учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 г.г.

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1252 | 1295 | 1357 | 1357 |
| | – начальная школа | 573 | 620 | 644 | 644 |
| | – основная школа | 532 | 536 | 576 | 576 |
| | – средняя школа | 147 | 139 | 124 | 123 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | | – |
| | – основная школа | – | | | |
| | – средняя школа | – | – | | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 18 | 15 | 14 | – |

| | | | | | |
|--|-----------------|----|----|----|---|
| | – средней школе | 13 | 21 | 21 | - |
|--|-----------------|----|----|----|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ по адаптивным образовательным программам в 2021 году в Гимназии не было.

В 2021 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский) на уровне основного общего и среднего общего образования»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 172 | 172 | 100 | 105 | 61 | 38 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 143 | 143 | 100 | 88 | 61,5 | 21 | 14,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 161 | 161 | 100 | 91 | 56,5 | 28 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 476 | 476 | 100 | 196 | 59,6 | 87 | 17,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 132 | 132 | 100 | 72 | 55 | 24 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 107 | 106 | 99 | 55 | 51 | 10 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 107 | 107 | 100 | 65 | 60 | 5 | 4,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 106 | 106 | 100 | 37 | 35 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 96 | 96 | 100 | 44 | 46 | 14 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 588 | 587 | 99 | 273 | 46,4 | 64 | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

В 2020/2021 учебном году в 9 классах обучалось 96 человека.

На основании положения и решения педагогического совета (протокол № 7 от 21.05.2021г.), приказа гимназии №1 № 229 от 21 мая 2021 г. все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» на итоговом собеседовании. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

В 2020-2021 учебном году в рамках ФГОС для учащихся 9-х классов была проведена промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект». Аттестация проводилась в апреле 2021 года, конечной целью которой являлась защита проекта. Отметка за защиту проекта учитывалась при выставлении итоговой отметки по данному предмету, а именно, итоговая отметка выставлялась путем сложения годовой отметки и отметки за защиту проекта по правилам математического округления.

Хотелось бы проанализировать выбор учащихся 9-х классов по учебным предметам (секциям) и сопоставить его с гуманитарным профилем гимназии.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---|--|---------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Секции | «Языкознание» | «Культурология и история изучаемого иностранного языка» | «Математика, экономика и прикладные науки» | «Естественнознание» | «История, регионоведение и география» | «Литературоведение, филология и искусствознание» | «Спорт, ОБЖ и здоровый образ жизни» | «Правоведение, социология, философия» | «Психология, педагогика и конфликтология» |
| Количество выбравших | 18 | 9 | 7 | 20 | 9 | 5 | 8 | 12 | 8 |

По представленным данным в таблице мы убеждаемся в том, что большинство учащихся выбирает секции учебных предметов, соответствующих профилю гимназии.

Отметки, полученные за защиту проектов распределились следующим образом:

| Кол-во уч-ся | Экзаменационная оценка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 97 | 55 | 23 | 19 | 0 | 100% | 80% |

96 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

| Кл. | тип кл.* | Писа-ли | Экзаменационные отметки | | | | | | | | % без «2» | % на «4» и «5» | Ср. балл | Ср. отметка |
|-----|----------|---------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|----------------|----------|-------------|
| | | | чел. | | | | % | | | | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 9А | Г | 34 | | 2 | 6 | 26 | | 6 | 18 | 76 | 100 | 94 | | 4,7 |

| Кл. | тип кл.* | Писа-ли | Экзаменационные отметки | | | | | | | | % без «2» | % на «4» и «5» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------|----------|-----------|-------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|-------------|
| | | | чел. | | | | % | | | | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 9Б | Г | 34 | | 0 | 6 | 28 | | 0 | 18 | 82 | 100 | 100 | | 4,8 |
| 9В | Г | 28 | | 1 | 4 | 23 | | 4 | 14 | 82 | 100 | 96 | | 4,8 |
| Всего | | 96 | 0 | 3 | 16 | 77 | 0 | 3 | 17 | 80 | 100 | 97 | 30 | 4,7 |

Подтвердили годовую отметку 35 выпускников (36%), повысили- 59 выпускников (62%), понизили- 2 выпускника (2%).

Математика

| Кл. | тип кл.* | Писа-ли | Экзаменационные отметки | | | | | | | | % без «2» | % на «4» и «5» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------|----------|-----------|-------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|----------------|-------------|-------------|
| | | | чел. | | | | % | | | | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 9А | Г | 34 | | 2 | 31 | 1 | | 6 | 91 | 3 | 100 | 94 | 17 | 3,9 |
| 9Б | Г | 34 | | 1 | 26 | 7 | | 3 | 76 | 21 | 100 | 97 | 18,9 | 4,2 |
| 9В | Г | 28 | | 0 | 28 | 0 | | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 17 | 4 |
| Всего | | 96 | 0 | 3 | 85 | 8 | 0 | 3 | 89 | 8 | 100 | 97 | 17,8 | 4 |

Подтвердили годовую отметку 53 выпускник (55 %), повысили – 27 учеников (28 %), понизили - 16 человек (17 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Успевают | | Не успевают | | Окончили учебный год | | | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|----------|-------|-------------|---|----------------------|--------|--------------|------|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | на «5» | % | на «5» и «4» | % | Кол-во | % |
| 10 | 62 | 62 | 100 % | 0 | 0 | 9 | 14,5 % | 32 | 51 % | 0 | 0 |
| 11 | 62 | 62 | 100 % | 0 | 0 | 14 | 22,5 % | 32 | 51 % | 2 | 0,01 % |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года по показателям

- «успеваемость»: 10 класс - 100 % (62/62 чел.), 11 класс – 100% (62/62 чел.).
- «качественная успеваемость»: 10 класс – 66 % (41/62 чел.), 11 класс – 74 % (46/62 чел.)

Выпускники 11-х классов Гимназии в количестве **62 человек** окончили среднюю общую школу без академических задолженностей. Исходя из этого, все выпускники решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021 году в соответствии с нормативными федеральными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году выпускники имели право выбора сдачи ЕГЭ или ГВЭ для дальнейшего самоопределения. В связи с этим, 1 выпускница из 62 человек прошла ГИА-2021 в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировала поступать в вуз.

Самым востребованным предметом по выбору в форме ЕГЭ у выпускников Гимназии на протяжении нескольких лет остается английский язык, который сдавали 40 человек, что составило 61,5 % от общего числа выпускников. Обществознание выбрали 31 человек (49 %), математика профильного уровня - 25 человек (38 %), историю - 14 человек (22,5 %); физику 7 человек (11 %); биологию и химию по 10 человек (16 %); информатику и ИКТ (КЕГЭ) - 6 человек (9,5 %); литературу - 6 человек (9 %); французский язык - 1 человеку (1%) от общего числа сдающих.

Окончили среднюю общую школу на «5» и получили медаль «За особые успехи в учении» 13 человек (20,96%).

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 2020 и 2021 гг. в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

| Предмет | Всего сдавали ЕГЭ человек | | Сколько обучающихся получили 100 баллов | | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | | Сколько обучающихся получили 80–89 баллов | | Средний балл | |
|----------------------|---------------------------|------|---|------|---|------|---|------|--------------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 69 | 61 | - | - | 10 | 14 | 23 | 16 | 78,34 | 77,42 |
| Математика (профиль) | 32 | 25 | - | - | 0 | - | 2 | 4 | 61,09 | 65,48 |
| Английский язык | 38 | 40 | - | - | 7 | 8 | 17 | 9 | 80,65 | 74,63 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------|----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| Французский язык | 1 | 1 | - | -- | 0 | 1 | 1 | 1 | 80 | 91 |
| Физика | 9 | 7 | - | - | 0 | - | 1 | 1 | 58,4 | 52,43 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 6 | - | | 0 | - | 0 | | 75 | 64 |
| Химия | 6 | 10 | - | - | 0 | | 1 | | 66,16 | 55,7 |
| Биология | 7 | 10 | - | -- | 0 | - | 0 | | 54 | 53,9 |
| Литература | 5 | 6 | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 83,8 | 78 |
| История | 25 | 14 | - | | 0 | 1 | 4 | | 59,4 | 60,14 |
| Обществознание | 33 | 31 | 1 | - | 2 | - | 6 | 2 | 60,03 | 60,48 |
| География | 1 | - | - | -- | 0 | - | 0 | | 66 | - |
| Итого участников: | 232 | 211 | 2 | | 20 | 24 | 57 | 34 | 68,57 | 66,65 |

Выпускники гимназии показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году 35 человек, что составило 50,7 % от общей численности выпускников, набрали высокие баллы (80 -100 баллов) по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, история и обществознание.

Результаты ЕГЭ в 2021 году показали, что средний балл выпускников гимназии по русскому языку (77,42 балла) и математике (профильный уровень) (65,48 балла) в 2021 году остается выше показателей по городу Сочи, Краснодарскому краю и Российской Федерации. 36 человек набрали от 80-98 баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, что составило 58 % от общей численности выпускников 2021 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В течение 2021 года – второй половине 2020/21 и первой половине 2021/22 учебных годов школа организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).

В Гимназии были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

1. Уведомление управления Роспотребнадзора по городу Сочи о дате начала образовательного процесса.
2. Разработан график входа учеников через два входа в учреждение. При входе в здание осуществлялась термометрия.
3. Подготовлено расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Классы закреплены за кабинетами. Все кабинеты оборудованы рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук.
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрытию в столовой не допускались.
7. Размещена необходимую информацию об антикоронавирусных мерах на сайте Гимназии, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Пошли на срочную службу по призыву | Иное |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | | |
| 2019 | 90 | 70 | 9 | 11 | 73 | 68 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 2020 | 92 | 64 | 18 | 10 | 71 | 63 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| 2021 | 96 | 80 | 6 | 10 | 62 | 60 | 1 | 1 | 0 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в профильное направление гимназии удовлетворяет запросу родителей и выпускников.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение последних лет и составляет практически 100 %.

Высокие результаты ЕГЭ по таким учебным предметам, как русский язык, литература, английский язык, французский язык, обществознание и история позволяют поступать выпускникам в ведущие вузы России.

По итогам 2020 года гимназия № 1 занимает 3 место среди школ Южного федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, по итогам 2021 года – 6 место среди школ Краснодарского края (Источник: рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика)).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 65 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35056
- книгообеспеченность – 11
- обращаемость – 1,8
- объем учебного фонда – 17713

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 17713 | 17530 |
| 2 | Педагогическая | 1020 | 150 |
| 3 | Художественная | 16098 | 8400 |
| 4 | Справочная | 450 | 357 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 40 |
| 6 | Естественно-научная | 390 | 75 |
| 7 | Техническая | 80 | 17 |
| 8 | Общественно- политическая | 50 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лаборатория по географии
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тренажером и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, тренажерный зал, медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- качества условий реализации основной образовательной программы (ООП);
- качества содержания (программ, процессов),
- качества результатов освоения учащимися основной образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность предметных и личностных результатов высокая.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

- индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- профессиональной компетентности педагогов;
- образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- инновационной деятельности;
- условий обучения;
- доступности образования;
- сохранения контингента учащихся;
- организации питания;
- состояния здоровья учащихся;
- качества финансово-экономической деятельности;
- открытости;
- управленческой деятельности.

Процедуры ВСОКО:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация учащихся;
- независимые оценочные процедуры (ВПР, РТТ, МТТ и др.);
- мониторинг качества образования;
- общественная экспертиза качества образования;
- конкурсы, олимпиады, научная исследовательская деятельность обучающихся

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1357 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 644 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 576 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 123 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 30 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 17,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77,42 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 65,48 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильного уровня), от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 15 (16%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 13 (21 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 854 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 15 (1%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 563(43%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (9,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 65 |
| – с высшим образованием | | 62 |
| – высшим педагогическим образованием | | 62 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 19 (29%) |
| – первой | | 15 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 10 (15%) |
| – больше 30 лет | | 7(10%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (2%) |
| – от 55 лет | | 7 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 65 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 65 (100%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|-------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,108 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1357 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.