Сочинение учителя начальных классов

МОБУ гимназии №1 г. Сочи

им. Филатовой Р.А.

Герасимовой Ольги Борисовны

В.А. Сухомлинского: «Ученье – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием».

 Сентябрь 1985 года. Полная надежд, строю планы, бегу, как девчонка, вприпрыжку в школу. Хочется кричать от счастья, гордости: «Я учитель! Я буду не только учить малышей, но и воспитывать их, чтобы они выросли достойными людьми». Тут вспоминаю слова педагога-новатора В.А. Сухомлинского: «Ученье – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием». Это замечательные строки из книги Василия Александровича «Сердце отдаю детям». Не могу не согласиться с этим высказыванием, поскольку обучая детей, учитель обязательно их воспитывает на каждом уроке, каждый день, каждую минуту общения с ними.

 Без преувеличения скажу, что эта книга стала для меня путеводителем в моей профессиональной жизни. Ведь первый год работы был нелегким. Захожу в класс, и на меня смотрят с любопытством, надеждой и страхом тридцать малышей. Понимаю, что под этими взглядами не слукавишь. Каждый ребенок со своим характером. Нет, я не «переделывала» их. Просто очень хотела, чтобы между нами с первых дней было взаимное доверие, человечность, доброта. Дети, я думаю, тоже этого ждали.

 Начались занятия. И тогда, и сейчас стараюсь не повышать голос, называю учеников по имени. Если кому-то трудно выполнить задание, правильно ответить на вопрос, обязательно помогаю им. Похвалой даю им поверить в свои силы. У детей загораются глаза. Часто в таких ситуациях слышу в ответ обещания не подводить учителя. И не подводят. Значит, правильно делаю. И как здесь опять не вспомнить Сухомлинского, который говорил, что искренняя любовь к детям и подлинная педагогическая культура – нерасторжимые понятия.

 На протяжении всей моей учительской жизни, вижу, как ребята стремятся и любят участвовать в конкурсах, викторинах. Уверенна, что они развивают в детях доброе соперничество. Ответы бывают такими необычными! Но удивляться нечему. Ведь детство – особенный мир, где свое представление о добре и зле, чести и бесчестии. Часто вспоминаю, как одна моя ученица назвала Емелю из сказки «По щучьему велению» лентяем. А потом добавила: «Я бы за такого замуж не пошла». Смех ребят долго не заканчивался. Я же в свою очередь похвалила ее и поставила «5».

 Вообще-то стараюсь крайне редко ставить плохие оценки. Не потому, что пытаюсь быть доброй, а просто всегда опасаюсь, что ребенок, получивший двойку, потеряет веру в себя. Василий Александрович, кстати, считал, что оценка – это вознаграждение за труд, а не наказание за лень. Поэтом не наказываю так своих детей, а помогаю им, как учитель, наставник, друг. Я стараюсь проявлять уважение к ним, и они, к счастью отвечают мне взаимностью. От этого хочется жить, творить...

 Василий Александрович советовал нам, учителям: «Идите в поле, парк, пейте из источника мысли, и эта живая вода сделает ваших питомцев мудрыми». И мы ходим, потому, что действительно воспитательный смысл заключается в том, чтобы ребенок видел, понимал, ощущал приобщение к жизни в самой природе. Мы не только любуемся красотой окружающей нас природы, но и участвуем в конкурсах, в которых ребята вместе со своими родителями изготавливают кормушки. А потом, когда вновь приходим в парк, развешиваем их и кормим наших пернатых друзей. От общения с природой дети становятся добрее. В классе они любят ухаживать за цветами (у нас в классе их много), радуясь новому ростку или распустившемуся цветку.

 Для себя я давно сделала вывод: чтобы учить детей, к ним, прежде всего, надо относиться с уважением и ценить их каждое достижение. Мои ученики пока не стали академиками, космонавтами, но я уверена, что одни уже нашли, а другим еще предстоит найти свою дрогу в жизни и обязательно станут достойными людьми. А я по-прежнему буду стремиться прибегать к советам В.А. Сухомлинского и продолжать воплощать их в жизнь.