**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

 **гимназия № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны**

 **Анализ государственной итоговой аттестации**

 **выпускников 11-х классов**

**по итогам 2019- 2020 учебного года**

 В 2019-2020 учебном году в МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. согласно плану работы велась подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В течение года проводилась **информационно-разъяснительная работа** с выпускниками, их родителями и педагогами:

- совещания при директоре;

- педагогические советы;

- родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе представители родительской общественности посещали краевые родительские собрания в режиме видеоселекторов;

- классные часы и собрания с выпускниками, на которых обучающиеся знакомились с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, правилами поведения во время ЕГЭ;

- обновлялся постоянно действующий стенд «Единый государственный экзамен», расположенный в холле гимназии;

- в каждом учебном кабинете были оформлены предметные стенды по подготовке к ЕГЭ, содержащие демоверсии, спецификации, информацию о минимальных баллах по тому или иному предмету, время, отводимое на написание работы и т.п.

- нормативные документы по государственной итоговой аттестации были размещены на сайте гимназии в разделе «ЕГЭ- 2020»;

- педагогами и завучем гимназии проводились тренинги по заполнению выпускниками бланков ЕГЭ;

- выпускники участвовали в муниципальных и всероссийских диагностических работах (МДР, ВПР), апробациях и тренировочных экзаменах.

Педагогами-предметниками были составлены **графики консультаций** по подготовке к единому государственному экзамену.

 В течение учебного года педагоги посещали методические **семинары** по подготовке к государственной итоговой аттестации сочинского центра развития образования.

В гимназии велась подготовка к написанию итогового сочинения (изложения), являющегося допуском к государственной итоговой аттестации. **4 декабря 2019** года **72 обучающихся 11-х** классов приняли участие в написании итогового **сочинения.** По итогам проверки итогового сочинения (изложения) все обучающиеся получили **«зачет».**

В срок до 1 февраля 2020 года выпускники гимназии определялись с выбором экзаменов и подали заявления о выборе предметов для прохождения ГИА. Была сформирована база данных о выборе предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками.

Выпускники 11-х классов в количестве **71 человек** окончили среднюю общую школу без академических задолженностей. Исходя из этого, все выпускники решением педагогического совета школы от **05.06.2020 г. № 9**  были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год.

В соответствии с нормативными федеральными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году:

* Федеральным Законом от 08.06.2020 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования в 2020 году»;
* приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования в 2020 году»;
* приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;
* приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»

 была проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) **в форме промежуточной аттестации** для обучающихся 11-х классов в 2020 году, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, в том числе с отличием путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования **итоговых отметок**, которые определяются **как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения** по указанной программе в соответствии с правилами математического округления.

**71 выпускник 11-х классов** успешно написали итоговое сочинение (изложение) и прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в **форме промежуточной аттестации,** результаты которой признаны результатами ГИА-11 в 2020 году решением педсовета от **15.06.2020 г. № 10.**

 **По итогам 2019-2020 учебного года выпускники 11-х классов показали**

 **следующие результаты.**

**Окончили среднюю школу на «5» и получили медаль «За особые успехи в учении» 21 человек.**

В 2020 году выпускники имели право выбора сдачи ЕГЭ для дальнейшего самоопределения. В связи с этим, **69 человек** из 71-го сделали следующий выбор предметов:

 Из данной диаграммы следует, что самым востребованным предметом по выбору в нашей гимназии на протяжении нескольких лет остается английский язык, который сдавали 38 человек, что составило 55% от общего числа сдающих. Обществознание выбрали 33 человека (47,8%), математику профильного уровня - 32 человека (46%), историю - 25 человек (36%); физику 9 человек (13 %); биологию - 7 человек (10%); химию и информатику и ИКТ по 6 человек (8,6 %); литературу - 5 человек (7 %); географию и французский язык по 1 человеку (1%) от общего числа сдающих.

**Результаты ЕГЭ выпускников гимназии в 2020 году**



**Сдали ЕГЭ с высокими баллами (*от 90 баллов и выше)* – 17 человек, из них 1 человек по 4-м предметам, 2 человека по 2-м предметам.**

**100 баллов получили 2 выпускника по *истории и литературе*.**

**Сдали ЕГЭ *от 80 до 90 баллов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число выпускников** | **Учитель** |
| **Русский язык** | **23** | **Князькова Л.С.,** **Иванова М.А.** |
| **Английский язык** | **17** | **Чугунова С.Э., Тумасян А.Л., Михайлова Е.М., Колбасина Е.П., Синещёк Т.М.** |
| **Обществознание**  | **6** | **Ишкуватова Т.Д.** |
| **История** | **4** | **Ишкуватова Т.Д.** |
| **Литература** | **2** | **Князькова Л.С.**  |
| **Математика (профиль)** | **2** | **Степанян В.В.** |
| **Физика** | **1** | **Беличенко А.А.** |
| **Химия** | **1** | **Бакшевникова А.** |
| **Французский язык** | **1** |  |

При достаточно большом количестве «высокобалльников» имеет место быть достаточное число выпускников не перешедших «порог успешности» как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Число выпускников**  |
| **Русский язык** | **1** |
| **Математика (профиль)** | **2** |
| **История**  | **2** |
| **Обществознание**  | **6** |
| **Биология** | **1** |

**Анализ результатов ЕГЭ – 2020 показал:**

1. Все выпускники в количестве **71 человека** были допущены к государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию ы форме промежуточной аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Практически все выпускники средней общей школы выбрали предметы для сдачи ЕГЭ с целью поступления в высшие учебные заведения (**69 человек).**
3. **21 выпускник** награждён медалью «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили достаточно высокий уровень подготовки по результатам сдачи ЕГЭ. Один медалист не подтвердил уровень подготовки по математике (профильный уровень) и набрал 68 баллов.
4. **«Порог успешности» не преодолели 8 выпускников**, что составило 11,6 % от общего количества выпускников. Такая статистика обусловлена низкой мотивацией обучающихся к подготовке к единому государственному экзамену, отсутствием должной самостоятельной подготовки по предмету.
5. В сравнении с результатами предыдущего года наблюдается **повышение среднего балла** по:
* русскому языку,
* французскому языку,
* химии,
* биологии,
* физике,
* литературе,
* математике (профиль)

В сравнении с результатами предыдущего года наблюдается **понижение среднего балла** по:

* обществознанию,
* истории,
* информатике и ИКТ.

Средний балл по английскому языку остаётся стабильно высоким.

6. Средний балл по русскому и математике составил 72,9 балла, предметов по выбору – 68 баллов.

7. По итогам участия в ЕГЭ-2020 35 человек стали высокобалльниками, что составило 50,7 % от общей численности выпускников.

**Проблематика** **подготовки выпускников школы к сдаче** **ЕГЭ**:

1. Проблема неосознанного самоопределения выбора предметов по выбору – не сформулированы точные цели дальнейшего обучения. В связи с этим, необходимо усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями уже вначале обучения на уровне среднего общего образования.
2. Проблема слабой посещаемости дополнительных занятий по подготовке к сдаче ЕГЭ, в том числе и по обязательным предметам. В этой связи: 1) необходимо усилить контроль за посещаемостью допзанятий учащимися со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей, родителей; 2) организовать в каникулярное время занятия по индивидуальному графику, исходя из уровня подготовки выпускников сформировать дифференцированные группы; 3) использовать возможности учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. год по увеличению количества часов на преподавание учебных предметов исходя из образовательных потребностей обучающихся.
3. Проблема ответственности учителей-предметников за подготовку выпускников.
4. Проблема большой численности обучающихся в выпускных классах.
5. Негативными факторами, повлиявшими на результативность ЕГЭ выпускников, в том числе, награжденных медалью в 2020 году стали:
* получение аттестатов о среднем общем образовании **с отличием** и медали «За особые успехи в учении» по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году в форме промежуточной аттестации;
* достаточно длительный период обучения в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (апрель-июнь 2020 года);
* изменение сроков проведения единого государственного экзамена;
* стрессовая ситуация для выпускников;
* завышенные не мотивированные требования выпускников к количественному выбору экзаменов;
* субъективный подход ряда педагогов к оценке уровня усвоения обучающимися основной образовательной программы.

**Задачи на 2020 - 2021 учебный год.**

1. На основе анализа результатов ЕГЭ-2020 внести необходимые изменения/дополнения в план по повышению качества образования в гимназии. Разработать план на 2020-2021 учебный год по сопровождению выпускников.

2. Совершенствование методов, форм, технологий образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов ЕГЭ в следующем учебном году.

3. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ в системе.

4. Обеспечить в течение 2020-2021 учебного года системный мониторинг образовательных результатов претендентов на медаль за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, КДР, НИКО).

5. Педагогам, работающим в выпускных классах неукоснительно соблюдать требования по объективному оцениванию обучающихся в целом и в особенности претендентов на медаль в течение 2020-2021 учебного года.

6. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа- и интернет-образовательных ресурсов.

7. Руководителям МО проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях МО с точки зрения содержания профессиональной деятельности педагогов, ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий, повышения качества образования в целом.

8. Использовать возможности учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. год по увеличению количества часов на преподавание учебных предметов исходя из образовательных потребностей обучающихся (выбор предметов).

9. Обратить особое внимание на слабоуспевающих и неуспевающих учащихся – отв. учителя – предметники.

10. Усилить работу с мотивированными учащимися, отв. - учителя – предметники.

11. Учителям – предметникам постоянно проводить дополнительные занятия и консультации с учащимися, предварительно разбив их на 3 группы по уровню знаний. Администрации усилить контроль за посещаемостью допзанятий учащимися со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей, родителей; организовать в каникулярное время занятия по индивидуальному графику, исходя из уровня подготовки выпускников сформировать дифференцированные группы.

12. Активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам о награждении их медалями «За особые успехи в учении» и соблюдении требований по объективному оцениванию знаний выпускников.

13. Педагогу-психологу проводить методики исследования уровня тревожности выпускников, на основании чего планировать и проводить групповую и индивидуальную работу по использованию приёмов снятия эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.