Россия
Краснодарский край, город Сочи,
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
протокол № 2 от «28» августа2020 г.
Председатель управляющего совета
_____Е.Н. Хачемизова

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А.
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель педсовета директор МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А.
_____Э.И. Латиева

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны
для 10-11 классов (ФКГОС-2004)

на 2020-2021 учебный год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	3 - 10
2.	Учебный план на 2020-2021 учебный год, перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования на 2020-2021 учебный год	10 - 18
3.	Программы, реализуемые в общеобразовательной организации в 2020-2021 учебном году	19 - 21
4.	Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса	21 - 22
4.1.	Годовой календарный график	Приложение № 1
4.2.	Расписания учебных занятий обучающихся	Приложение № 2
4.3.	Рекомендации для учителей по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы	Приложение № 3
4.4.	Свод инструкций, положений по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса	Приложение № 4
5.	Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности обучающихся	Приложение № 5

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа ммуниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны (далее - Программа) для классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта на основе БУП-2004 разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказом Министерства образования и науки «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09 марта 2004, № 1312;
- приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г., № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательный учреждений Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» с комментариями;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г., № 889 «О введении 3 часа физкультуры»;
- приказом Минобрнауки от **28 декабря 2018 № 345** «О федерально перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632).
- письмом Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом департамента по образованию и науки Краснодарского края от 06.04.2010 г. № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения»»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020- 2021 учебный год».
- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны и другими локальными нормативными актами, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и запросами обучающихся.

Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны (далее – Гимназия № 1) разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС-2004).

Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС-2004) определяет содержание образования и особенности организации образовательного процесса в Гимназии № 1.

Программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих функционирование образовательной организации, наряду с Уставом служит основой для лицензирования, аккредитации, изменения бюджетного финансирования.

Программа разработана коллективом педагогов Гимназии №1, принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года) и согласована на управляющем совете Гимназии №1 и введена в действие приказом директора.

Назначение Программы: мотивированное обоснование содержания образовательного процесса, выбора общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на уровне среднего общего образования.

Структура программы соответствует нормативным требованиям регионального уровня.

Программа адресована:

Кому	С целью
Обучающимся и родителям (законным представителям)	▪ информирования о целях, содержании и о предполагаемых результатах деятельности Гимназии № 1 ▪ определения сферы ответственности за достижение результатов работы Гимназии № 1 родителей и обучающихся и возможности взаимодействии
Учителям	▪ понимания смыслов образования ▪ в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, в соответствии с которым должны осуществлять учебный процесс
Администрации	▪ координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися Программы ▪ регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) за качество образования
Учредителю и органам управления	▪ объективности оценивания образовательных результатов ▪ принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности Гимназии № 1

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования Гимназии № 1 является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания основного общего образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору по продолжению образования.

Для достижения поставленной цели при разработке и реализации образовательной программы среднего общего образования Гимназии №1 **решаются следующиее задачи:**

1. Фформирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Ообеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, социализации, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости посредством реализации:

- психолого-педагогического сопровождения, создания необходимых условий для самореализации личности;

- индивидуальных учебных планов обучающихся на индивидуальном обучении на дому;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности;

- дифференциация учебного процесса на основании образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- эффективного сочетания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

4. Проектирование и апробация модели школьной системы оценки качества образования, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, позволяющей проводить оценку предметных и личностных результатов общего образования.

5. Эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

6. Укрепление и развитие МТБ школы с учётом реализации поставленной цели и задачам программы.

Образовательная программа является одним из средств управления качеством образования, цели образовательной программы станут гарантом получения качественного образования.

Образовательная программа Гимназии принимается сроком на 2 года. Гимназия оставляет за собой право корректировать и утверждать Программу на каждый учебный год.

Принципы формирования Программы:

▪ ***Личностно - ориентированные*** *принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности). ***Культурно - ориентированные*** принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой). ***Деятельностно - ориентированные*** *принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

▪ *Принцип* ***учёта социокультурных особенностей и потребностей региона****,* в которых осуществляется образовательный процесс при обязательном сохранении и развитии культурного разнообразия и языкового наследия многонационального населения нашей страны.

▪ *Принцип* ***возрастосообразия*** - *учета особенностей детей старшего школьного возраста****,*** связанных с ведущим видом деятельности старшего школьника – учебно-профессиональной: с освоением им новой социальной позиции и социальной роли.

▪ *Принцип* ***самостоятельности*** - проектирование образовательной программы среднего общего образования осуществляется образовательным учреждением самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет), обеспечивающих государственно - общественный характер управления образовательным учреждением.

▪ ***Аксиологический*** *принцип* лежит в основе духовно-нравственного развития и воспитания личности старшего школьника.

Преемственность между основным общим и средним общим образованием в данной Программе обеспечивается:

▪ единством годового календарного графика;

▪ единством содержания образования;

▪ единством требований к инфраструктуре образовательного пространства;

▪ единством входной и выходной диагностики результатов образования при переходе от одного уровня обучения к другому.

Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Гимназии № 1 обеспечивается посредством:

- открытости информации о системе образования;
- прозрачности процедур приема обучающихся на обучение по образовательной программе среднего общего образования;
- прозрачности процедур, регламентирующих систему оценивания текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организации для детей с хроническими заболеваниями групп для занятий по физической культуре.

Доступность получения качественного среднего общего образования и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается благодаря:

- включению учащихся в преобразование внешкольной социальной среды (района, города) и в управление школой для приобретения социального опыта и развития лидерских качеств;
- созданию в рамках системы дополнительного образования и внеурочной деятельности кружков, секций, клубов по интересам, позволяющих компенсировать проблемы в обучении и социализации;
- усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации.

Эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса осуществляется в Гимназии № 1 посредством развитой инфрастуктуры ОО:

- Спортивные залы
- Спортивная площадка
- Полоса препятствий
- Мини футбольное поле
- Беговые дорожки
- Библиотека, читальный зал
- Актовый зал
- Рекреационные зоны
- Учебные кабинеты

Взаимодействие Гимназии № 1 с социальными партнёрами при реализации Программы осуществляется системно и на постоянной основе.

Построение системы дополнительного образования в Гимназии № 1 отвечает требованиям законодательства в области образования. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется через систему внеклассных мероприятий, участия в районных, городских мероприятиях, систему клубов, секций, студий, кружков, организацию волонтерского движения, в том числе социальной практики с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительное образование учащихся осуществляется в форме:

- программ дополнительного образования, в реализуемых педагогами ОО, в том числе по платным образовательным услугам;
- программ дополнительного образования, реализуемых учреждениями дополнительного образования согласно договору со школой.

Целью мониторинговых исследований по оценке качества образования в ходе освоения Программы является отслеживание результативности образовательного процесса и управление им.

Внешний мониторинг осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ), а также в соответствии с независимыми процедурами системы оценки качества образования федерального, регионального и муниципального уровней (ВПР, КДР, МДР).

Мониторинг качества образования в Гимназии осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о вшутришкольном контроле и другими локальными нормативными актами.

Рабочая программа по учебному предмету, курсу учебного плана, утверждённая Гимназией № 1 на учебный год (или уровень освоения) - это локальный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования обучающимся (выпускникам) в соответствии с ФКГОС – 2004 в условиях конкретной образовательной организации.

Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы Гимназии № 1, является средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, курсов (предусмотренных учебным планом для обязательного изучения), факультативных и групповых занятий учащихся, дополнительного образования и на уровне индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно - тематического планирования учебного курса. Классный журнал заполняется в соответствии с КТП, в классном журнале записывают фактическое содержание темы.

В образовательном процессе используются комплекты и учебники, включённые в федеральный перечень.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы:

- достижение планируемых результата освоения содержания учебных предметов среднего общего образования всеми учащимися (выполнение стандарта), в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие способностей обучающихся через систему урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, используя ресурсы Гимназии № 1, города, края, возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- комфортные и безопасные условия организации образовательного процесса для всех субъектов Программы.

Ожидаемым *результатом обучения* при этом может выступать определённый *уровень образованности* – качество личности, характеризующее её способность решать задачи различного характера (познавательной, ценностно-ориентированной, коммуникативной и преобразующей деятельности), опираясь на освоенный социальный опыт.

В 10–11-х классах образовательная деятельность проводится на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, рассчитанного на введение профильной подготовки на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование, обеспечивающее дальнейшее развитие личности, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, создающее условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников осуществляется за счёт преподавания ***русского языка и английского языка на профильном уровне***, а также введения в учебный план элективных курсов («*Английская литература (на английском языке)», «Бизнес английский», «Межкультурная коммуникация на французском языке»*), соответствующих профилю образования (***гуманитарный профиль филологической направленности).***

Гимназии № 1 несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями (законными представителями) обучающихся, учредителем и ежегодно опубликовывает отчет о выполнении образовательной программы школы на официальном сайте ОО.

2. Учебный план на 2020-2021 учебный год.

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны на 2020 – 2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (ФБУП – 2004) с изменениями: от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от

05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. №506;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 №1015 с изменениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81, от 22.05.2019. №8).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- Приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006 г. № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры».

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2821 – 10 и Уставом Гимназии № 1.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год в 10-11 классах делится на два полугодия.

Обучение учащихся 10-11 классов проводится в первую смену в форме очного обучения с закреплением за класс-комплектом учебного кабинета и (или) помещения, схемы движения, графика питания, времени перемен.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут. Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями - 45 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30): объем домашних заданий (по всем

предметам) в школе по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) в 10-11 классах до 3,5 часа в день.

Занятия для обучающиеся 10-11-х классов организованы в режиме 6-ти дневной учебной недели в 1-ю смену.

Двухступенчатое расписание звонков.

11 «Б»			11 «А»		
Урок	**Время**	**Перемена**	**Урок**	**Время**	**Перемена**
1 урок	**08.20 .– 09.00.**	20 минут	1 урок	**08.30. – 09.10.**	20 минут
2 урок	**09.20 .– 10.00.**	20 минут	2 урок	**09.30. – 10.10.**	20 минут
3 урок	**10.20 .– 11.00.**	20 минут	3 урок	**10.30. – 11.10**.	20 минут
4 урок	**11.20 .– 12.00.**	20 минут	4 урок	**11.30. – 12.10.**	20 минут
5 урок	**12.20 .– 13.00.**	20 минут	5 урок	**12.30. – 13.10.**	20 минут
6 урок	**13.20. – 14.00.**	20 минут	6 урок	**13.30. – 14.10.**	20 минут
7 урок	**14.20. – 15.00.**			**14.30. – 15.10.**	

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся:

Классы	**6-дневная учебная неделя**
10	37
11	37

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от **28 декабря 2018 № 345** «О федерально перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632).

Перечень учебников,
используемых при реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС-2004) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 1
г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны на 2020-2021 учебный год

Порядковый номер в ФПУ	**Автор/авторский коллектив**	**Наименование учебника**	**Класс**	**Наименование издателя(ей) учебника**
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин	Русский язык		ООО "Русское слово-

	И.В., Мищерина М.А.	(базовый уровень) (в 2 частях)	11	учебник"
1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	ООО "Русское слово-учебник"
1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (углубленный уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.2.1.7.2	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.3.1.8.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	ООО "Русское слово-учебник"
1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях)	10, 11	ООО "Русское слово-учебник"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.8.1	Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) ("в 2 частях)	11	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	11	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.9.2	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.	Физика (базовый и углубленный уровни)	11	ООО "ДРОФА"
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"

1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение" https://catalog.prosv.ru/item/34576
1.3.5.6.8.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.; под ред. Пономаревой И.Н.	Биология (базовый уровень)	11	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10, 11	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.6.3.4.2.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Бородина А.В.	История религиозной культуры: Основы православной культуры	11	Издательство «Основы православной культуры»
Учебное пособие	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В.	Бизнес английский для школ.	11	ЗАО «Издательство «Титул»
Учебное пособие	Броуди Кеннет, Маплгаретти Фабио	Обзор английской и американской литературы	10, 11	ООО «Издательство «АЙРИС-пресс
Учебное пособие	Под ред. А.А. Зайцева	Кубановедение. 11 класс	11	ООО ОИПЦ «Перспективы образования»

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования для 11-х классов реализуется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФКГОС-2004), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями).

Учебный план среднего общего образования для 10-х классов предусматривает **углубленное изучение трёх** предметов: **«Русский язык», «Иностранный язык**

(английский)», «Второй иностранный язык (французский)», что ***соответствует гуманитарному профилю филологической направленности*** в соответствии с реализуемой основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план среднего общего образования для 11-х классов составлен на основе БУП-2004 и предполагает изучение предметов **«Русский язык», «Иностранный язык (английский)» на профильном уровне**, что соответствует ***филологическому профилю*** реализуемой основной образовательной программы ФКГОС-2004.

Изучение учебного предмета «**История**» в 10-11-х классах продолжается по линейной модели исторического образования (курсы истории России и всеобщей истории).

Учебный предмет «**Астрономия**» изучается в 11-м классе в объёме 34 часа в год.

В учебный план на основе ФКГОС-2004 для 11-х классов включены элективные учебные предметы в соответствии с профилем в объёме 6 часов в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «**Кубановедение**» изучается в объёме 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 11-х классов (ФКГОС-2004) предполагает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах в объеме 2 часов в неделю, в 11 классах в объеме 1 часа в неделю.

В учебный план для 11-х классов (ФКГОС-2004) введён учебный предмет «Основы православной культуры» за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), соблюдения региональной специфики учебного плана, соблюдения преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализуемых в Гимназии, на основании решения педагогического совета **от 28 августа 2020 г. протокол №1**, часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

Классы	*Кол-во часов*	*На увеличение количества часов обязательной части учебного плана*	*Количество часов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*
11 АБ	8 часов	Алгебра и начала анализа - 0,5 часа Геометрия - 0,5 часа	Кубановедение - 1 час Бизнес-английский - 1 час Английская литература» (на английском языке) - 1 час Культура общения на французском языке - 2 часа Основы православной культуры - 1 час

			Экономическая и социальная география мира - 1 час

Элективные учебные курсы

Название элективного учебного предмета	Классы	Количество часов за 2 года обучения	Цели ведения курса
Бизнес-английский	**10/11**	**34/68**	Расширение содержание учебных предметов, изучаемых на профильном уровне подготовки обучающихся
Английская литература (на английском языке)	**10/11**	**34/68**	Расширение содержание учебных предметов, изучаемых на профильном уровне подготовки обучающихся
Культура общения на французском языке	**10/11**	**68/136**	Удовлетворение познавательных интересов обучающихся
Экономическая и социальная география мира	**10/11**	**34/68**	Удовлетворение познавательных интересов обучающихся. Профориентация обучающихся, обеспечение межпредметных связей, совершенствование навыков владения ИКТ
Основы православной культуры	**10/11**	**34/68**	Удовлетворение познавательных интересов обучающихся

Деление классов на группы

Классы делятся на группы при изучении таких предметов, как «Иностранный язык (английский)» (3 группы), «Второй иностранный язык (французский)», элективные курсы по профильным предметам (2 группы).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 1 г. Сочи имени Филатовой Риммы Алексеевны» (утверждено решением педагогического совета МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. от «30» мая 2020 г. № 8 и приказом директора от 05.06.2020 г. № 170) и осуществляется путём выведения годовых отметок на основе полугодовых отметок по результатам промежуточной аттестации, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся в Гимназии осуществляется по

черытёхбалльной системе и соответствуют отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения по основным образовательным программам соответствующего уровня образования, а также условием допуска обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и годовым календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

Письменный контроль предполагает письменный ответ обучающегося на бумажном или электронном носителе на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние работы; проверочные работы; лабораторные работы; практические работы; контрольные работы; самостоятельные работы; творческие работы; зачетные работы; выполнение стандартизированных тестов (в том числе онлайн); письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения; сочинение собственных литературных; изложения; диктанты; рецензия, отзыв, аннотация; рефераты; эссе, другие работы контрольного характера, выполняемые письменно.

Устный контроль предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в следующих формах: зачет; рассказ; собеседование; доклад; презентация; дискуссия, дебаты; тестирование и сдача нормативов по физической культуре; решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; выразительное чтение (в том числе наизусть); произнесение самостоятельно сочиненных произведений (в прозе или стихотворной форме), другие работы контрольного характера, выполняемые устно.

Комбинированный контроль предполагает сочетание письменного и устного видов контроля, а также выполнение проектных работ в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В качестве промежуточной аттестации обучающихся по курсу «Кубановедение» выставляются полугодовые и годовые отметки.

Элективный курс «Основы православной культуры» оценивается по окончанию учебного года в форме «зачёт» / «незачёт».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебные планы для 10 – 11 классов

Таблица - сетка часов учебного плана МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. для 10-11 классов, реализующих ФКГОС-2004

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А.
от « 28 » августа 2020 г. протокол № 1
Председатель_____Э.И. Латиева
(директор)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А.

для 10 «А», 10 «Б» классов гуманитарного профиля филологической направленности, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				
		X А,Б класс		**XI А,Б класс**		Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	-	**3**	-	**3**	204
	Литература	3	-	3	-	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	**6**	-	**6**	408
	Второй иностранный язык (французский)	-	**3**	-	**3**	204
Общественные науки	История	2	-	2	-	136
	География	1	-	1	-	68
	Обществознание	2	-	2	-	136
Математика и информатика	Математика	5	-	5	-	340
	Информатика	1	-	1	-	68
Естественные науки	Физика	2	-	2	-	136
	Химия	1	-	1	-	68
	Биология	1	-	1	-	68
	Астрономия	-	-	1	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	2	-	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект (ЭК)	1		1		68
	Бизнес-английский (ЭК)	-		1		34
	Английская литература (на английском языке) (ЭК)	1		-		34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821-10	**При 6-ти дневной учебной неделе**	**37**		**37**		2516

3. Программы, реализуемые в МОБУ гимназии № 1 им. Филатовой Р.А. в 2020-2021 учебном году

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Приказ директора от 31.08.2020 г. № 248
«Об утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов к образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов учебного плана среднего общего образования к ООП СОО (ФКГОС-2004, 11 классы) на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Предмет	Наименование программы
1.	Русский язык (профильный уровень)	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, на основе программы курса «Русский язык. 10-11 классы»/ Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: "Русское слово", 2014 и ориентирована на использование предметной линии учебников по русскому языку Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А.
2.	Литература	Рабочая программа по литературе для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, на основе «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы»/Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. – М.: "Русское слово-РС", 2016.
3.	Иностранный язык (английский) (профильный уровень)	Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004 и на основе государственных стандартов школьного образования по иностранному языку (ангийскому). – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004 и ориентирована на использование предметной линии учебников авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: АО "Издательство "Просвещение"
4.	История	Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, Примерной программы по истории и ориентирована на использование предметной линии учебников/ авт. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М: ООО "Русское слово-учебник"
6.	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, на основе программы «Обществознание для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/ Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.– М.: «Просвещение», 2011.

7.	Алгебра и начала математического анализа	Рабочая программа для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, автор-составитель Е.А. Семенко. – Краснодар, 2018 и ориентирована на использование предметной линии учебников авт. Мордкович А.Г., Семенов П.В.. и др./под ред. Мордковича А.Г. – М.: ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
8.	Геометрия	Рабочая программа для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, на основе рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия. 10-11 классы (базовый уровень)»/автор Л.С. Атаносян. – М.: Просвещение, 2010 и ориентирована на использование предметной линии учебников авт. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: АО "Издательство "Просвещение"
9.	Физика	Рабочая программа по физике для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, на основе программы среднего (полного) общего образования «Физика. 10-11 классы. Базовый уровень.»/ Авторы: Н.С. Пурышева, Н.Е. Вожеевская, Д.И. Исаев. - М.: «Дрофа», 2012 и ориентирована на использование предметной линии учебников «Физика. 11 класс. Базовый уровень»/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин.
10.	Химия	Рабочая программа по химии для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004 СОО и на основе примерной рабочей программы предметной линии учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова для 10-11-х классов (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2019.
11.	Биология	Рабочая программа по биологии для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, программы «Биология. 5-11 классы»/Т.С. Сухова, С.Н. Исакова. – М.:. Вентана-Граф, 2014 и ориентирована на использование предметной линии учебников авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.; под ред. Пономаревой И.Н. – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
12.	Астрономия	Рабочая программа по астрономии для 10-11 классов разработана в соответствии с программой курса «Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень.» - М.: Просвещение, 2017 и ориентирована на использование предметной линии учебников «Астрономия. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018.
13.	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004, на основе рабочей программы по физической культуре предметной линии учебников В.И. Ляха. 10-11 классы./В.И. Лях. - – М.: Просвещение, 2015.
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004 СОО и программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2016

15.	Кубановедение	Рабочая программа по кубановедению для 10-11 классов разработана на основе программы «Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»/под ред. А.А. Зайцева. Краснодар, 2014-2017.
16.	Бизнес-английский	Рабочая программа элективного курса «Бизнес-английский» для 10-11-х классов разработана на основе программы «Эффективный курс делового письма на английском языке» /Автор: Т.О. Догаева /Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область филология. – М., 2006.
17.	Английская литература (на английском языке)	Рабочая программа по элективному курсу «Английская литература (на английском языке)» для 10-11-х классов разработана на основе программы «Сопоставительное изучение русской и англо-американской литературы XX века»/Авторы: А.В. Леденев, Т.В. Леденева/Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область филология. – М., 2006.
18.	Культура общения на французском языке	Рабочая программа по элективному курсу «Культура общения на французском языке» для 10-11-х классов разработана на основе государственных стандартов школьного образования по иностранному языку (французскому). – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
19.	Экономическая и социальная география мира	Рабочая программа по элективному курсу «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов разработана в соответствии с ФКГОС-2004 СОО и на основе программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Курс «Экономическая и социальная география мира»/ Е.М. Домогацких. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-учебник», 2013 и ориентирована на использование предметной линии учебников авт. Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. – М: Русское слово, 2018.
20.	Основы православной культуры	Рабочая программа элективного курса разработана на основе программы историко-культурологического курса «Основы православной культуры» для 1-11 классов./А.В. Бородина. – изд-во «Экзамен», 2017.

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

4.1. Годовой календарный график.

Приложение № 1.

4.2. Расписания учебных занятий, факультативных занятий, внеурочной деятельности обучающихся.

Приложение № 2.

4.3. Рекомендации для учителей по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы.

Приложение № 3.

4.4. Свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.
4.4.1. Перечень инструкций по пожарной безопасности.
4.4.2. Перечень инструкций по охране труда.
4.4.3. Перечень инструкций по антитеттрористической безопасности.

Приложение № 4.

5. Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности обучающихся.

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о системе контроля и мониторинга качества образования.
3. Положение об оценке образовательных достижений обучающихся.
4. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. Положение о внутришкольном контроле.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ.
8. Положение о ведении журналов успеваемости в электронном виде (электронный журнал).
9. Приказ об утверждении образца справки об обучении.
10. Положение о проектной деятельности обучающихся.
11. Положение о Портфолио (портфеле достижений) обучающихся.
12. Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
13. Положение о регламентации и оформлению отношений Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.
14. Положение об организации получения общего образования в форме самообразования
15. Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс

Приложение № 5.