**Ф.И.О.:** Зиновьева Лариса Анатольевна

**Должность:** учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 1 г. Сочи им. Филатовой Риммы Алексеевны

**Внеурочное мероприятие:** квест – игра по правилам дорожного движения «Маршруты безопасности»

**Номинация:** «Методическая разработка образовательного мероприятия»

**Цель:** формирование у учащихся культуры безопасного поведения на дорогах, воспитание навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

**Задачи:**

* формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
* воспитание грамотных участников дорожного движения;
* формирование уважительного отношения к законам дороги;
* формирование у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей, как участников дорожного движения.

**Целевая аудитория:** учащиеся 4 классов, классные руководители, родители, инспектор ГИБДД.

**Список использованной литературы:**

1. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах» (утв. Постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013г № 864), <https://41.xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site44/document_file/UhzeN1lZhW.doc>
2. Образовательный портал «Город дорог», <https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default>.
3. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru/eor/103>
4. Национальная родительская ассоциация. Методическое обеспечение взаимодействия общеобразовательных организация и родительской общественности в рамках урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и популяризации семейных ценностей. <https://www.nra-russia.ru/news/2018/maj/metodicheskie-rekomendaczii-po-populyarizaczii-i-formirovaniyu-semejnyix-czennostej.html>

 **Предварительная подготовка**

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма учащихся, на основании плана воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии функционирует [отряд](http://www.pandia.ru/174831/) ЮИД «Зеленый свет». Членами отряда ЮИД являются учащиеся начальных классов. В рамках работы по профилактике ПДД отряд регулярно проводит различные мероприятия. Квест – игра по правилам дорожного движения «Маршруты безопасности» проводится с целью формирования у учащихся культуры безопасного поведения на дорогах.

Участники квеста, ребята четвертых классов, предварительно делятся на команды, готовят название и эмблему, выбирают капитана, обсуждают правила поведения в игре. В каждой команде участвуют по 2 родителя. Кураторы мероприятия - инспектора ГИБДД.

**Ход игры**

Фоном звучит музыка. Ребята выстраиваются командами в актовом зале. Вступительное слова куратора мероприятия – инспектора ГИБДД. Капитанам команд выдаются маршрутные листы с указанием всех кабинетов с названиями станций. На этапе выдачи маршрутных листов представляются инструктора, озвучивающие задания на станциях. Ведущий оговаривает правила проведения игры. Побеждает та команда, которая первая пройдет все станции и вернется в исходное место, выполнив все задания с наибольшим количество баллов. За нарушения правил поведения в квесте баллы снимаются.

***Постановка проблемы***

**Ведущий:** в начале XX века бурный рост автомобильного транспорта породил массу проблем, связанных с безопасностью дорожного движения. Поэтому, англичанин Перси Шоу изобрёл устройство, способное обеспечить безопасность пешеходов.

Пройдя этот квест, вам необходимо догадаться, что это за устройство. Для этого надо вспомнить правила дорожного движения для пешеходов и пройти ряд станций – заданий. Если задание на станции будет выполнено правильно, то квест - инструктор даст вам подсказку для определения названия этого устройства.

Время на выполнение каждого задания – 5 минут. Время проведения игры: 35 – 40 минут.

Итак, каждая команда получает маршрутный лист, в котором обозначен порядок прохождения станций. Обратите внимание: станции необходимо проходить в той последовательности, в которой они у вас прописаны. После прохождения последней станции и получения подсказки, необходимо на маршрутном листе написать ваш вариант названия этого устройства.

**Станция 1. «Мой маршрут безопасности»**

Команда получает план-схему микрорайона своейгимназии. Родители вместе с детьми виртуально проходят путь от дома до школы и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант передвижения и более опасные (нерекомендуемые) маршруты. В каждой команде указан свой старт начала движения по маршруту.

Выбрав вариант движения для ребенка, родители вместе с детьми наносят его на схему расположения улиц от дома до школы и от школы до дома.

 При оформлении маршрута на плане, сплошной линией со стрелкой зеленого цвета обозначается безопасный путь движения «Дом - Школа - Дом», линией красного цвета показывается опасный маршрут.

**Подсказка: это устройство впервые применялось в 1934 году.**

**Станция 2. «Знатоки ПДД»**

**Задание.**Команда получает зашифрованное правило дорожного движения для пешеходов. Его необходимо расшифровать с помощью знаний алфавита и запомнить.

 «17, 6, 18, 6. 23, 16, 5, 10 17, 18, 16, 6, 9. 8, 21, 32 25, 1, 19, 20, 30, 20, 16, 13, 30, 12 17, 16 17, 6, 26, 6, 23, 16, 5, 15, 16, 14, 21 17, 6, 18, 6, 23, 16, 5, 21»

*(Переходи проезжую часть только по пешеходному переходу)*

**Подсказка: использование этого устройства стало обязательным в 2015 году.**

 **Станция 3. «Дорожная математика»**

Команде предлагается решить задачи. За правильно решенную задачу команда получает 2 балла.

1. К пешеходному переходу подошли 18 ребят. 5 из них перешли дорогу на жёлтый сигнал светофора, а остальные на зелёный. Сколько человек правильно перешли дорогу? (13)

2.Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно? (Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя)

3.Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным - 15. Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения? (Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет)

4.Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно? (Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу)

**Подсказка: первое название этого устройства «Кошачий глаз».**

 **Станция 4**. **«Организатор движения» (на перекрёстке)**

На столе расположены рисунки - внутренняя часть дорожных знаков. Участники квеста должны, используя рамки, создать знак и рассказать о нем. Количество рамок по количеству участников. Каждый окажется в роли организатора движения и создаст свой знак.

За каждый правильно собранный и названный знак - 1балл.

**Подсказка**: **именно это устройство стало прародителем современных катафотов.**

**Станция 5. «Мультипликационная»**

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

2. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолет)

7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

8. Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики...

На чём летали комарики? (На воздушном шарике)

9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

10. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка)

**Подсказка: это устройство размещается на верхней одежде пешеходов.**

**Станция 6. «Светофор»**

Перед ребятами макет светофора. Необходимо попасть в его ячейки.

При попадании в красную ячейку - команда получаете 3 балла за правильный ответ, в желтую - 2 балла, а в зеленую - 1 балл.

Макет светофора закреплен на доске, участники команды по очереди кидают  мяч.

**Вопросы красной ячейки**

* Бывают ли запрещающие знаки треугольными? (Нет)
* Какой линией разделяется встречное движение? (Сплошной)
* Что раньше называли «мостовой»: проезжую часть или пешеходную дорожку? (Проезжую)
* Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же? (Да)
* Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора? (Островок безопасности)
* Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? (Дорожные знаки)

**Вопросы желтой ячейки**

* Как называется площадка для ожидания пассажирского транспорта?  (Остановка)
* По какой причине нельзя играть возле дороги? (Можно попасть под колеса)
* Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет? (Сигналы регулировщика)
* Как пешеходу понять, что водитель хочет повернуть в сторону? (Мигает указатель поворота)
* Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем? (Пассажир)
* Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? (Машине скорой помощи, полицейской машине, пожарной и газовой службе со звуковыми и световыми сигналами)
* Каким предметом постовой регулирует движение на дороге? (Жезлом)

**Вопросы зеленой ячейки**

* Можно ли разговаривать по телефону, переходя улицу? ( Нет)
* Можно ли перебегать дорогу, если очень торопишься? (Нет)
* О чем «говорит» пешеходам желтый свет светофора? (Приготовиться к переходу или остановиться)
* Можно ли бежать по пешеходному переходу? (Нет)
* Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги? (Налево)
* Мешают ли разговоры переходить улицу? (Да)
* Продолжи: «Тише едешь — …» (Дальше будешь)
* Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти?  (Да)

**Подсказка: это устройство впервые изобрели в Великобритании.**

После прохождения всех этапов команды проходят в актовый зал. Маршрутные листы сдаются счетной комиссии. Пока комиссия подводит итоги, команда отряда ЮИД гимназии «Зеленый свет» проводит игру с залом.

**Группа детей выходят с плакатами, в руках дорожные знаки**

Будь ты школьник или взрослый,

Пешеход или шофер,

Постичь всем правила поможет –

Отряд ЮИД – **«Зелёный свет».**

Дружим мы с ГИБДД,

Изучаем ПДД,

Чтобы не было ЧП

Не случилось ДТП.

В Краснодарском крае Сочи наш находится, Все дороги города транспортом заполнены,
Только ты не бойся, не переживай,
Правила дорожные с нами изучай!

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны

И хотя ещё ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

Что же это? (Светофор)

 Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет – ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД.

На дороге знак стоит, строгим тоном говорит:

«Запрещаю в этом месте – ехать … НА ВЕЛОСИПЕДЕ!»

 Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете: могут выбежать здесь… ДЕТИ!

 Ребята, дорога — не шутка, а жизнь.

Ты выучи знаки и правил держись!
Чтоб не случилась с тобою беда

Дорожную Азбуку помни всегда!

Кто, если не мы*, (хором*) сила поколения!
Кто, если не мы*, (хором*) за правила движения!
Кто, если не мы, *(хором)* отряд десятилетия!
Кто, если не мы, *(хором)* на годы, на столетия!
Кто, если не мы, *(хором)* единая команда!
Кто, если не мы, *(хором)* законов пропаганда!
Кто, если не мы, *(хором)* все правила осилим!
Кто, если не мы, *(хором)*  гордость России!

Итог квеста и награждение проводит инспектор ГИБДД. Команда, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем. Командам вручаются грамоты за 1 – 3 места. Все участники получают удостоверения настоящего пешехода. Команда победитель получает световозвращатели.