

**РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ. 8 класс»
для 8 классов гимназии №1, разработанную учителем русского языка
Гимназии №1**

Ивановой Мариной Александровной

на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов под ред.А.Д.Шмелева, «Вентана – Граф»).

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается как система использования русского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа решает не только задачи практического владения русским языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи, предполагает интегративный подход в обучении русскому языку в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Содержание курса «**Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ. 8 класс**» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Гимназия №1, отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлен с учетом программы обязательного изучения русского языка.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению русскому языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это дает возможность включать речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, владении учеными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности курса появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Курс ориентирован на потребности школьников с учетом их возрастных особенностей и рекомендован к реализации внеурочной деятельности учащихся в гимназиях, лицеях и общеобразовательных школах.

01 марта 2019 года

Рецензент:

