

**1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 1-го года обучения.**

**Обучающиеся научатся:**

**-** рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;

- различать предметы рукотворного мира;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочие места по окончанию работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);

- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;

- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;

- организовать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);

- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;

- экономно размещать материалы по шаблону, через копирку, кальку;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

- анализировать устройство изделия, определять его назначение;

- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;

- контролировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- бережно относиться к природе как источнику сырья;

- выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);

- анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя);

-работать в коллективе.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 2-го года обучения.**

**Обучающиеся научатся:**

- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни;

- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой природных материалов;

- рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с воздушным и водным транспортом;

- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;

- работать в малых группах;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбирать материалы и инструменты для работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);

- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);

- экономно размечать материалы на глаз, по клеткам и по линейке;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

- анализировать информацию из словаря;

- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертеж;

- создавать простейшие конструкции по простейшему чертежу и функциональным условиям.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- понимать культурные традиции своего региона, отраженные в рукотворном мире, и уважать их;

- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее по руководством учителя;

- работать в малых группах.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения.**

**Обучающиеся научатся:**

**-** рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни;

- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов;

- рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и их особенности;

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;

Осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно-бытовой среды);

- отбирать картон с учетом его свойств;

- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило);

- экономно размечать материалы по линейке и по угольнику;

- работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их выполнять разметку с опорой на них;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

- изготавливать плоскостные изделия по эскизам; решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

- выполнять действия по моделированию и преобразованию модели;

- создавать несложные конструкции изделий по технико-технологическим условиям.

**По разделу «Практика работы на компьютере» обучающиеся научатся:**

- рассказывать об основных источниках информации;

- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;

- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);

- называть дополнительные компьютерные устройства ( принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);

- рассказывать о назначении основных функциональных устройств, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;

- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;

- включать и выключать компьютер;

- использовать приемы работы с дисководом и электронным диском;

- использовать приемы работы с мышью;

- работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);

- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);

- осуществлять проектную деятельность;

- создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;

- использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 4-го года обучения.**

**Выпускник научится:**

- составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;

- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;

- отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;

- осуществлять контроль и корректировку хода работы;

- выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор);

- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);

- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, макетный нож);

- размечать бумагу и картон циркулем;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

- изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;

- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей. Виды их соединений;

- рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;

- использовать правила оформления текста (заголовок, абзац, отступ «красная строк»); знать работы с принтером как с техническим устройством;

- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

- использовать возможности оформления теста рисунками, таблицами, схемами;

- использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;

- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;

- включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру;

- использовать элементарные приемы клавиатурного письма;

- использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);

- осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

- решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;

- подключать к компьютеру дополнительные устройства;

- осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;

- соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

**-** понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его продукте, демонстрировать готовый продукт;

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

-осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры.

**2.Содержание учебного предмета**

1. **класс (33ч)**

**1 Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.**

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта, произведения художественного и декоративно-прикладного искусства, архитектура). Природа как источник сырья. Технология – знания о способах переработки сырья в готовое изделие. Технологический процесс – последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с бумагой, пластическими, природными и текстильными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ устройства и назначения изделия.

Самообслуживание: сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончанию работы, выполнение мелкого ремонта одежды – пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

1. **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 25 часов.**

**Природные материалы**. **6 часа.** Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов: цветы, форма, размер.

Правила поведения на природе во время сбора природных материалов. Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточки для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.

Приемы работы с природными материалами: разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка.

Практические работы: украшение открыток, изготовление аппликаций, орнаментальных композиций.

**Пластические материалы.** **3 часа**. Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе.

Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стека, подкладная дощечка, чашка для воды, салфетка. Приемы работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль.

Практические работы: лепка овощей, фруктов, блюда, фигурок животных, фишек для уроков математики.

**Бумага. 11 часов**. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, копирка, калька, писчая, газетная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги.

Виды условных графических изображений – рисунок, схема.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаши простые (твердость ТМ, 2М ), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист, салфетка для снятия лишнего клея. Приемы безопасного использования ножниц.

Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, через копирку, кальку, вырывание, разрезание ножницами по контуру, многослойное складывание, гофрирование, склеивание, переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, пригласительных билетов, конвертов, новогодних подвесок и снежинок, закладок для книг, открыток по рисунку, схеме.

**Текстильные материалы**. **5 часов.** Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняные. Сравнение свойств тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки. Используемые на уроках: швейные, мулине.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейной и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приемы безопасного использования игл и булавок.

Приемы работы с текстильными материалами: отмеривание длины нитки, закрепление конца нитки узелок, раскрой деталей по выкройке, разметка через копирку, вышивание швом <<вперед иголку>>, связывание ниток в пучок, наклеивание деталей из ткани и ниток на картонную основу, пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

Практические работы: изготовление аппликаций, игольниц, подвесок из лоскутков, вышитых салфеток, цветочных композиций.

1. **Конструирование и моделирование. 8 часа.**

Общее представление о конструировании как создании конструкции технических, бытовых, учебных предметов. Изделие, деталь изделия (общее представление). Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку.

Практические работы: создание моделей парусника, лодочки, городского транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай), конструирование куклы Бабы-Яги.

**2 класс (34ч)**

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.**

Разнообразие предметов рукотворного мира из бумаги, природных и текстильных материалов. Понятие «профессия». Мастера и их профессии, связанные с обработкой природных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с воздушным и водным транспортом (с учетом региональных особенностей).

Анализ информации из словаря учебника при выполнении заданий, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Групповые проекты. Этапы проектирования: составление плана деятельности, определение особенностей конструкции и технологии изготовления, подбор инструментов и материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла, проверка изделия в действии. Результат проектной деятельности – изделия «Бумажный змей», «Модель парусника».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по рисункам, выполнение мелкого ремонта – пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

1. **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 25 часов.**

**Природные материалы**. **8 часов**. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: цветущие растения, стебли. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Способы заготовки, хранения и подготовки цветущих растений к работе. Подготовка к работе яичной скорлупы.

Приемы работы с природными материалами: разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, окрашивание , отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, декоративных панно, композиций, коллекции насекомых, сувениров.

**Пластические материалы. 5 часов.** Применение пластилина и массы для моделирования для изготовления художественных изделий.

Приемы работы с пластическими материалами: процарапывание бороздок стекой, сплющивание шара.

Практические работы: лепка грибов, декоративных композиций.

**Бумага**. **5 часов**. Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: альбомная (белая, толстая, жесткая, непрозрачная).

Виды условных графических изображений: простейший чертеж. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.

Приемы работы с бумагой: разметка на глаз, по клеткам, по линейке, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков.

Практические работы: изготовление этикеток, рамки для уроков литературного чтения, конвертов, гофрированных подвесок, мозаичных аппликаций по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

**Текстильные материалы.** **7 часов**. Практическое применение текстильных материалов в жизни. Сравнение лицевой и изнаночной сторон тканей. Экономное расходование ткани при раскрое прямоугольных деталей от сгиба. Нитки и их назначение. Сравнение свойств разных видов ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.

Приемы работы с текстильными материалами: обработка края ткани швом «через край», вышивание ниток, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочка для хранения предметов, украшенного вышивкой, игрушек из помпонов.

1. **Конструирование и моделирование. 9 часов.**

Виды конструкций: однодетальные и многодетальные. Общее представление о конструкции флюгера, воздушного змея, самолета, парусника. Основные требования к изделию (соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по функциональным условиям.

Практические работы: создание вертушек, планеров, динамической модели.

**3 класс (34ч)**

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона, текстильных материалов. Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

Организация рабочего места для работы с глиной, металлами, деталями конструктора. Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. Результата проектной деятельности – «Парк машин для перевозки грузов», «Модели сельскохозяйственной техники».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

1. **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 16 часов.**

**Пластические материалы.** **2 часа**. Глина. Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов.

Сравнение глины и пластилина по основным свойства: цвет, пластичность, способность впитывать влагу. Подготовка глины к работе.

Приемы работы с глиной: формирование деталей, сушка, раскрашивание.

Практические работы: лепка декоративных игрушек, рельефных пластин.

**Бумага и картон. 8 часов.** Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цветной, белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разных видов картона между собой и с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона.

Виды условных графических изображений: эскиз, развертка (их узнавание). Разметка деталей с опорой на эскиз.

Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простые (твердость ТМ), ножницы, канцелярский макетный нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, дощечка для выполнения работы с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования канцелярского макетного ножа, шила.

Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление меры для измерения углов, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съемной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек, открыток, ремонт книг с заменой обложки, декоративных панно, фигурок для театра с подвижными элементами по рисунку, простейшему чертежу, схеме, эскизу.

**Текстильные материалы. 4 часа.** Общее понятие о текстильных материалах, их практическое применение в жизни. Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках, их составление по цвету, толщине, мягкости, прочности. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Приемы работы с текстильными материалами: закрепление конца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление кукол для пальчикового театра, коллажей, аппликаций из ниток, декоративное оформление (открыток, обложек записных книг, подвесок для новогодней елки).

**Металлы. 1 час.** Виды проволоки, используемые на уроках: цветная в пластиковой изоляции, тонкая медная. Экономное расходование материалов при разметке.

Практические работы: изготовление брелка, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

**Пластмассы**. **1 час**. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки-капсулы. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пластмасс.

Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул: ножницы, шило, фломастеры, дощечка для выполнения работ с шилом.

Приемы работы с упаковками-капсулами: прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформление самоклеящейся бумаги.

Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

1. **Конструирование и моделирование. 8 часов.**

Виды и способы соединения деталей. Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплого воздуха, часов, грузового транспорта и сельскохозяйственной техники (трактора). Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей технических моделей по технико-технологическим условиям.

Практические работы: создание устройства из полос бумаги, устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха, палетки, моделей часов для уроков математики, тележки платформы.

**Практика работы на компьютере (10 часов).**

**Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру (2ч).**

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера.

Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

**Основы работы за компьютером (5ч).**

Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажере как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы с помощью мыши.

Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

**Технология работы с инструментальными программами (3ч)**

Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

**4 класс (34 часа)**

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

**Ра**знообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространенные виды профессий, связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей). Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других материалов дидактических материалов, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результаты проектной деятельности – «Макет села Мирного». Самообслуживание: декоративное оформление культурно-бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды – пришивание заплатки.

1. **Технология ручной обработки металлов. Элементы графической грамоты.**

**22 часа.**

**Пластические материалы. 2 часа.** Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе.

Приемы работы с пластическими материалами: раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стекой, выбирание пластической массы внутри заготовки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков.

Практические работы: лепка декоративных рельефов, фигурок.

**Бумага и картон.** **10 часов**. Виды бумаги, используемые на уроках, и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центровой.

Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль. Приемы безопасного использования циркуля.

Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.

Практические работы: изготовление головоломок, игрушек, ремонт книг, новогодних украшений, масок, декоративных панно, подарочных открыток по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

**Текстильные материалы.** **4 часа**. Направление нитей тканей: долевое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей.

Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом <<ручная строчка>>, <<потайным>>, обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки.

Практические работы: изготовление олимпийского символа из ниток, футляров, вышитых закладок, лент, мини-панно.

**Металлы. 3 часа.** Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделий с учетом ее свойств: упругости, гибкости, толщины. Металлы, используемые в виде вторичного сырья: жестяные баночки.

Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой.

Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спирально, оклеивание жестяной баночки шпагатом.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, спортивных значков из фольги, каркасных моделей из проволоки.

**Пластмассы. 3 часа.** Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые емкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пенопласта.

Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея и окрашивания, дощечка для выполнения работ с макетным ножом. Приемы безопасного использования макетного ножа.

Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание.

Практические работы: изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров из пенопласта.

1. **Конструирование и моделирование. 2 часа.**

Общее представление о конструкции транспортирующих устройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям.

Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

**Практика работы на компьютере (10 ч)**

**Компьютер. Основы работы на компьютере (4 ч)**

Повторение. Организация рабочего места. Подключению к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).

**Технология роботы с инструментальными программами (6 ч)**

Инструментальные программы для работы с текстом (тестовые редакторы).

Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатурном тренажером.

Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.

Оформления текста. Рисунок в тексте. Таблица в тексте. Схема в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.

Приемы работы с документом. Сохранение на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.

Первоначальное представление о поиске информации на основе программных средств. Приемы использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.

**3. Таблица тематического распределения количества часов:**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, темы | Основное содержание по темам | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | Рукотворный мир как результат труда человека. Организация рабочего места для работы. Анализ устройства и назначения изделия. Самообслуживание. |  |  Рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений.Анализ устройства и назначения изделия.Сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончанию работы. |
| Природные материалы. | Растительные природные материалы родного края. Правила поведения на природе во время сбора природных материалов. Приемы работы. Украшение открыток, изготовление аппликаций, орнаментальных композиций. | 6ч | Инструменты и приспособления для обработки природного материала: Приемы рационального и безопасного использования ножниц,разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка. |
| Пластические материалы | Пластилин. Инструменты и приспособления. Лепка овощей, фруктов, блюда, фигурок животных, фишек.  | 3ч | Приемы работы с пластилином: отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, сворачивание жгута в спираль. |
| Бумага | Виды бумаги. Свойства. Инструменты и приспособления. Изготовление аппликаций, пригласительных билетов, конвертов, новогодних подвесок, снежинок, закладок для книг, открыток по рисунку, схеме. | 11ч | Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги.Приемы работы с бумагой. |
| Текстильные материалы | Виды тканей. Инструменты и приспособления. Приемы работы. Изготовление аппликаций, игольниц, подвесок из лоскутков, вышитых салфеток, цветочных композиций. | 5 ч | Сравнение свойств тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Приемы безопасного использования игл и булавок. Приемы работы с текстильными материалами. |
| Конструирование и моделирование | Общее представление о конструировании. Модель. Создание моделей парусника, лодочки, городского транспорта, конструирование Бабы-Яги. | 8ч | Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку. |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, темы | Основное содержание по темам | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | Разнообразие предметов рукотворного мира. Анализ информации из словаря. Групповые проекты. Самообслуживание. |  | Анализ информации из словаря учебника при выполнении заданий, соотнесение результатов деятельности с образцом, составление плана деятельности, определение особенностей конструкции и технологии изготовления, подбор инструментов и материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла, проверка изделия в действии.  |
| Природные материалы | Растительные природные материалы родного края. Способы заготовки. Приемы работы. Изготовление аппликаций, декоративных панно, композиций, коллекции насекомых, сувениры. | 8ч | Способы заготовки, хранения и подготовки цветущих растений к работе. Подготовка к работе яичной скорлупы.Приемы работы с природными материалами. |
| Пластические материалы | Применение пластилина. Приемы работы. Лепка грибов, декоративных композиций. | 5ч | Применение пластилина и массы для моделирования для изготовления художественных изделий.Приемы работы с пластическими материалами. |
| Бумага | Практическое применение бумаги в жизни. Виды условных графических изображений. Изготовление этикеток, рамки, конвертов, гофрированных подвесок, мозаичных аппликаций по рисунку, чертежу, схеме. | 5ч | Виды условных графических изображений: простейший чертеж. Назначение линий чертежа. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. |
| Текстильные материалы | Практическое применение текстильных материалов в жизни. Приемы работы. Изготовление мешочка, украшенного вышивкой, игрушек из помпонов | 7ч | Сравнение лицевой и изнаночной сторон тканей. Экономное расходование ткани при раскрое прямоугольных деталей от сгиба. Сравнение свойств разных видов ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине. |
| Конструирование и моделирование | Конструирование и моделирование по простейшему чертежу. Создание вертушек, планеров, динамической модели | 9ч | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по функциональным условиям. |

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, темы | Основное содержание по темам | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | Разнообразие предметов рукотворного мира. Организация рабочего места. Анализ задания. Групповые проекты. Самообслуживание. |  | Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. |
| Пластические материалы | Глина. Лепка декоративных игрушек, рельефных пластин | 2ч | Сравнение глины и пластилина по основным свойства. Подготовка глины к работе.Приемы работы с глиной |
| Бумага и картон  | Эскиз, развертка, разметка. Приемы работы. Изготовление меры для измерения углов, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съемной крышкой, упаковок для подарков, ремонт книг, декоративные панно, фигурок для театра. | 8ч | Сравнение свойств разных видов картона между собой и с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона. |
| Текстильные материалы. | Общее понятия. Изготовление кукол для пальчикового театра, коллажей, аппликаций из ниток, декоративное оформление. | 4ч | Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств. |
| Металлы | Виды проволоки. Изготовление брелка | 1ч | Виды проволоки, используемые на уроках: цветная в пластиковой изоляции, тонкая медная. Экономное расходование материалов при разметке.  |
| Пластмассы | Инструменты и приспособления. Изготовление игрушек-сувениров. | 1ч | Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пластмасс. |
| Конструирование и моделирование | Виды и способы соединения деталей. Создание устройств из полос бумаги, устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха, палетки, тележки платформы | 8ч | Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей технических моделей по технико-технологическим условиям. |
| Практика работы на компьютере | Компьютер, как техническое устройство для работы с информацией. Организация работы на компьютере. Мышь. Клавиатура. Графические редакторы. Вывод изображения на принтер. | 10ч | Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. |

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, темы | Основное содержание по темам | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | Разнообразие предметов рукотворного мира. Виды профессий. Коллективное проектирование изделий. Самообслуживание. |  | Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей. |
| Пластические материалы | Пластическая масса из соленого теста. Лепка декоративных рельефов, фигурок. | 2ч | Раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стекой, выбирание пластической массы внутри заготовки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков. |
| Бумага и картон | Виды бумаги. Циркуль. Изготовление головоломок, игрушек, ремонт книг, декоративное панно, простейшие чертежи и эскизы. | 10ч | Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.Назначение линий чертежа. |
| Текстильные материалы. | Приемы работы. Изготовление олимпийского символа из ниток, футляров, вышитых закладок, лент, панно | 4ч | Сметывание текстильных деталей швом, обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки. |
| Металлы | Фольга и проволока. Изготовление вазы для осеннего букета, спортивных значков, каркасных моделей из проволоки | 3ч | Разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спирально, оклеивание жестяной баночки шпагатом. |
| Пластмассы | Инструменты и приспособления. Изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров. | 3ч | Разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание. |
| Конструирование и моделирование | Создание моделей транспортирующих устройств | 2ч | Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям. |
| Практика работы на компьютере | Принтер, сканер. Текстовые редакторы. Оформление текста. Приемы работы с документом. Поиск информации | 10ч | Знакомство с правилами клавиатурного письма Оформления текста. Рисунок в тексте. Таблица в тексте. Схема в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера. Первоначальное представление о поиске информации на основе программных средств. Приемы использования программных средств для поиска информации . |

**Согласовано Согласовано**

**Протокол заседания Заместитель директора по УВР**

**методического объединения МОБУ гимназии №1**

**учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семёнова И.В. МОБУ гимназии №1**

**От 29 августа 2017 №1 От 29 августа 2017 №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Е.Н. Бочкарёва**