

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по внеурочной деятельности по тематическому кружку:
«Занимательный английский» для 2 классов гимназии №1,
разработанную учителем английского языка Гимназии №1

Горбоносовой Инной Александровной

на основе примерной программы по английскому языку
для начальной школы 2-4-ых классов –

Издательство «Просвещение, Москва, 2012(Стандарты второго поколения)

Предлагаемый курс предназначен для учащихся среднего уровня обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать ВПР по английскому языку. Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа решает не только задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи, предполагает интегративный подход в обучении иностранному языку в рамках подготовки учащихся к промежуточной аттестации в игровой форме.

Содержание курса полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы среднего общего образования Гимназия №1, отбор тематики и проблематики общения на занятиях дополнительной образовательной программы «Занимательный английский».

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные особенности учащихся начальной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это дает возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности курса появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Курс ориентирован на потребности школьников с учетом их возрастных особенностей и рекомендован к реализации внеурочной деятельности учащихся в гимназиях, лицеях и школах с углубленным изучением иностранного языка (английского).

21 декабря 2018 года

Рецензент:



Тихоновой Т.Е.
Заведующий
Вед. инженер УК
Бирюкова И. А.

Тихонова Татьяна Евгеньевна, к.п.н.,
Доцент кафедры романо-германской и русской филологии
Сочинского государственного университета