**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г. Сочи**

**Сценарий урока английского языка в 5 классе**

**Учитель Терзиян Рузанна Рубеновна**

**Тема урока – «В мире советских мультфильмов»**

**Тип урока** - урок формирования коммуникативных компетенций,

**Образовательные ресурсы:** интерактивная доска, компьютер, презентация в Power Point, раздаточный материал

**Цель урока:** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

**Задачи:**

**познавательная:**

**-** способствовать расширению кругозора учащихся в области кинематографии России;

- стимулировать деятельность учащихся во всех видах речевой деятельности;

**учебная:**

- совершенствовать навыки коммуникативной деятельности учащихся;

- умение высказывать свою точку зрения;

**развивающая:**

- развивать у учащихся способность к обобщению;

- развивать у учащихся логическое мышление и память;

- развивать положительные эмоции;

**практическая:**

**-** формирование и развитие грамматических навыков

**воспитательная**:

- развитие познавательной активности и интереса к изучению английского языка;

- воспитывать культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия;

- воспитывать толерантное отношение к глубокому осознанию культуры своей страны

**Педагогические технологии**: технология развития критического мышления, технология исследовательского и коллективного обучения. Применяется технология системно-деятельностного подхода.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся****Формы организации взаимодействия на уроке** | **Универсальные****действия** |
| **Мотивация учащихся к учебной деятельности** | ***Включение в деловой ритм.*** -Hello, my dear friends. I am glad to see you. Today we shall go back to our childhood. Can you tell me what made you happy when you were little girls and boys? What did you like doing? As for me, I liked ice-cream very much.  | -Good morning, Ruzanna RubenovnaWe are glad to see you.-I liked to play games. -I liked to play football (computer games, tennis)- I liked to have fun (I liked to have parties, birthday parties). I often visited my friends.-I liked watching cartoons ***(фронтальная форма работы)*** | Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **Устное сообщение учителя о предстоящей работе на уроке.** | - Ok, my dear friends we`ll have an interesting lesson today. Look at the screen and guess what we are going to speak about today?**Слайд 1**- You are right we shall speak about cartoons, Russian cartoons.  | - We shall speak about cartoons (Russian cartoons) Дети догадываются, о чем пойдет речь на уроке. (на слайде изображены эпизоды из известных им мультиков)***(коллективная форма работы)*** | Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| **Первичное осмысление новых знаний** | - What is the world around you full of?-I hope you know much about cartoons and you will be able to speak about them.- Can the plot of the cartoons help you to understand what is right and what is wrong? | - The world around us is full of interesting games (of important things, of bright colours), funny and interesting cartoons. - We could watch the same cartoon for several times and it was not only interesting but informative. Our parents explained us what was really good and what we should do in some difficult life situations.***(фронтальная и коллективная форма работы)*** | Коммуникативные: умение строить продуктивное сотрудничество с учителем; Познавательные:формулирование познавательной цели;  |
| **Актуализация новых знаний** | Let`s watch some episodes of the cartoons and remember what cartoon it is. *(Просматривая маленькие эпизоды из советских знакомых мультфильмов, дети сразу отгадывают название мультфильма.)* **Слайд 2, 3, 4, 5, 6, 7,**  | 1. Winter in Prostokvashino2. Mother of a little mammoth4. Funtik5.«Walking on the road of the clouds»6.«Little raccoon»7. 38 parrots***(Групповая форма работы)*** | Познавательные:**-** умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; |
| **Проблемное изучение нового материала** | - Technological progress has changed our life greatly. But when you were little children, there were no computers and Internet, tape-recorders and so much violence on TV. Did you spend Sundays watching favourite cartoons, when you were little boys and girls?  | Pupils: *« Nowadays we can watch Russian cartoons as much as we want it. Now children can watch cartoons any time they want and they can choose the cartoon they like »*Pupils: *«On Sundays we were happy to watch favorite cartoons; we had been waiting for loving characters ».*Pupils: *«If parents wanted to push us, we were not allowed to watch cartoons».* ***(коллективная форма работы)*** | Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;  |
| **Включение новых знаний в****систему знаний** | - Do your parents like to watch Russian cartoons? -Clever and loving parents try to bring up their children by watching good Russian cartoons. Parents say that Russian cartoons can open a door to a wonderful world of happiness, friendship and love. -Do you agree with this point of view? -What are the main qualities of the Russian cartoons? **Слайд 8**-Speaking about Russian cartoon characters, we can say that they are different. - What are they?**Слайд 9** | -All Russian cartoons are so different that both little children and grown-ups like to watch them. -My parents like to watch Russian cartoons and I see a tender smile in their eyes. -There are some cartoons that help to develop many serious and important qualities of children. -The right cartoon can make your child more attentive and more organized. Good Russian cartoons are real friends. -Russian cartoons are the best example to be polite, courageous, kind, brave and honest in the life. -They can teach us a lesson.-These are the main qualities that Russian cartoons can have.* nobility
* courage
* friendship
* honesty
* responsibility
* justice
* respect

-Russian cartoon characters are really different:- true (real)- honest- generous- open-hearted- devoted- naïve- smiling- funny | Познавательные: умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; Личностные: освоение основ толерантного межкультурного взаимодействия в группе, развитие самостоятельности умение выразить свою точку зрения. |
| **Первичное закрепление изученного материала** | I have chosen 5 cartoons and I would you to tell me what the main idea or a moral of each cartoon is. You have 5 envelops for each cartoon with the words inside to help you. **Слайды 10, 11, 12, 13, 14.**Envelop 1 (generous, friends, trouble) Envelop 2 (affable, kind, polite)Envelop 3(friends, games, wonders)Envelop 4(to punish, rude, Evil)Envelop 5(tender, respect, parents)*(Учащиеся получают конверты с названием мультика. Внутри конверта слова-подсказки, которые помогут описать главную идею мультика)* -Let`s remember the most popular phrases from cartoons that we sometimes use in our everyday life.*(Учащиеся переводят с русского на английский знаменитые фразы из советских мультфильмов, которыми мы пользуемся в нашей повседневной жизни)****Слайды 15,16,17.*** | **1.«A bag of apples» *(слайд 10)***This cartoon shows a very important moral – if you are generous you will have many good and real friends. It is very important help each other even if you are in trouble. **2.«Little raccoon» *(слайд 11)***This cartoon shows a very important moral – if you are friendly to people, so they will be friendly to you too. This cartoon shows how to be affable, polite and kind. **3.«Walking on the road of the clouds» *(слайд 12)***This cartoon shows a very important moral – make friends, walk with them! Don’t play much computer games, play different interesting games because the world around you is full of wonders!**4.«Funtik» *(слайд 13)***This cartoon shows a very important moral – you shouldn`t be rude and wicked Evil is always punished.**5.«Mother of a little mammoth» *(слайд 14)***It is a very kind, nice and tender cartoon.You should respect and love your mother. Mother is everything for us and we are a great treasure for parents. ***(Коллективная форма работы)***1.Boggart Kuzya *(слайд 15)* *«Happiness – when everybody is at home»**«I am a free bird, I fly wherever I want »*2.Vinnie the Pooh *(слайд 16)**«Don`t be sad if you have a balloon»* *«These are not right bees. So they don`t make the right honey»*3. 38 parrots *(слайд 17 )**«I have a sought and I am thinking it»* | Регулятивные:контроль,оценка.Познавательные**:** умение структурировать знания,умение осознанно и произвольно строитьречевое высказывание;Коммуникативные:умение строить продуктивное сотрудничество с учителем и с учащимися группы |
| **Итог урока.****Рефлексия учебной деятельности.** | - Let`s describe one of the funniest and well-known character Winnie the Pooh.*(Учащиеся описывают мультипликационного персонажа Винни Пуха)***Слайд 18**-As you see the word of animation is one of the most exciting. Russian cartoon makers have made a great contribution in the development of our country.  | Winnie-the-Pooh is a small golden bear. He wears a red or a brown old T-shirt. He lives in a hallow Walnut tree. His best friend is Piglet. His favourite food is honey. The first thing he says in the morning: «What`s for breakfast».  | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цели и результаты, степень их соответствия; |
| **Инструктаж по выполнению домашнего задания** | -Try to describe one of your favourite cartoon characters and draw it. All right. You were very active and hardworking today(Учитель благодарит детей за активную работу на уроке)- I have got two smiles: the first one is happy, the second one is sad. Choose the happy smile if you studied well at the lesson, and the sad one is you should study more.Thank you for the lesson.  | Учащимся предлагается выбрать счастливый или грустный смайлик (тем самым оценит свою работу на уроке)Дети записывают домашнее задание: описать любимого мультипликационного персонажа и нарисовать его | Сформировали общее представление о значении кинематографии в России.  |