**3.2. Система условий реализации основной образовательной программы**

 **3.2.1. *Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования***

 Гимназия №1 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

• укомплектованность гимназии №1 педагогическими, руководящими и иными работниками;

 • уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

• непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии №1, реализующей образовательную программу основного общего образования.

 Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии №1, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В основу должностных обязанностей

положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог»

 Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

 Гимназия №1 укомплектована вспомогательным персоналом. Описание кадровых условий гимназии №1 реализовано в виде таблиц, планов-графиков, включающих различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графиков аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

В гимназии №1 приняты критерии оценки результативности деятельности педагогических работников. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

 Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

* обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

 В гимназии №1 существует система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Организация методической работы планируется по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов (но не ограничиваться этим). При этом используются мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.

 3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.

 4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии №1.

 6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда.

7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

***3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования***

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в гимназии №1обусловлены требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:

 • обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

• обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса. При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

• диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

• консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

• профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

 • сохранение и укрепление психологического здоровья;

• мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

• формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

• развитие экологической культуры;

• выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

 • формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

• поддержка детских объединений и ученического самоуправления;

• выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Для оценки профессиональной деятельности педагога в гимназии №1 используются различные методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

***3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования***

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании гимназии №1. Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

• расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;

• расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

 • прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов

В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. Гимназия №1самостоятельно определяет:

• соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

• соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно- технического,

административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного

и иного персонала;

• соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

• порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

 Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования

гимназия №1:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;

 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

4) определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между гимназией №1и организациями дополнительного образования детей.

 Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных гимназии №1 на очередной финансовый год.

*3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы*

 Материально-техническая база гимназии №1 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии №1, необходимого учебно- материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии №1, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы:

 • учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

 • помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью (ресурсный центр)

 • кабинеты, для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

• актовые залы;

• спортивные залы, спортивные площадки;

• столовая;

• медицинский кабинет;

• административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• гардероб, санузлы, места личной гигиены;

• участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо/ имеются в наличии** |
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 48 \ 53 |
| 2. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью  | 55\55 |
| 4 | Необходимые помещения для реализации учебной и внеурочной деятельности  | 56\56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** | **Необходимо/****имеется в наличии** |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: Основная образовательная программа начального общего образования;-Основная образовательная программа основного общего образования;Основная образовательная программа среднего общего образования;-Образовательные программы по внеурочной деятельности-Рабочие программы по предметам;-Положения, регламентирующие реализацию Закона «Об образовании в РФ»;-Положения о структуре управления; -Положения о порядке приема, перевода и выбытия учащихся;- Положения регламентирующие учебный процесс, систему оценки качества реализации планируемых результатов; формы получения образования;  Положения об обеспечении безопасности учащихся, организации питания.- Положения, регламентирующие работу с кадрами; информационно- методическое сопровождение образовательного процесса. |  Имеются в наличии в соответствии с нормативными требованиями к функционированию гимназии №1 |
| 1.2. Учебно-методические материалы:1.2.1. УМК по предметам учебного плана;1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана. |  Имеются в наличии по всем предметам учебного плана гимназии №1, утвержденные СЦРО Имеются по всем предметам на бумажных и электронных носителях |
| 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов.1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства: компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа проекторыАРМ | Имеются по всем предметам125223041 |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: учебная литература, сборники дидактических материалов, учебный инвентарь, канцелярские принадлежности | Обеспеченность 100%Обеспеченность 100%Обеспеченность 100%Обеспеченность 100% |
| 1.2.6. Оборудование (мебель): столы, стулья, доски, шкафы. |  Обеспеченность 100% |
| 2. Компоненты оснащения методического объединения учителей по предметам учебного плана  | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: -Нормативные акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие введение ФГОС;-Положение об информационно-методическом сопровождении введения ФГОС. | Имеются в полном объемеИмеются в полном объемеИмеется  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2.2. Документация гимназии №1 в соответствии с номенклатурой дел | Имеется в полном объеме |
| 2.3. Комплекты диагностических материалов: русский язык, английский язык, французский язык, математика | Имеется в полном объеме |
|  | 2.4. Базы данных: в соответствии с требованиями электронной базы данных «Сетевой город» | Имеется в полном объеме |
|  | 2.5. Материально-техническое оснащение: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, столовая, медицинский кабинет; гардероб, санузлы; территория с оснащенными зонами. | Имеется в полном объеме |

***3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной* *программы основного общего образования***

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно- телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность). ИОС гимназии №1:

• единая информационно-образовательная среда страны;

 • единая информационно-образовательная среда Краснодарского края, города Сочи;

• информационно-образовательная среда гимназии №1;

•предметная информационно-образовательная среда;

• информационно-образовательная среда УМК. Основными элементами ИОС являются:

• информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

• информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

• в учебной деятельности;

• во внеурочной деятельности;

• в исследовательской и проектной деятельности;

• при измерении, контроле и оценке результатов образования;

• в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие гимназии №1 с другими организациями социальной сферы и органами управления. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

• реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

• ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

• записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

• организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

• выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

• вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

 • информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

 • поиска и получения информации;

• использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

• использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

 •общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

• создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

 • включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

• занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

• размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии №1;

 • проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

• обеспечения доступа в библиотеке гимназии №1 к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Информационно-образовательная среда обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Необходимые средства** | **Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии** | **Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС** |
| I | Технические средства:- 48 учебных кабинетов, оборудованных компьютерами и интерактивными досками;-множительная техника- компьютерная сеть;-сканер;-принтер цветной;-принтер черно-белый-микрофон. | 87\525\51\112\512\253\354\4 | Август 2016г. |
| II | Программные инструменты:- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языке;-редактор для подготовки презентаций;-виртуальные лаборатории по предметам;-редактор интернет-сайтов. | 31\ 15\- 23\1 2\- 1\- | Август 2017г. |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:- Дорожная карта введения ФГОС-план-график введения ФГОС в 5-х классах;-заключение договоров;-локальные акты гимназии №1. | 1\1 1\1100%В полном объеме | 2015\2016 учебный год |
| IV | Отображение образовательного процесса в информационной среде:-результаты выполнения аттестационных работ учащихся;-проектные работы учащихся и учителей;- сетевая связь гимназии; родителей, управления по образованию и науке;-информационно-методическая поддержка учителей на основе ИКТ.-сайт гимназии №1-СМИ;-Печатные издания |  В оптимальном объеме | Август 2015г. |
| V | Компоненты на бумажных носителях: -Учебники;-рабочие тетради. | В полном объеме | Август 2015г. |
| VI | Компоненты на CD и DVD:- Электронные приложения к учебникам-Электронные наглядные пособия. | В соответствии с учебной программой в полном объеме | Август 2015г. |

***3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий***

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы гимназии №1 является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в гимназии №1, реализующей ООП ООО, условия:

 • соответствуют требованиям ФГОС ООО;

 • обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

• учитывают особенности гимназии №1, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

 • предоставляют возможность взаимодействия с социальными

партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия. В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы гимназии №1, характеризующий систему условий, содержит:

 − описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

− обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;

− механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

− дорожную карту по формированию необходимой системы условий;

− систему оценки условий.

Система условий реализации ООП

гимназии №1 базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

* ‒ анализ имеющихся в
* гимназии №1условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
* ‒ установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы
* гимназии №1, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
* ‒ выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
* ‒ разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
* ‒ разработку дорожной карты создания необходимой системы условий;
* ‒ разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

***3.2.7. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий***

**Дорожная карта**

**по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление мероприятий** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **I. Нормативное обеспечение**  |  Положения, регламентирующие процесс реализации образовательныхпрограмм:ООО (5-9 классы ФГОС), ООО (6-9 классы ФКГОС-2004г),СОО (10-11 классы ФКГОС-2004г.)Положение о координационном совете по введению ФГОС ОООПоложение о рабочей группе по введению ФГОС ОООПоложение о системе оценки качества образования в формате ФГОС ОООПоложение о внутренней системе оценки качества образования ФГОС ОООПоложение о мониторинге качества образования в формате ФГОС ОООПоложение о внутришкольном контролеПоложение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в формате ФГОС ОООПоложение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП ОООПоложение о порядке разработки и утверждения рабочей программы НОО, ООО, СООПоложение о порядке разработки и утверждения календарно­тематического планирования в формате ФГОС.Положение о ведении классных журналовПоложение о портфолио индивидуальных достижений учащихся ОООПоложение о проектной деятельности учащихсяПоложение о психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС в ОООПоложение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОСПоложение о разработке рабочих программ внеурочной деятельности в формате ФГОСПоложение по ведению журнала записи занятий внеурочной деятельностиПоложение о портфолио УУДПоложение о технологической карте урока (ФГОС)Положение о режиме занятий обучающихся  |  2016-2021г.г. | Э.И. Латиева |
| 2. Внесение изменений и дополнений в Устав гимназии №1 | Май 2016г. | Э.И. Латиева |
| 3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы гимназии №  |  Август 2016г. | Э.И. ЛатиеваТ.Е. Тихонова  |
| 4. Утверждение основной образовательной программы основного общего образованиягимназии № 1 | Август 2016г. | Э.И. ЛатиеваТ.Е. Тихонова |
| 5. Обеспечение соответствия нормативной базы гимназии №1 требованиям ФГОС  |  Постоянно. | Э.И. Латиева  |
|  | 6. Приведение должностных инструкций работников гимназии №1 в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками |  Август 2016г. | Э.И. Латиева  |
| 7. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в 5-х классах | Февраль 2016г. | Э.И.ЛатиеваТ.Е. Тихонова |
| 8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования | Март-август 2016г. | Т.Е. Тихонова Руководители МО |
| 9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры гимназии №1с учётом требований к минимальной оснащённости учебного (положение об ресурсном центре, положение о библиотеке, положение об учебном кабинете .) | Август 2016г. | Э.И.Латиева  |
| 10. Разработка :— образовательных программ;— учебного плана;— рабочих программ учебных предметов, курсов;— годового календарного учебного графика. | Август 2016г.Август 2016г.Август 2016г.Август 2016г. | Т.Е.Тихонова Методический советРуководители МОЭ.И.ЛатиеваИ.В.Семенова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | — положения о внеурочной деятельности обучающихся;— положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. | Август 2016г.Август 2016г. | Л.В.ЧерноваТ.Е. Тихонова |
| **II. Финансовое обеспечение**  | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | Август 2016г. | Э.И.ЛатиеваТ.А.Герасименко |
| 2.  Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников гимназии №1, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | Август 2016г. | Э.И.ЛатиеваТ.А.Герасименко |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками гимназии №1  | Август 2016г. | Э.И.Латиева |
| **III. Организационное обеспечение**  | 1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур гимназии №  | Август 2016г. | Э.И.Латиева  |
|  | 2. Разработка модели организации образовательного процесса в гимназии №1 | Май 2016г. | Э.И.ЛатиеваТ.Е. Тихонова |
| 3. Разработка и реализация моделей взаимодействия гимназии №1и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности  | Май-август 2016г. | Э.И.ЛатиеваЛ.В.Чернова |
| 4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности  |  Август 2016г. | Э.И.ЛатиеваЛ.В.Чернова |
| 5. Привлечение управляющего совета гимназии №1к проектированию основной образовательной программы  | Февраль-август 2016г. | Э.И.ЛатиеваБ.А.Тарасова Ю.И.  |
| **IV. Кадровое обеспечение**  | 1. Анализ кадрового обеспечения ООП ООО гимназии №1 | Апрель2016г. | Э.И.ЛатиеваО.А.Чеснокова |
| 2.  Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии №1  | Май 2016г. |  О.А.Чеснокова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Корректировка плана методической работы в гимназии №  | Август 2016г. | Т.Е.Тихонова Методический совет |
| **V. Информационное обеспечение**  | 1. Размещение на сайте гимназии №1информационных материалов  | Январь и далее ежемесячно | Ю.Н.Баранова |
| 2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ООП ООО | Апрель и далее постоянно |  Администрация гимназии №1 |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы гимназии №1 |  Постоянно. | Администрация, классные руководители, органы общественного управления гимназии №1 |
| 4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия гимназии №1 |  Постоянно | Э.И.Латиева |
| 5. Обеспечение публичной отчётности гимназии №1  | Постоянно | Э.И.Латиева |
| 6. Разработка рекомендаций для педагогических работников: | Август 2016г. | Т.Е. Тихонова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | — по организации внеурочной деятельности обучающихся;— по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;— по использованию интерактивных технологий- по технологии исследовательской и проектной деятельности |  |  |
| **VI. Материально-техническое обеспечение**  | 1. Анализ материально-технического обеспечения гимназии №  | Август 2016г. | Э.И.ЛатиеваР.В.Семенова |
| 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы гимназии №1  | Август 2016г. | Э.И.ЛатиеваР.В.Семенова |
| 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС - мебель- оборудование | Август 2016г. | Р.В.Семенова |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников гимназии №1 | Постоянно | Р.В.Семенова |
| 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС  |  Август 2016г. | Т.Е. Тихонова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6. Обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии №1печатными и электронными образовательными ресурсами  | Август 2016г. |  Л.А.Веселова |
| 7. Наличие доступа гимназии №1 к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных | Постоянно | Л.Н.Букина |
| 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Постоянно | Л.Н.Букина |

Условные сокращения ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ПООП ООО – примерная основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования ООП – основная образовательная программа УУД – универсальные учебные действия ИКТ – информационно-коммуникационные технологии ОВЗ – ограниченные возможности здоровья ПКР – программа коррекционной работы ПМПК - психолого-медико-педагогической комиссия ПМПк - психолого-медико – педагогический консилиум