**3.2. Система условий реализации основной образовательной программы**

**3.2.1. *Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования***

Гимназия №1 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

• укомплектованность гимназии №1 педагогическими, руководящими и иными работниками;

• уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

• непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии №1, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии №1, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В основу должностных обязанностей

положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог»

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Гимназия №1 укомплектована вспомогательным персоналом. Описание кадровых условий гимназии №1 реализовано в виде таблиц, планов-графиков, включающих различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графиков аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

В гимназии №1 приняты критерии оценки результативности деятельности педагогических работников. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

* обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

В гимназии №1 существует система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Организация методической работы планируется по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов (но не ограничиваться этим). При этом используются мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.

3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.

4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии №1.

6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда.

7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

***3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования***

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в гимназии №1обусловлены требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:

• обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

• обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса. При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

• диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

• консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

• профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

• сохранение и укрепление психологического здоровья;

• мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

• формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

• развитие экологической культуры;

• выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

• формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

• поддержка детских объединений и ученического самоуправления;

• выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Для оценки профессиональной деятельности педагога в гимназии №1 используются различные методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

***3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования***

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании гимназии №1. Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

• расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;

• расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

• прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов

В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. Гимназия №1самостоятельно определяет:

• соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

• соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно- технического,

административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного

и иного персонала;

• соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

• порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования

гимназия №1:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

4) определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между гимназией №1и организациями дополнительного образования детей.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных гимназии №1 на очередной финансовый год.

*3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы*

Материально-техническая база гимназии №1 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии №1, необходимого учебно- материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии №1, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью (ресурсный центр)

• кабинеты, для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

• актовые залы;

• спортивные залы, спортивные площадки;

• столовая;

• медицинский кабинет;

• административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• гардероб, санузлы, места личной гигиены;

• участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо/ имеются в наличии** |
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 48 \ 53 |
| 2. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью | 55\55 |
| 4 | Необходимые помещения для реализации учебной и внеурочной деятельности | 56\56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** | **Необходимо/**  **имеется в наличии** |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:  Основная образовательная программа начального общего образования;  -Основная образовательная программа основного общего образования;  Основная образовательная программа среднего общего образования;  -Образовательные программы по внеурочной деятельности  -Рабочие программы по предметам;  -Положения, регламентирующие реализацию Закона «Об образовании в РФ»;  -Положения о структуре управления;  -Положения о порядке приема, перевода и выбытия учащихся;  - Положения регламентирующие учебный процесс, систему оценки качества реализации планируемых результатов; формы получения образования;  Положения об обеспечении безопасности учащихся, организации питания.  - Положения, регламентирующие работу с кадрами; информационно- методическое сопровождение образовательного процесса. | Имеются в наличии в соответствии с нормативными требованиями к функционированию гимназии №1 |
| 1.2. Учебно-методические материалы:  1.2.1. УМК по предметам учебного плана;  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана. | Имеются в наличии по всем предметам учебного плана гимназии №1, утвержденные СЦРО  Имеются по всем предметам на бумажных и электронных носителях |
| 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов.  1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно коммуникационные средства:  компьютеры,  интерактивные доски, мультимедиа проекторы  АРМ | Имеются по всем предметам  125  22  30  41 |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование:  учебная литература,  сборники дидактических материалов,  учебный инвентарь,  канцелярские принадлежности | Обеспеченность 100%  Обеспеченность 100%  Обеспеченность 100%  Обеспеченность 100% |
| 1.2.6. Оборудование (мебель): столы, стулья, доски, шкафы. | Обеспеченность 100% |
| 2. Компоненты оснащения методического объединения учителей по предметам учебного плана | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:  -Нормативные акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие введение ФГОС;  -Положение об информационно-методическом сопровождении введения ФГОС. | Имеются в полном объеме  Имеются в полном объеме  Имеется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2.2. Документация гимназии №1 в соответствии с номенклатурой дел | Имеется в полном объеме |
| 2.3. Комплекты диагностических материалов: русский язык, английский язык, французский язык, математика | Имеется в полном объеме |
|  | 2.4. Базы данных: в соответствии с требованиями электронной базы данных «Сетевой город» | Имеется в полном объеме |
|  | 2.5. Материально-техническое оснащение: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, столовая, медицинский кабинет; гардероб, санузлы; территория с оснащенными зонами. | Имеется в полном объеме |

***3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной* *программы основного общего образования***

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно- телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность). ИОС гимназии №1:

• единая информационно-образовательная среда страны;

• единая информационно-образовательная среда Краснодарского края, города Сочи;

• информационно-образовательная среда гимназии №1;

•предметная информационно-образовательная среда;

• информационно-образовательная среда УМК. Основными элементами ИОС являются:

• информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

• информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

• в учебной деятельности;

• во внеурочной деятельности;

• в исследовательской и проектной деятельности;

• при измерении, контроле и оценке результатов образования;

• в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие гимназии №1 с другими организациями социальной сферы и органами управления. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

• реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

• ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

• записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

• организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

• выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

• вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

• информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

• поиска и получения информации;

• использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

• использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

•общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

• создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

• включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

• занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

• размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии №1;

• проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

• обеспечения доступа в библиотеке гимназии №1 к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Информационно-образовательная среда обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Необходимые средства** | **Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии** | **Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС** |
| I | Технические средства:  - 48 учебных кабинетов, оборудованных компьютерами и интерактивными досками;  -множительная техника  - компьютерная сеть;  -сканер;  -принтер цветной;  -принтер черно-белый  -микрофон. | 87\52  5\5  1\1  12\5  12\2  53\35  4\4 | Август 2016г. |
| II | Программные инструменты:  - орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языке;  -редактор для подготовки презентаций;  -виртуальные лаборатории по предметам;  -редактор интернет-сайтов. | 31\ 1  5\-  23\1  2\-  1\- | Август 2017г. |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:  - Дорожная карта введения ФГОС  -план-график введения ФГОС в 5-х классах;  -заключение договоров;  -локальные акты гимназии №1. | 1\1  1\1  100%  В полном объеме | 2015\2016 учебный год |
| IV | Отображение образовательного процесса в информационной среде:  -результаты выполнения аттестационных работ учащихся;  -проектные работы учащихся и учителей;  - сетевая связь гимназии; родителей, управления по образованию и науке;  -информационно-методическая поддержка учителей на основе ИКТ.  -сайт гимназии №1  -СМИ;  -Печатные издания | В оптимальном объеме | Август 2015г. |
| V | Компоненты на бумажных носителях:  -Учебники;  -рабочие тетради. | В полном объеме | Август 2015г. |
| VI | Компоненты на CD и DVD:  - Электронные приложения к учебникам  -Электронные наглядные пособия. | В соответствии с учебной программой в полном объеме | Август 2015г. |

***3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий***

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы гимназии №1 является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в гимназии №1, реализующей ООП ООО, условия:

• соответствуют требованиям ФГОС ООО;

• обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

• учитывают особенности гимназии №1, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

• предоставляют возможность взаимодействия с социальными

партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия. В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы гимназии №1, характеризующий систему условий, содержит:

− описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

− обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;

− механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

− дорожную карту по формированию необходимой системы условий;

− систему оценки условий.

Система условий реализации ООП

гимназии №1 базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

* ‒ анализ имеющихся в
* гимназии №1условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
* ‒ установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы
* гимназии №1, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
* ‒ выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
* ‒ разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
* ‒ разработку дорожной карты создания необходимой системы условий;
* ‒ разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

***3.2.7. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий***

**Дорожная карта**

**по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление мероприятий** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **I. Нормативное обеспечение** | Положения, регламентирующие процесс реализации образовательных  программ:  ООО (5-9 классы ФГОС), ООО (6-9 классы ФКГОС-2004г),  СОО (10-11 классы ФКГОС-2004г.)  Положение о координационном совете по введению ФГОС ООО  Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО  Положение о системе оценки качества образования в формате ФГОС ООО  Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГОС ООО  Положение о мониторинге качества образования в формате ФГОС ООО  Положение о внутришкольном контроле  Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в формате ФГОС ООО  Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП ООО  Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы НОО, ООО, СОО  Положение о порядке разработки и утверждения календарно­тематического планирования в формате ФГОС.  Положение о ведении классных журналов  Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся ООО  Положение о проектной деятельности учащихся  Положение о психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС в ООО  Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС  Положение о разработке рабочих программ внеурочной деятельности в формате ФГОС  Положение по ведению журнала записи занятий внеурочной деятельности  Положение о портфолио УУД  Положение о технологической карте урока (ФГОС)  Положение о режиме занятий обучающихся | 2016-2021г.г. | Э.И. Латиева |
| 2. Внесение изменений и дополнений в Устав гимназии №1 | Май 2016г. | Э.И. Латиева |
| 3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы гимназии № | Август 2016г. | Э.И. Латиева  Т.Е. Тихонова |
| 4. Утверждение основной образовательной программы основного общего образованиягимназии № 1 | Август 2016г. | Э.И. Латиева  Т.Е. Тихонова |
| 5. Обеспечение соответствия нормативной базы гимназии №1 требованиям ФГОС | Постоянно. | Э.И. Латиева |
|  | 6. Приведение должностных инструкций работников гимназии №1 в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками | Август 2016г. | Э.И. Латиева |
| 7. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в 5-х классах | Февраль 2016г. | Э.И.Латиева  Т.Е. Тихонова |
| 8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования | Март-август 2016г. | Т.Е. Тихонова Руководители МО |
| 9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры гимназии №1с учётом требований к минимальной оснащённости учебного (положение об ресурсном центре, положение о библиотеке, положение об учебном кабинете .) | Август 2016г. | Э.И.Латиева |
| 10. Разработка :  — образовательных программ;  — учебного плана;  — рабочих программ учебных предметов, курсов;  — годового календарного учебного графика. | Август 2016г.  Август 2016г.  Август 2016г.  Август 2016г. | Т.Е.Тихонова Методический совет  Руководители МО  Э.И.Латиева  И.В.Семенова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | — положения о внеурочной деятельности обучающихся;  — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. | Август 2016г.  Август 2016г. | Л.В.Чернова  Т.Е. Тихонова | |
| **II. Финансовое обеспечение** | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | Август 2016г. | Э.И.Латиева  Т.А.Герасименко | |
| 2.  Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников гимназии №1, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | Август 2016г. | Э.И.Латиева  Т.А.Герасименко | |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками гимназии №1 | Август 2016г. | Э.И.Латиева | |
| **III. Организационное обеспечение** | 1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур гимназии № | Август 2016г. | Э.И.Латиева | |
|  | 2. Разработка модели организации образовательного процесса в гимназии №1 | Май 2016г. | | Э.И.Латиева  Т.Е. Тихонова |
| 3. Разработка и реализация моделей взаимодействия гимназии №1и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | Май-август 2016г. | | Э.И.Латиева  Л.В.Чернова |
| 4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | Август 2016г. | | Э.И.Латиева  Л.В.Чернова |
| 5. Привлечение управляющего совета гимназии №1к проектированию основной образовательной программы | Февраль-август 2016г. | | Э.И.Латиева  Б.А.Тарасова  Ю.И. |
| **IV. Кадровое обеспечение** | 1. Анализ кадрового обеспечения ООП ООО гимназии №1 | Апрель2016г. | | Э.И.Латиева  О.А.Чеснокова |
| 2.  Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии №1 | Май 2016г. | | О.А.Чеснокова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Корректировка плана методической работы в гимназии № | Август 2016г. | Т.Е.Тихонова Методический совет |
| **V. Информационное обеспечение** | 1. Размещение на сайте гимназии №1информационных материалов | Январь и далее ежемесячно | Ю.Н.Баранова |
| 2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ООП ООО | Апрель и далее постоянно | Администрация гимназии №1 |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы гимназии №1 | Постоянно. | Администрация, классные руководители, органы общественного управления гимназии №1 |
| 4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия гимназии №1 | Постоянно | Э.И.Латиева |
| 5. Обеспечение публичной отчётности гимназии №1 | Постоянно | Э.И.Латиева |
| 6. Разработка рекомендаций для педагогических работников: | Август 2016г. | Т.Е. Тихонова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | — по организации внеурочной деятельности обучающихся;  — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;  — по использованию интерактивных технологий  - по технологии исследовательской и проектной деятельности |  |  |
| **VI. Материально-техническое обеспечение** | 1. Анализ материально-технического обеспечения гимназии № | Август 2016г. | Э.И.Латиева  Р.В.Семенова |
| 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы гимназии №1 | Август 2016г. | Э.И.Латиева  Р.В.Семенова |
| 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС  - мебель  - оборудование | Август 2016г. | Р.В.Семенова |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников гимназии №1 | Постоянно | Р.В.Семенова |
| 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС | Август 2016г. | Т.Е. Тихонова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6. Обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии №1печатными и электронными образовательными ресурсами | Август 2016г. | Л.А.Веселова |
| 7. Наличие доступа гимназии №1 к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных | Постоянно | Л.Н.Букина |
| 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Постоянно | Л.Н.Букина |

Условные сокращения ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ПООП ООО – примерная основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования ООП – основная образовательная программа УУД – универсальные учебные действия ИКТ – информационно-коммуникационные технологии ОВЗ – ограниченные возможности здоровья ПКР – программа коррекционной работы ПМПК - психолого-медико-педагогической комиссия ПМПк - психолого-медико – педагогический консилиум