# 

# 3.1.2. План внеурочной деятельности.

# 5 класс

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать учащегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Воспитание учащихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять его в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии №1 и позволяет реализовать требования ФГОС общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность гимназии №1 в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

**Внеурочная деятельность школьников** – это совокупность всех видов деятельности учащихся , в которой в соответствии с основной образовательной программой

гимназии №1 решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности МОБУ гимназии № 1 Сочи на 2016-2017 учебный год разработан на основании нормативных документов:

**НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ,**

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ:**

▪ Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17 декабря 2010 г.31897);

▪ Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 1993);

• Письмо Министерства образования и науки от 07 августа 2015 года № 08-1228;

• Письмо Министерства образования и науки № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Информационное письмо «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»от 30.09.2015г.№47-15691/15-14;

Устава МОБУ гимназии №1 города Сочи.

Рекомендательное письмо от 07.07.2016 года №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов , курсов и календарно –тематического планирования»

**ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –**

*СОЗДАНИЕ*УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКОМ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ НА ОСНОВЕ СВОБОДНОГО ВЫБОРА,

ПОСТИЖЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.

**ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –**

1. *СОЗДАНИЕ* воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время:

- ФОРМИРОВАНИЕ у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая

характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или

иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

- ФОРМИРОВАНИЕ навыков позитивного коммуникативного общения;

- ФОРМИРОВАНИЕ навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

- ВОСПИТАНИЕ трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- ВОСПИТАНИЕ позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

2. *РАЗВИТИЕ* здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив:

- ВКЛЮЧЕНИЕ учащихся в разностороннюю деятельность;

- РАЗВИТИЕ индивидуальности ребенка;

- ОРГАНИЗАЦИЯ общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками,

семьями учащихся;

- РАЗВИТИЕ навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении

общих проблем;

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ материально-технической базы организации досуга учащихся

-*СОДЕЙСТВИЕ*в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимихся в 5 классе:

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию и творчеству;

- оптимизация учебной нагрузки учащихся;

- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- организация информационной поддержки учащихся.

*РАЗВИТИЕ* здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив:

- ВКЛЮЧЕНИЕ учащихся в разностороннюю деятельность;

- РАЗВИТИЕ индивидуальности ребенка;

- ОРГАНИЗАЦИЯ общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями , библиотеками.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

- СОЦИАЛЬНОЕ

- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к

самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательностью.

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся**

**Основного общего образования МОБУ гимназии №1**

**в 2016-2017учебном году**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности (кружок)** | **Объем внеурочной деятельности класс/ в час** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Юный атлет» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Основы православной культуры» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «За страницами учебника математики» | 1 |
| «Занимательный французский» | 1 |
| «Занимательный английский» | 1 |
| «Полиглот» | 2 |
| **Общекультурное** | «Лейся, песня!» | 1 |
| **Социальное** | «Тропинка к своему Я» | 1 |
| «Правила поведения при ЧС» | 1 |
| **Итого:** | | 10 |

**Программы ,**

**реализуемые по направлениям внеурочной деятельности**

**в гимназии №1 в 2016-2017 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Направление | Программа | Автор | Кто реализует |
| 1 | 5А, 5Б  5В | Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» | О.В.Турищева | О.В.Турищева  Т.П.Кузьмина |
| 2 | 5А, 5Б  5В | Общеинтеллектуальное | «Занимательный французский » | М.А.Корниенко | Шайнюк А.Т.  М.А.Корниенко  Н.М.Каретникова  Г.Р.Калайджян  Коншина Н.Х. |
| 5А  5Б  5В | «Занимательный английский» | Р.Р. Терзиян | Чугунова С .Э.  Железнова М.В.  Р.Р.Терзиян  Е.Г.Губарева  Карих Т.К.  Горбоносова И.А.  Бибик Е.В.  Лучина Е.В. |
| 5А, 5Б  5В | «Полиглот» | Маховицкая О.И.  Турищева О.В. | Кравчук О.В.,Турищева  О.И.,  Маховицкая О.И. |
| 5А, 5Б  5В | «За страницами учебника математики» | Ракзина С.Л.  Ильницкая В.М. | Ракзина С.Л., Ильницкая В.М. |
| 3 | 5А, 5Б  5В | Спортивно-оздоровительное | «Юный атлет» | Стрельникова А.Н. | Стрельникова А.Н. |
| 4 | 5А  5Б  5В | Социальное | «Правила поведения при ЧС» | О.В.Субботина | Преподаватель-организатор ОБЖ  Субботина О.В.  Терзиян Р.Р.. |
| 5 | 5А, 5Б  5В | Общекультурное | «Лейся ,песня!» | Л.В.Чернова | Чернова Л.В. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется НА ПРИНЦИПАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности:

* в парках
* на спортивных площадках и спортзалах,
* в музее
* актовом зале
* кабинете информатики,
* библиотеке и т. д.

Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

* ЭКСКУРСИИ
* СТУДИИ
* СОРЕВНОВАНИЯ
* ЗАОЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ
* ИССЛЕДОВАНИЯ
* МИНИ-ПРОЕКТЫ
* КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
* КОНФЕРЕНЦИИ
* ПРЕЗЕНТАЦИИ
* ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
* ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
* КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ
* ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ТРЕНИНГИ и т.д.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в разных  ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, которые предусмотрены в рамках внеурочной

деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.

**ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЁМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МОБУ гимназия № 1 на 2016-2017 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет НЕ БОЛЕЕ 10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. .

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МОБУ гимназии №1.

**ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ**

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 36 человек. Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности.

**РАЗДЕЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию основной образовательной программы основного общего образования МОБУ гимназии № 1 и является ее составной частью.

План внеурочной деятельности **не включает** занятия в рамках дополнительного образования .

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Набор внеурочных занятий, их содержание определяется  С УЧЁТОМ ПОЖЕЛАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. Подход к реализации программ основан на АНАЛИЗЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ гимназии №1 , информации о ВЫБОРЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

**Текущий контроль** за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории.

(**Индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности**)

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в гимназии №1.

Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю гимназии №1 необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МОБУ гимназии № 1

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации внеурочной деятельности в МОБУ гимназии №1 необходимо достичь следующих **результатов:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, области, поселку, школе;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся ;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
* расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
* творческая самореализация детей;
* формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
* психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
* сохранение имиджа гимназии №1 как общественно-активной, развитие традиций гимназии №1 ;
* формирование единого воспитывающего пространства;
* развитие ученического самоуправления;
* использование потенциала открытого образовательного пространства.

**Контроль** за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС,

(внеурочной деятельности) осуществляется заместителем директора по ВР гимназия № 1 в соответствии с должностной инструкцией.

**Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МОБУ гимназия № 1 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов.

освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Эффективность внеурочной деятельности** образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жиз­недеятельно­стью гимназии.

**Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии №1 .
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

**РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке курсов рабочих программ и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

**Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая группа | Функции | Состав |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвует во введении ФГОС , обеспечивает своевременную отчетность о результатах , делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения , вырабатывает рекомендации на основании результатов введения ФГОС | Директор гимназии №1  Заместитель директора по ВР |
| Консультативно –методическая | Обеспечивает : предоставление всех необходимых для введения ФГОС содержательных материалов, изучение всеми участниками введения документов ФГОС , распространения опыта участников введения на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям. | Директор гимназии№1  Заместитель директора  по ВР, заместитель директора по УМР Тихонова Т.Е. |
| Профессиональное сообщество | Выносят решение по результатам введения ФГОС нового поколения | Педагогический совет, МО классных руководителей , МО учителей -предметников. |
| Педагоги гимназии | Изучают ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной , внеурочной деятельности, воспитательном процессе ,обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся взаимно с родителями | Учителя-предметники, классные руководители |
| Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности | | Учителя –предметники, классные руководители |

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг гимназией №1 в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Фонд оплаты труда педагогических работников гимназией №1 на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

# 6 класс

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Признавая в качестве одной из задач российского образования социализацию, важно вовремя сориентировать учащегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Воспитание учащихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять его в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии №1 и позволяет реализовать требования ФГОС общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность гимназии №1 в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

**Внеурочная деятельность школьников** – это совокупность всех видов деятельности учащихся , в которой в соответствии с основной образовательной программой

гимназии №1 решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности МОБУ гимназии № 1 Сочи на 2016-2017 учебный год разработан на основании нормативных документов:

**НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ,**

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ:**

▪ Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17 декабря 2010 г.31897);

▪ Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 1993);

• Письмо Министерства образования и науки от 07 августа 2015 года № 08-1228;

• Письмо Министерства образования и науки № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Информационное письмо «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»от 30.09.2015г.№47-15691/15-14;

Устава МОБУ гимназии №1 города Сочи.

Рекомендательное письмо от 07.07.2016 года №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов , курсов и календарно –тематического планирования»

**ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –**

*СОЗДАНИЕ*УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКОМ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ НА ОСНОВЕ СВОБОДНОГО ВЫБОРА,

ПОСТИЖЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.

**ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –**

1. *СОЗДАНИЕ* воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время:

- ФОРМИРОВАНИЕ у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я – концепции», которая

характеризуется уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или

иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

- ФОРМИРОВАНИЕ навыков позитивного коммуникативного общения;

- ФОРМИРОВАНИЕ навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

- ВОСПИТАНИЕ трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- ВОСПИТАНИЕ позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

2. *РАЗВИТИЕ* здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив:

- ВКЛЮЧЕНИЕ учащихся в разностороннюю деятельность;

- РАЗВИТИЕ индивидуальности ребенка;

- ОРГАНИЗАЦИЯ общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками,

семьями учащихся;

- РАЗВИТИЕ навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении

общих проблем;

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ материально-технической базы организации досуга учащихся

-*СОДЕЙСТВИЕ*в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимихся в 6 классе:

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию и творчеству;

- оптимизация учебной нагрузки учащихся;

- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- организация информационной поддержки учащихся.

*РАЗВИТИЕ* здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив:

- ВКЛЮЧЕНИЕ учащихся в разностороннюю деятельность;

- РАЗВИТИЕ индивидуальности ребенка;

- ОРГАНИЗАЦИЯ общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями , библиотеками.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

- СОЦИАЛЬНОЕ

- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к

самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательностью.

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся**

**Основного общего образования МОБУ гимназии №1**

**в 2016-2017учебном году**

**6 (а,в)класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности (кружок)** | **Объем внеурочной деятельности класс/ в час** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Игромания» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Основы православной культуры» | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «За страницами учебника математики» | 1 |
| «Занимательный французский» | 1 |
| «Занимательный английский» | 1 |
| «Полиглот» | 2 |
| **Общекультурное** | «Лейся, песня!» | 1 |
| «Я-зритель» | 1 |
| **Социальное** | «Правила поведения при ЧС» | 1 |
| **Итого:** | | 10 |

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся**

**основного общего образования МОБУ гимназии №1**

**в 2016-2017учебном году**

**6 (б)класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности (кружок)** | **Объем внеурочной деятельности класс/ в час** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Игромания» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Основы православной культуры» | 1 |
| Культурные традиции кубанского казачества | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «За страницами учебника математики» | 1 |
| «Занимательный французский» | 1 |
| «Занимательный английский» | 1 |
| «Полиглот» | 2 |
| **Общекультурное** | «Я-зритель» | 1 |
| **Социальное** | «Правила поведения при ЧС» | 1 |
| **Итого:** | | 10 |

**Программы,**

**реализуемые по направлениям внеурочной деятельности**

**в гимназии №1 в 2016-2017 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Направление | Программа | Автор | Кто реализует |
| 1 | 6А, 6Б  6В | Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» | О.В.Турищева | О.В.Турищева  Т.П.Кузьмина |
| «Культурные традиции кубанского казачества» | О.В.Турищева | ХилковаЕ.А..,  Турищева О.В.  Ракзина С.Л. |
| 2 | 6А, 6Б  6В | Общеинтеллектуальное | «Занимательный французский » | М.А.Корниенко | Шайнюк А.Т.  М.А.Корниенко  Н.М.Каретникова  Г.Р.Калайджян |
| 6А  6Б  6В | «Занимательный английский» | Р.Р. Терзиян | Чугунова С .Э.  Железнова М.В.  Р.Р.Терзиян  Е.А.Хилкова  Е.Ш.Перуидзе  Л.Я.Шаруда  Е.Г.Губарева |
| 6А, 6Б  6В | «Полиглот» |  | Кравчук О.В.,Турищева  О.И.,  Маховицкая О.И. |
| 6А, 6Б  6В | «За страницами учебника математики» | Ракзина С.Л.  Ильницкая В.М. | Ракзина С.Л., Ильницкая В.М. |
| 3 | 6А, 6Б  6В | Спортивно-оздоровительное | «Игромания» | Курилкин М.В. | Субботина О.В.,  Курилкин М.В. |
| 4 | 6А  6Б  6В | Социальное | «Правила поведения при ЧС» | О.В.Субботина | Учитель ОБЖ  Субботина О.В.  Терзиян Р.Р.. |
| 5 | 6А, 6Б  6В | Общекультурное | «Лейся ,песня!» | Л.В.Чернова | Чернова Л.В. |
| «Я –зритель» | Е.А.Хилкова | Классные руководители Хилкова Е.А.  Турищева О.В.  Ракзина С.Л. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется НА ПРИНЦИПАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности:

* в парках
* на спортивных площадках и спортзалах,
* в музее
* актовом зале
* кабинете информатики,
* библиотеке и т. д.

Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

* ЭКСКУРСИИ
* СТУДИИ
* СОРЕВНОВАНИЯ
* ЗАОЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ
* ИССЛЕДОВАНИЯ
* МИНИ-ПРОЕКТЫ
* КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
* КОНФЕРЕНЦИИ
* ПРЕЗЕНТАЦИИ
* ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
* ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
* КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ
* ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ТРЕНИНГИ и т.д.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в разных  ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, которые предусмотрены в рамках внеурочной

деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.

**ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЁМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МОБУ гимназия № 1 на 2016-2017 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет НЕ БОЛЕЕ 10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. .

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МОБУ гимназии №1.

**ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ**

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 36 человек. Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности.

**РАЗДЕЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию основной образовательной программы основного общего образования МОБУ гимназии № 1 и является ее составной частью.

План внеурочной деятельности **не включает** занятия в рамках дополнительного образования .

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Набор внеурочных занятий, их содержание определяется  С УЧЁТОМ ПОЖЕЛАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. Подход к реализации программ основан на АНАЛИЗЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ гимназии №1 , информации о ВЫБОРЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

**Текущий контроль** за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории.

(**Индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности**)

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в гимназии №1.

Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю гимназии №1 необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МОБУ гимназии № 1

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации внеурочной деятельности в МОБУ гимназии №1 необходимо достичь следующих **результатов:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, области, поселку, школе;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся ;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
* расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
* творческая самореализация детей;
* формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
* психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
* сохранение имиджа гимназии №1 как общественно-активной, развитие традиций гимназии №1 ;
* формирование единого воспитывающего пространства;
* развитие ученического самоуправления;
* использование потенциала открытого образовательного пространства.

**Контроль** за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС,

(внеурочной деятельности) осуществляется заместителем директора по ВР гимназия № 1 в соответствии с должностной инструкцией.

**Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МОБУ гимназия № 1 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов.

освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Эффективность внеурочной деятельности** образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жиз­недеятельно­стью гимназии.

**Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии №1 .
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

**РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке курсов рабочих программ и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

**Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая группа | Функции | Состав |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвует во введении ФГОС , обеспечивает своевременную отчетность о результатах , делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения , вырабатывает рекомендации на основании результатов введения ФГОС | Директор гимназии №1  Заместитель директора по ВР |
| Консультативно –методическая | Обеспечивает : предоставление всех необходимых для введения ФГОС содержательных материалов, изучение всеми участниками введения документов ФГОС , распространения опыта участников введения на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям. | Директор гимназии№1  Заместитель директора  по ВР, заместитель директора по УМР Тихонова Т.Е. |
| Профессиональное сообщество | Выносят решение по результатам введения ФГОС нового поколения | Педагогический совет, МО классных руководителей , МО учителей -предметников. |
| Педагоги гимназии | Изучают ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной , внеурочной деятельности, воспитательном процессе ,обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся взаимно с родителями | Учителя-предметники, классные руководители |
| Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности | | Учителя –предметники, классные руководители |

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг гимназией №1 в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Фонд оплаты труда педагогических работников гимназией №1 на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.