|  |  |
| --- | --- |
| Примерная программа | Научно-технический прогресс. |
| Тема | Forget shopping. Soon you'll download your new clothes. |
| Ключевые ЛЕ | *3D printer, clothes, cotton, design, download, fabric, fashion, load the file, material, measurement, modern technology, outfits, print, silk, skirt.* |
| Тип урока | Урок систематизации знаний. |
| Оборудование | Используемый учебно-методические комплект,Компьютер с выходом в Интернет,Интерактивная доска,Проектор,Сайт: <https://www.ted.com/talks/danit_peleg_forget_shopping_soon_you_ll_download_your_new_clothes> Название видео: Danit Peleg: Forget shopping. Soon you'll download your new clothes,Раздаточный материал (с использованием ресурса TED Talks). |
| Цели урока | 1. Тренировать полное понимание видеотекста на слух.
2. Обучить неподготовленной монологической и диалогической речи на основе проработанного текста.
3. Повторить изученные времена.
 |
| **Планируемые результаты** |
| Предметные  | 1. Умение распознавать и адекватно использовать в речи лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс».
2. Совершенствовать навыки аудирования.
3. Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи: умение аргументировать свою точку зрения.
4. Тренировать умение использовать глаголы в различных временных формах.
 |
| Личностные | 1. Воспитание уважительного отношения у другому человеку, его мнению.
2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
 |
| Метапредметные | 1. Научиться выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач.
2. Научиться критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, умение находить и приводить аргументы.
 |

**Forget shopping. Soon you'll download your new clothes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
|  | 13 | Фонетическая зарядка. На доске выписаны ЛЕ: 3D printer, clothes, cotton, design, download, fabric, fashion, load the file, material, measurement, modern technology, outfit, print, silk, skirt.Прочитайте ЛЕ и попросите учащихся повторить за Вами. *Listen and repeat after me.* Попросите учащихся дать определение ЛЕ-ам. *Could you explain the word…?* | Произносят лексические единицы вслед за образцом.Дают определения лексическим единицам.  | Предметные УУД: Тренировка слухопроизносительных навыков.Регулятивные УУД: Контроль, коррекция.Познавательные УУД: Подведение под понятие.Коммуникативные УУД: Умение выражать свои мысли. |
|  | 2 | **Exercise 1.** Попросите учащихся ответить на вопросы:* 1. *Do you think modern technologies influence fashion? Give examples.*
	2. *Do you believe we will be able to download our clothes in the future?*
	3. *Would you like to print clothes at home?*
 | Отвечают на вопросы учителя, высказывают свое мнение по данной теме, участвуют в беседе.  | Предметные УУД: Умение вести полилог в рамках изучаемой темы.Личностные УУД: Заинтересованность в научно-техническом творчестве. Регулятивные УУД: Саморегуляция, прогнозирование. Познавательные УУД: Умение находить и приводить аргументы. Коммуникативные УУД: Умение выражать свои мысли.  |
|  | 8 | **Exercise 2 a).** Объясните ученикам задание: *Watch the video and write down in two columns all the words connected with the following nouns: clothes, technologies.*Воспроизведите видео. После просмотра попросите учащихся поочередно называть слова из столбиков, не повторяя уже упомянутых слов. *Let's check what you have written. One by one read the words, but don’t repeat mentioned words.* Выполните **Exercise 2 b).** *Describe the pictures below using the words you wrote down.* |  | Предметные УУД: Умение понимать на слух лексические единицы в рамках изучаемой темы. Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.Регулятивные УУД: Контроль, коррекция. Познавательные УУД: Самостоятельное выделение необходимой информации. |
|  | 3 | **Exercise 3.** Объясните ученикам задание: *Fill in the gaps with the correct tense forms of the given verbs.* Воспроизведите видео снова, делая паузы, чтобы проверить правильность выполнения задания. *Now we are going to watch the video one more time. I will pause it to check your answers.* **Exercise 3 Keys:**1 have been travelling2 was invited3 could not4 was5 am wearing  | Учащиеся выполняют предложенное задание: преобразовывают слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Учащиеся самостоятельно сверяют свои ответы с образцом, предоставленным учителем, исправляют свои ошибки. При необходимости задают вопросы.  | Предметные УУД: Умение адекватно использовать в речи глаголы в различных временных формах. Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике. Регулятивные УУД: Контроль, саморегуляция. Познавательные УУД: Построение логической цепи рассуждений.  |
|  | 23 | **Exercise 4 a).** Объясните задание: *Change the form of a word given in capitals as in the example.*Выполните это задание вместе с классом, при необходимости записывая варианты ответов на доске. **Exercise 4 a) Keys:**Evolve – EVOLUTION FABRICATE – fabric LOAD – download, (upload, loading…) FIT – outfit, (fitting, unfit…)MEASURE – measurement, (measuring, unmeasured…)COTTONY – cotton PRINTER – print MATERIALISM – material SILKY – silk **Exercise 4 b).** Объясните задание: *Watch the final part of the video and fill in the gaps with the words you formed in Exercise 5 a).*Воспроизведите видео (**5,05 с**) 2 раза. Проверьте ответы. **Exercise 4 b) Keys:**1 outfits 2 are printed3 materials4 evolve 5 fabrics6 cotton7 silk8 measurements9 download | Преобразовывают предложенные в упражнение слова, используя аффиксы, предлагают варианты ответов.Учащиеся смотрят видео и заполняют пробелы преобразованными ранее словами. Во время второго просмотра учащиеся сверяют свои ответы с образцом, который предлагает учитель.   | Предметные УУД: Умение корректно использовать аффиксы как элементы словообразования, умение распознавать лексические единицы в рамках изучаемой темы, Совершенствование навыков аудирования. Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.Регулятивные УУД: Контроль, коррекция, саморегуляция. Познавательные УУД: Умение находить способы решения задач. Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов. |
|  |  | **Exercise 5.** Разделите класс на две команды: сторонников и противников использования 3D принтеров для печати одежды. Попросите каждую команду подготовить аргументы за/против. *You will be divided into two teams. One team should write down all the advantages of printing clothes, the other one – disadvantages. Then we will make a discussion. The team, which is more persuasive, wins.*Организуйте дискуссию.**Exercise 5 Keys (possible arguments):****Advantages:**Time savingMay get clothes at any timeYou don’t need to leave the houseYou will have exclusive clothes **Disadvantages:**Shopping is relaxing3D printers are expensiveNot all people know how to use 3D printersNot all people are gifted to be designers | Работа в группах. Учащиеся делятся на группы, согласно их взглядам на проблему, готовят аргументы для дальнейшей дискуссии.Учащиеся участвуют в дискуссии, приводят аргументы, отстаивают свою позицию.  | Предметные УУД: Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, умение приводить аргументы за и против в рамках изучаемой темы. Личностные УУД: Уважительное отношение к мнению других людей. Регулятивные УУД: Планирование, организация эффективного поиска информационных ресурсов. Познавательные УУД: Умение интерпретировать информацию с разных позиций. Коммуникативные УУД: Разрешение конфликтов, умение полно и точно выражать свои мысли.  |
|  |  | **Project.** Объясните задание проекта: *Work in pairs or small groups. Watch the whole video and then think about anything that you would like to print out. Present your project using a picture/ your own video/ handicraft. Remember that presentation should take no more than 2 minutes.* Поясните алгоритм работы над проектом. Don not forget to:1. Decide whether you work individually, in a pair or in small group.
2. Decide what would you like to print out: Buildings, Cars, Cosmetics, Food, etc.
3. Explain your choice (name no fewer than 3 advantages)
4. Think about disadvantages (name no fewer than 2 disadvantages) and the ways to overcome them.
5. Choose the way to present your topic at the conference (***examples***):
* Use PowerPoint presentation
* Film a video (up to 2 minutes)
* Give a talk/ report
* Write an article
* Write a poem
1. Present the results of your work at the presentation.
 |  | Предметные УУД: Умение использовать в речи лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс», совершенствование навыков монологической речи. Личностные УУД: Воспитание уважительного отношения к одноклассникам, умение сотрудничать со сверстниками в условиях проектной деятельности. Регулятивные УУД: Целеполагание, планирование, прогнозирование. Познавательные УУД: Применение методов информационного поиска, структурирование знаний. Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
|  |  | **Упражнение 1.** Организуйте беседу с учащимися, задавая им вопросы:* 1. *Do you think modern technologies influence fashion? Give examples.*
	2. *Do these outfits look like ordinary clothes? Why (not)?*
	3. *Do you believe we will be able to download our clothes in the future?*
	4. *Would you like to print clothes at home?*
 | Отвечают на вопросы учителя, высказывают свое мнение по данной теме, участвуют в беседе.  | Предметные УУД: Умение вести полилог в рамках изучаемой темы.Личностные УУД: Заинтересованность в научно-техническом творчестве. Регулятивные УУД: Саморегуляция, прогнозирование. Познавательные УУД: Умение находить и приводить аргументы. Коммуникативные УУД: Умение выражать свои мысли.  |
|  |  | **Упражнение 2.** Объясните ученикам задание: *Watch the video and fill in the gaps with the correct tense forms of the given verbs.*Воспроизведите видео снова, делая паузы, чтобы проверить правильность выполнения задания. *Now we are going to watch the video one more time. I will pause it to check your answers.* **Exercise 2 Keys:**1 have been travelling2 was invited3 could not4 was5 am wearing  | Учащиеся выполняют предложенное задание: преобразовывают слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Учащиеся самостоятельно сверяют свои ответы с образцом, предоставленным учителем, исправляют свои ошибки. При необходимости задают вопросы.  | Предметные УУД: Умение адекватно использовать в речи глаголы в различных временных формах. Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике. Регулятивные УУД: Контроль, саморегуляция. Познавательные УУД: Построение логической цепи рассуждений.  |
|  |  | **Упражнение 3.** Объясните ученикам задание: *Watch the final part of the video and fill in the gaps with the words bellow (change the form if it is necessary):* Попросите учеников объяснить данные слова перед тем, как они начнут выполнять задание: *Who knows the meaning of the words “evolve”? What does the word “download” mean? etc.* Воспроизведите видео **(5,05 с)**Воспроизведите видео снова**(5,05с)**, делая паузы, чтобы проверить правильность выполнения задания. *Now we are going to watch the final part of the video one more time. I will pause it to check your answers.* **Exercise 3 Keys:**1 outfits 2 are printed3 materials4 evolve 5 fabrics6 cotton7 silk8 measurements9 download  | Учащиеся определяют смысл слов из списка, затем выполняют задание, предложенное учителем. Учащиеся сверяют свою работу с образцом, при необходимости исправляют ошибки и задают вопросы.  | Предметные УУД: Умение распознавать лексические единицы в рамках изучаемой темы, Совершенствование навыков аудирования. Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.Регулятивные УУД: Контроль, коррекция, саморегуляция. Познавательные УУД: Умение находить способы решения задач. Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов.  |
|  |  | **Упражнение 4.** Разделите класс на две команды: сторонников и противников использования 3D принтеров для печати одежды. Попросите каждую команду подготовить аргументы за/против. *You will be divided into two teams. One team should write down all the advantages of printing clothes, the other one – disadvantages. Then we will make a discussion. The team, which is more persuasive, wins.*Организуйте дискуссию.**Exercise 4 Keys (possible arguments):****Advantages:**Time savingMay get clothes at any timeYou don’t need to leave the houseYou will have exclusive clothes **Disadvantages:**Shopping is relaxing3D printers are expensiveNot all people know how to use 3D printersNot all people are gifted to be designers | Работа в группах. Учащиеся делятся на группы, согласно их взглядам на проблему, готовят аргументы для дальнейшей дискуссии.Учащиеся участвуют в дискуссии, приводят аргументы, отстаивают свою позицию.  | Предметные УУД: Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, умение приводить аргументы за и против в рамках изучаемой темы. Личностные УУД: Уважительное отношение к мнению других людей. Регулятивные УУД: Планирование, организация эффективного поиска информационных ресурсов. Познавательные УУД: Умение интерпретировать информацию с разных позиций. Коммуникативные УУД: Разрешение конфликтов, умение полно и точно выражать свои мысли.  |
|  |  | **Проект.** Объясните задание проекта: *Work in pairs or small groups. Watch the whole video and then think about anything that you would like to print out. Present your project using a picture/ your own video/ handicraft. Remember that presentation should take no more than 2 minutes.* Поясните алгоритм работы над проектом. Don not forget to:1. Decide whether you work individually, in a pair or in small group.
2. Decide what would you like to print out: Buildings, Cars, Cosmetics, Food, etc.
3. Explain your choice (name no fewer than 3 advantages)
4. Think about disadvantages (name no fewer than 2 disadvantages) and the ways to overcome them.
5. Choose the way to present your topic at the conference (***examples***):
* Use PowerPoint presentation
* Film a video (up to 2 minutes)
* Give a talk/ report
* Write an article
* Write a poem
1. Present the results of your work at the presentation.
 |  | Предметные УУД: Умение использовать в речи лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс», совершенствование навыков монологической речи. Личностные УУД: Воспитание уважительного отношения к одноклассникам, умение сотрудничать со сверстниками в условиях проектной деятельности. Регулятивные УУД: Целеполагание, планирование, прогнозирование. Познавательные УУД: Применение методов информационного поиска, структурирование знаний. Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.  |