|  |  |
| --- | --- |
| Примерная программа | Научно-технический прогресс. |
| Тема | Forget shopping. Soon you'll download your new clothes. |
| Ключевые ЛЕ | *3D printer, clothes, cotton, design, download, fabric, fashion, load the file, material, measurement, modern technology, outfits, print, silk, skirt.* |
| Тип урока | Урок систематизации знаний. |
| Оборудование | Используемый учебно-методические комплект,  Компьютер с выходом в Интернет,  Интерактивная доска,  Проектор,  Сайт: <https://www.ted.com/talks/danit_peleg_forget_shopping_soon_you_ll_download_your_new_clothes>  Название видео: Danit Peleg: Forget shopping. Soon you'll download your new clothes,  Раздаточный материал (с использованием ресурса TED Talks). |
| Цели урока | 1. Тренировать полное понимание видеотекста на слух. 2. Обучить неподготовленной монологической и диалогической речи на основе проработанного текста. 3. Повторить изученные времена. |
| **Планируемые результаты** | |
| Предметные | 1. Умение распознавать и адекватно использовать в речи лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс». 2. Совершенствовать навыки аудирования. 3. Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи: умение аргументировать свою точку зрения. 4. Тренировать умение использовать глаголы в различных временных формах. |
| Личностные | 1. Воспитание уважительного отношения у другому человеку, его мнению. 2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. |
| Метапредметные | 1. Научиться выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач. 2. Научиться критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, умение находить и приводить аргументы. |

**Forget shopping. Soon you'll download your new clothes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
|  | 1  3 | Фонетическая зарядка.  На доске выписаны ЛЕ: 3D printer, clothes, cotton, design, download, fabric, fashion, load the file, material, measurement, modern technology, outfit, print, silk, skirt.  Прочитайте ЛЕ и попросите учащихся повторить за Вами.  *Listen and repeat after me.*  Попросите учащихся дать определение ЛЕ-ам.  *Could you explain the word…?* | Произносят лексические единицы вслед за образцом.  Дают определения лексическим единицам. | Предметные УУД: Тренировка слухопроизносительных навыков.  Регулятивные УУД: Контроль, коррекция.  Познавательные УУД: Подведение под понятие.  Коммуникативные УУД: Умение выражать свои мысли. |
|  | 2 | **Exercise 1.** Попросите учащихся ответить на вопросы:   * 1. *Do you think modern technologies influence fashion? Give examples.*   2. *Do you believe we will be able to download our clothes in the future?*   3. *Would you like to print clothes at home?* | Отвечают на вопросы учителя, высказывают свое мнение по данной теме, участвуют в беседе. | Предметные УУД: Умение вести полилог в рамках изучаемой темы.  Личностные УУД: Заинтересованность в научно-техническом творчестве.  Регулятивные УУД: Саморегуляция, прогнозирование.  Познавательные УУД: Умение находить и приводить аргументы.  Коммуникативные УУД: Умение выражать свои мысли. |
|  | 8 | **Exercise 2 a).** Объясните ученикам задание: *Watch the video and write down in two columns all the words connected with the following nouns: clothes, technologies.*  Воспроизведите видео.  После просмотра попросите учащихся поочередно называть слова из столбиков, не повторяя уже упомянутых слов.  *Let's check what you have written. One by one read the words, but don’t repeat mentioned words.*  Выполните **Exercise 2 b).**  *Describe the pictures below using the words you wrote down.* |  | Предметные УУД: Умение понимать на слух лексические единицы в рамках изучаемой темы.  Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.  Регулятивные УУД: Контроль, коррекция.  Познавательные УУД: Самостоятельное выделение необходимой информации. |
|  | 3 | **Exercise 3.** Объясните ученикам задание: *Fill in the gaps with the correct tense forms of the given verbs.*  Воспроизведите видео снова, делая паузы, чтобы проверить правильность выполнения задания. *Now we are going to watch the video one more time. I will pause it to check your answers.*  **Exercise 3 Keys:**  1 have been travelling  2 was invited  3 could not  4 was  5 am wearing | Учащиеся выполняют предложенное задание: преобразовывают слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.  Учащиеся самостоятельно сверяют свои ответы с образцом, предоставленным учителем, исправляют свои ошибки. При необходимости задают вопросы. | Предметные УУД: Умение адекватно использовать в речи глаголы в различных временных формах.  Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.  Регулятивные УУД: Контроль, саморегуляция.  Познавательные УУД: Построение логической цепи рассуждений. |
|  | 2  3 | **Exercise 4 a).** Объясните задание: *Change the form of a word given in capitals as in the example.*  Выполните это задание вместе с классом, при необходимости записывая варианты ответов на доске.  **Exercise 4 a) Keys:**  Evolve – EVOLUTION  FABRICATE – fabric  LOAD – download, (upload, loading…)  FIT – outfit, (fitting, unfit…)  MEASURE – measurement, (measuring, unmeasured…)  COTTONY – cotton  PRINTER – print  MATERIALISM – material  SILKY – silk  **Exercise 4 b).** Объясните задание: *Watch the final part of the video and fill in the gaps with the words you formed in Exercise 5 a).*  Воспроизведите видео (**5,05 с**) 2 раза. Проверьте ответы.  **Exercise 4 b) Keys:**  1 outfits  2 are printed  3 materials  4 evolve  5 fabrics  6 cotton  7 silk  8 measurements  9 download | Преобразовывают предложенные в упражнение слова, используя аффиксы, предлагают варианты ответов.  Учащиеся смотрят видео и заполняют пробелы преобразованными ранее словами.  Во время второго просмотра учащиеся сверяют свои ответы с образцом, который предлагает учитель. | Предметные УУД: Умение корректно использовать аффиксы как элементы словообразования, умение распознавать лексические единицы в рамках изучаемой темы, Совершенствование навыков аудирования.  Личностные УУД:  Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.  Регулятивные УУД: Контроль, коррекция, саморегуляция. Познавательные УУД: Умение находить способы решения задач.  Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов. |
|  |  | **Exercise 5.** Разделите класс на две команды: сторонников и противников использования 3D принтеров для печати одежды. Попросите каждую команду подготовить аргументы за/против. *You will be divided into two teams. One team should write down all the advantages of printing clothes, the other one – disadvantages. Then we will make a discussion. The team, which is more persuasive, wins.*  Организуйте дискуссию.  **Exercise 5 Keys (possible arguments):**  **Advantages:**  Time saving  May get clothes at any time  You don’t need to leave the house  You will have exclusive clothes  **Disadvantages:**  Shopping is relaxing  3D printers are expensive  Not all people know how to use 3D printers  Not all people are gifted to be designers | Работа в группах. Учащиеся делятся на группы, согласно их взглядам на проблему, готовят аргументы для дальнейшей дискуссии.  Учащиеся участвуют в дискуссии, приводят аргументы, отстаивают свою позицию. | Предметные УУД: Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, умение приводить аргументы за и против в рамках изучаемой темы.  Личностные УУД: Уважительное отношение к мнению других людей.  Регулятивные УУД: Планирование, организация эффективного поиска информационных ресурсов.  Познавательные УУД: Умение интерпретировать информацию с разных позиций.  Коммуникативные УУД: Разрешение конфликтов, умение полно и точно выражать свои мысли. |
|  |  | **Project.** Объясните задание проекта: *Work in pairs or small groups. Watch the whole video and then think about anything that you would like to print out. Present your project using a picture/ your own video/ handicraft. Remember that presentation should take no more than 2 minutes.*  Поясните алгоритм работы над проектом.  Don not forget to:   1. Decide whether you work individually, in a pair or in small group. 2. Decide what would you like to print out: Buildings, Cars, Cosmetics, Food, etc. 3. Explain your choice (name no fewer than 3 advantages) 4. Think about disadvantages (name no fewer than 2 disadvantages) and the ways to overcome them. 5. Choose the way to present your topic at the conference (***examples***):  * Use PowerPoint presentation * Film a video (up to 2 minutes) * Give a talk/ report * Write an article * Write a poem  1. Present the results of your work at the presentation. |  | Предметные УУД: Умение использовать в речи лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс», совершенствование навыков монологической речи.  Личностные УУД: Воспитание уважительного отношения к одноклассникам, умение сотрудничать со сверстниками в условиях проектной деятельности.  Регулятивные УУД: Целеполагание, планирование, прогнозирование.  Познавательные УУД: Применение методов информационного поиска, структурирование знаний.  Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества – определение цели, функций участников, способов взаимодействия. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
|  |  | **Упражнение 1.** Организуйте беседу с учащимися, задавая им вопросы:   * 1. *Do you think modern technologies influence fashion? Give examples.*   2. *Do these outfits look like ordinary clothes? Why (not)?*   3. *Do you believe we will be able to download our clothes in the future?*   4. *Would you like to print clothes at home?* | Отвечают на вопросы учителя, высказывают свое мнение по данной теме, участвуют в беседе. | Предметные УУД: Умение вести полилог в рамках изучаемой темы.  Личностные УУД: Заинтересованность в научно-техническом творчестве.  Регулятивные УУД: Саморегуляция, прогнозирование.  Познавательные УУД: Умение находить и приводить аргументы.  Коммуникативные УУД: Умение выражать свои мысли. |
|  |  | **Упражнение 2.** Объясните ученикам задание: *Watch the video and fill in the gaps with the correct tense forms of the given verbs.*  Воспроизведите видео снова, делая паузы, чтобы проверить правильность выполнения задания. *Now we are going to watch the video one more time. I will pause it to check your answers.*  **Exercise 2 Keys:**  1 have been travelling  2 was invited  3 could not  4 was  5 am wearing | Учащиеся выполняют предложенное задание: преобразовывают слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.  Учащиеся самостоятельно сверяют свои ответы с образцом, предоставленным учителем, исправляют свои ошибки. При необходимости задают вопросы. | Предметные УУД: Умение адекватно использовать в речи глаголы в различных временных формах.  Личностные УУД: Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.  Регулятивные УУД: Контроль, саморегуляция.  Познавательные УУД: Построение логической цепи рассуждений. |
|  |  | **Упражнение 3.** Объясните ученикам задание: *Watch the final part of the video and fill in the gaps with the words bellow (change the form if it is necessary):*  Попросите учеников объяснить данные слова перед тем, как они начнут выполнять задание: *Who knows the meaning of the words “evolve”? What does the word “download” mean? etc.*  Воспроизведите видео **(5,05 с)**  Воспроизведите видео снова**(5,05с)**, делая паузы, чтобы проверить правильность выполнения задания. *Now we are going to watch the final part of the video one more time. I will pause it to check your answers.*  **Exercise 3 Keys:**  1 outfits  2 are printed  3 materials  4 evolve  5 fabrics  6 cotton  7 silk  8 measurements  9 download | Учащиеся определяют смысл слов из списка, затем выполняют задание, предложенное учителем.  Учащиеся сверяют свою работу с образцом, при необходимости исправляют ошибки и задают вопросы. | Предметные УУД: Умение распознавать лексические единицы в рамках изучаемой темы, Совершенствование навыков аудирования.  Личностные УУД:  Владение достоверной информацией о передовых достижениях в науке и технике.  Регулятивные УУД: Контроль, коррекция, саморегуляция.  Познавательные УУД: Умение находить способы решения задач.  Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов. |
|  |  | **Упражнение 4.** Разделите класс на две команды: сторонников и противников использования 3D принтеров для печати одежды. Попросите каждую команду подготовить аргументы за/против. *You will be divided into two teams. One team should write down all the advantages of printing clothes, the other one – disadvantages. Then we will make a discussion. The team, which is more persuasive, wins.*  Организуйте дискуссию.  **Exercise 4 Keys (possible arguments):**  **Advantages:**  Time saving  May get clothes at any time  You don’t need to leave the house  You will have exclusive clothes  **Disadvantages:**  Shopping is relaxing  3D printers are expensive  Not all people know how to use 3D printers  Not all people are gifted to be designers | Работа в группах. Учащиеся делятся на группы, согласно их взглядам на проблему, готовят аргументы для дальнейшей дискуссии.  Учащиеся участвуют в дискуссии, приводят аргументы, отстаивают свою позицию. | Предметные УУД: Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, умение приводить аргументы за и против в рамках изучаемой темы.  Личностные УУД: Уважительное отношение к мнению других людей.  Регулятивные УУД: Планирование, организация эффективного поиска информационных ресурсов.  Познавательные УУД: Умение интерпретировать информацию с разных позиций.  Коммуникативные УУД: Разрешение конфликтов, умение полно и точно выражать свои мысли. |
|  |  | **Проект.** Объясните задание проекта: *Work in pairs or small groups. Watch the whole video and then think about anything that you would like to print out. Present your project using a picture/ your own video/ handicraft. Remember that presentation should take no more than 2 minutes.*  Поясните алгоритм работы над проектом.  Don not forget to:   1. Decide whether you work individually, in a pair or in small group. 2. Decide what would you like to print out: Buildings, Cars, Cosmetics, Food, etc. 3. Explain your choice (name no fewer than 3 advantages) 4. Think about disadvantages (name no fewer than 2 disadvantages) and the ways to overcome them. 5. Choose the way to present your topic at the conference (***examples***):  * Use PowerPoint presentation * Film a video (up to 2 minutes) * Give a talk/ report * Write an article * Write a poem  1. Present the results of your work at the presentation. |  | Предметные УУД: Умение использовать в речи лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс», совершенствование навыков монологической речи.  Личностные УУД: Воспитание уважительного отношения к одноклассникам, умение сотрудничать со сверстниками в условиях проектной деятельности.  Регулятивные УУД: Целеполагание, планирование, прогнозирование.  Познавательные УУД: Применение методов информационного поиска, структурирование знаний.  Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества – определение цели, функций участников, способов взаимодействия. |