**Тема урока:** Мультимедиа. Области применения.

**Тип урока:** Урок-проект, открытие новых знаний, обретение новых умений и навыков

**Название проекта:** «Люблю тебя мой город Сочи»,

Цели:

**Деятельностная:**  научить работать с мультимедийной программой PowerPoint, используя интерактивность.

**Содержательная:** сформировать систему новых понятий об интерактивности в программе и уметь их применять.

**Планируемые образовательные результаты:**

* **предметные** – уметь работать с мультимедийной программой PowerPoint , использовать элементарные инструменты программы, выполнять настройку анимации, использовать триггеры в программе, развить представление о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией;
* **метапредметные** – развитие ИКТ - компетентности; умение выбирать форму и суть представляемой информации, оформлять правильно слайды, лучше узнать свой город;
* л**ичностные** – развитие дизайнерского вкуса, аналитического и образного мышления, умения принятия решения и чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, умение работать в команде.

**Решаемые учебные задачи:**

1. **а**кцентировать внимание на подбор информации и представлении её;
2. актуализировать знания о мультимедийной программе PowerPoint и умение работать в ней;
3. сформировать умение определять нужные формы представления информации, выбирать главное в большом объёме информации;
4. активизировать работу каждого ученика и дома и в классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| **1.Организационный момент**Цель: настроить учащихся на активную и плодотворную работу | Здравствуйте ребята.  Ребята рассаживаются по подгруппам по 2-3 человека.  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные:**формирование навыков самоорганизации |
| **2.Проверка домашней работы.**Цель: проверить и подготовить работу каждой подгруппы . | Вопрос: Мы с вами работаем над проектом, который называется…?Ученики отвечают.На прошлом уроке вы научились создавать анимацию, интерактивную анимацию. Для работы над проектом определились с подгруппами, их шесть, и каждая подгруппа получила вопросы. Необходимо было в своей подгруппе распределить обязанности, найти материал, оформить презентацию и сделать интерактивные вопросы по выбранной части проекта. Вопросы на знание нашего города. Каждая подгруппа будет представлять свою часть о нашем городе и, после рассказа, задаст вопросы по тому, о чем рассказывали.Сейчас вы подкорректируете свои презентации, затем каждую подгруппу будете слушать и оценивать (каждый ученик получает оценочный лист, в котором проставляются баллы по критериям). | Отвечают: Проект называется «Люблю тебя мой город Сочи» | **Личностные:**Умение находить информацию и выбирать главное.**Познавательные**:Умение анализировать и обобщать, строить речевые высказывания. **Коммуникативные:**умение корректно работать с мультимедийной программой.  |
| **3.Формулирование целей урока**Цель: актуализация опорных знаний. | Прежде чем вы начнете представлять проект хотелось бы вспомнить **Вопросы:** 1.К какому типу программ относится программа PowerPoint? 2.Как можно классифицировать мультимедийные программы?3.Какие правила должны быть соблюдены при создании презентаций?Теперь определим цель нашего урока? | **Ответы:**1.к мультимедийным;2.мультимедиа может быть линейная (без обратной связи) и интерактивная.* Единый стиль
* информации на слайде не должно быть много;
* текст должен быть читаем;
* на слайде не должно быть более 6-7 строк;
* не более 3-х цветов
* много графики и анимации не должно быть.

Цель урока: Научиться создавать презентацию, используя интерактивность.- | **Личностные:**- развитие логического мышления, познавательной активности, самопознание;**Познавательные:**Умение анализировать, сравнивать, классифицировать.**Коммуникативные:**Умение работать согласованно и слаженно в классе и группе. |
| **4.Защита проекта.** Цель: научиться правильно представлять, презентовать свою работу средствами программы PowerPoint | Каждая подгруппа выходит к интерактивной доске и представляет свою часть работы. Работа по локальной сети загружается с рабочего места ученика на компьютер-сервер (учительский) и учащиеся её представляет, каждый ученик класса в оценочном листе проставляет баллы.Каждой подгруппе отводится времени 5 минут. Примеры слайдов по которым ученики рассказывали и интерактивные слайды на которых были представлены вопросы.   |  | **Личностные:** - развитие логического мышления, познавательной активности- развитие внимания, зрительной памяти;- осознание ответственности за общее дело;**Познавательные:**-умение использовать имеющиеся знания, анализировать, - умение определять правильность и важность представленной информации-формирование новых знаний и представлений о нашем городе Сочи**Коммуникативные:**- развитие диалогической речи,- умение вести рассказ,- умение работать согласованно и слаженно в группе. |
| **8.Домашнее задание** Цель: закрепить пройденный материал. | В вашей работе, как вы и сами заметили, были ошибки. Поэтому необходимо исправить их и объединить в одну презентацию.  |  | **Личностные:** Умение нести ответственность за выполнение своей работы.**Познавательные:**Находить необходимую информацию в Интернете**Коммуникативные:**Умение находить контакт со своими сверстниками, одноклассниками. |
| **9.Рефлексия деятельности (итог урока).**Цель: сформировать личную ответственность за результаты своей деятельности | Теперь в оценочных листах, где вы ставили баллы выступающим, оцените свою работу.Оценочные листы сдайте учителюСпасибо за урок! До свидания! |  | **Личностные:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |