**Тема урока:** Мультимедиа. Области применения.

**Тип урока:** Урок-проект, открытие новых знаний, обретение новых умений и навыков

**Название проекта:** «Люблю тебя мой город Сочи»,

Цели:

**Деятельностная:**  научить работать с мультимедийной программой PowerPoint, используя интерактивность.

**Содержательная:** сформировать систему новых понятий об интерактивности в программе и уметь их применять.

**Планируемые образовательные результаты:**

* **предметные** – уметь работать с мультимедийной программой PowerPoint , использовать элементарные инструменты программы, выполнять настройку анимации, использовать триггеры в программе, развить представление о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией;
* **метапредметные** – развитие ИКТ - компетентности; умение выбирать форму и суть представляемой информации, оформлять правильно слайды, лучше узнать свой город;
* л**ичностные** – развитие дизайнерского вкуса, аналитического и образного мышления, умения принятия решения и чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, умение работать в команде.

**Решаемые учебные задачи:**

1. **а**кцентировать внимание на подбор информации и представлении её;
2. актуализировать знания о мультимедийной программе PowerPoint и умение работать в ней;
3. сформировать умение определять нужные формы представления информации, выбирать главное в большом объёме информации;
4. активизировать работу каждого ученика и дома и в классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| **1.Организационный момент**  Цель: настроить учащихся на активную и плодотворную работу | Здравствуйте ребята.  Ребята рассаживаются по подгруппам по 2-3 человека. | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные:**  формирование навыков самоорганизации |
| **2.Проверка домашней работы.**  Цель: проверить и подготовить работу каждой подгруппы . | Вопрос: Мы с вами работаем над проектом, который называется…?  Ученики отвечают.  На прошлом уроке вы научились создавать анимацию, интерактивную анимацию. Для работы над проектом определились с подгруппами, их шесть, и каждая подгруппа получила вопросы. Необходимо было в своей подгруппе распределить обязанности, найти материал, оформить презентацию и сделать интерактивные вопросы по выбранной части проекта.  Вопросы на знание нашего города. Каждая подгруппа будет представлять свою часть о нашем городе и, после рассказа, задаст вопросы по тому, о чем рассказывали.  Сейчас вы подкорректируете свои презентации, затем каждую подгруппу будете слушать и оценивать (каждый ученик получает оценочный лист, в котором проставляются баллы по критериям). | Отвечают: Проект называется «Люблю тебя мой город Сочи» | **Личностные:**  Умение находить информацию и выбирать главное.  **Познавательные**:  Умение анализировать и обобщать,  строить речевые высказывания.  **Коммуникативные:**  умение корректно работать с мультимедийной программой. |
| **3.Формулирование целей урока**  Цель: актуализация опорных знаний. | Прежде чем вы начнете представлять проект хотелось бы вспомнить  **Вопросы:**  1.К какому типу программ относится программа PowerPoint?  2.Как можно классифицировать мультимедийные программы?  3.Какие правила должны быть соблюдены при создании презентаций?  Теперь определим цель нашего урока? | **Ответы:**  1.к мультимедийным;  2.мультимедиа может быть линейная (без обратной связи) и интерактивная.   * Единый стиль * информации на слайде не должно быть много; * текст должен быть читаем; * на слайде не должно быть более 6-7 строк; * не более 3-х цветов * много графики и анимации не должно быть.   Цель урока: Научиться создавать презентацию, используя интерактивность.  - | **Личностные:**  - развитие логического мышления, познавательной активности, самопознание;  **Познавательные:**  Умение анализировать, сравнивать, классифицировать.  **Коммуникативные:**  Умение работать согласованно и слаженно в классе и группе. |
| **4.Защита проекта.**  Цель: научиться правильно представлять, презентовать свою работу средствами программы PowerPoint | Каждая подгруппа выходит к интерактивной доске и представляет свою часть работы. Работа по локальной сети загружается с рабочего места ученика на компьютер-сервер (учительский) и учащиеся её представляет, каждый ученик класса в оценочном листе проставляет баллы.  Каждой подгруппе отводится времени 5 минут.  Примеры слайдов по которым ученики рассказывали и интерактивные слайды на которых были представлены вопросы. |  | **Личностные:**  - развитие логического мышления, познавательной активности  - развитие внимания, зрительной памяти;  - осознание ответственности за общее дело;  **Познавательные:**  -умение использовать имеющиеся знания, анализировать,  - умение определять правильность и важность представленной информации  -формирование новых знаний и представлений о нашем городе Сочи  **Коммуникативные:**  - развитие диалогической речи,  - умение вести рассказ,  - умение работать согласованно и слаженно в группе. |
| **8.Домашнее задание**  Цель: закрепить пройденный материал. | В вашей работе, как вы и сами заметили, были ошибки. Поэтому необходимо исправить их и объединить в одну презентацию. |  | **Личностные:**  Умение нести ответственность за выполнение своей работы  .**Познавательные:**  Находить необходимую информацию в Интернете  **Коммуникативные:**  Умение находить контакт со своими сверстниками, одноклассниками. |
| **9.Рефлексия деятельности (итог урока).**  Цель: сформировать личную ответственность за результаты своей деятельности | Теперь в оценочных листах, где вы ставили баллы выступающим, оцените свою работу.  Оценочные листы сдайте учителю  Спасибо за урок! До свидания! |  | **Личностные:**  -рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |