# Утверждено

# протоколом заседания

# научно – методического совета №5 от 13.01.2017

# Председатель научно – методического совета,

# директор МОБУ гимназии №1

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.И.Латиева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**в МОБУ гимназии №1 г.Сочи**

### Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Устава МОБУ гимназии №1.
  2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в МОБУ гимназии №1.
  3. Профориентационная работа реализуется в МОБУ гимназии №1 за счет профильного, дополнительного (в рамках эксперимента) и предпрофессионального образования.
  4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально - профессионального самоопределения личности.
  5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися всех классов гимназии с 1 по 11 класс непрерывно.

### Задачи профориентационной работы.

### Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения на третьем уровне основного общего образования;

### Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

### Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

### Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

### Направления профориентационной работы.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

* Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
* Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
* Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов - профконсультантов.
* Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
* Социально-профессиональная адаптация.
* Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

### Методы и формы профориентационной работы

* 1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.
  2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, тренинги, круглые столы, панорамные дискуссии, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, работа с «Уголком профориентации», связь с предприятиями города Сочи.

### Критерии эффективности профориентации

### Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, ориентация на филологический профиль обучения на третьем уровне основного общего образования.

### Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в организации профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.