

 здоровья;

* Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются Гимназией в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами по уровням образования:

 -начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Спецификой Гимназии является реализация учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов (Русский язык, Английский язык).

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

В 2017-2018 учебном году Гимназией реализуется:

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2015 – 2019 г.г.

 Срок реализации 4 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Гимназии на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования), (с изменениями Приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
* Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

**Режим функционирования образовательной организации**

 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом Гимназии.

 Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти.

 Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-4х классов.

 Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 по классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1а,б,в,г | 2а,б,в,г | 3а,б,в, | 4а,б,в,г |
| Количество часов в неделю | 21 | 23 | 23 | 23 |

Образовательная дневная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов –4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов –5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

*Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе*

*(СанПин 2.4.2.2821-10):*

* Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* Продолжительность урока в 1-х классах

в первом полугодии – 35 минут,

во втором полугодии – 40 минут.

Сентябрь-октябрь – 3 урока, далее – 4 урока (один день 5 уроков).

* В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
* Дополнительные каникулы для 1-х классов 7 дней в феврале 2017г.

Начало учебного года – 01.09.2016г. Начало занятий в гимназии №1 – 8.30.

 Начало занятий, сменность, расписание звонков, продолжительность перемен и динамических пауз определяются календарным учебным графиком гимназии:

|  |
| --- |
| 1 Смена |
| 1 а,б,в,г классы | 2а,б,в,г; 3а,б,в,; 4 а,б,в,г;классы |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.30 – 9.052 урок 9.15 – 09.50Динамическая пауза 10.10 -10.503 урок 11.10– 11.454 урок 12.00 – 12.355 урок 12.50- 13.25 | 1 урок 8.30 – 9.102 урок 9.20 – 10.00Динамическая пауза 10.20 -11.003 урок 11.20– 12.004 урок 12.20 – 13.005 урок 13.10-13.50 | 1 урок 8.30 – 9.102 урок 9.20 – 10.003 урок 10.20 – 11.004 урок 11.20 – 12.005 урок 12.20 – 13.006 урок 13.10 – 13.507 урок 14.00 – 14.40 |

 Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

1-е классы- 12.50

2-4 классы-13.10

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30): объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа в день, в 4 - х классах - 2 часа в день.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана смотри в Приложении 1**

**Особенности учебного плана**

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с дополнениями и изменениями.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

В соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию пр реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», на уровне начального общего образования Гимназия реализует развивающую личностно – ориентированную систему обучения «Перспективная начальная школа», соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Региональная специфика учебного плана**

 Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») реализуется в 4 классе в объеме 1 час в неделю за счет учебных часов предметов русский язык и литературное чтение. Изучение ОПК в 1-3 классах будет организованно в качестве курса внеурочной деятельности через кружок «Основы православной культуры».

 В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

 В учебном плане гимназии на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю и 1 час в рамках внеурочной деятельности на кружок «Путешествие по родному городу». Курс ОБЖ в 1 – 4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

На уровне начального общего образования реализуются программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности на кружках: «Если хочешь быть здоров….», «Детский фитнес», «Общая физическая подготовка», «Игровые технологии».

**Часть учебного плана,**

 **формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Деление классов на группы**

При изучении предмета «Английский язык» учащиеся 2 – 4 классов делятся на три группы.



**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле», рассмотренным на заседании педагогического совета от 31.03.2015г. протокол №7, утвержденным приказом директора Гимназии от 31.03.2015г. №179. Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

 Формами промежуточной аттестации во 2 – 4 классах являются:

* письменная проверка;
* письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста изложения, диктанты и другое;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
* выполнение заданий, проектных работ в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях;
* выполнение творческих и исследовательских проектов.

**Формы контроля и учета достижений обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательные формы и методы контроля** | **Иные формы учета достижений** |
| *текущая аттестация* | *итоговая (четверть, год) аттестация* | *урочная деятельность* | *внеурочная деятельность* |
| устный опросписьменнаясамостоятельная работадиктантыконтрольное списываниетестовые заданияграфическая работаизложениедокладтворческая работапосещение уроков по программам наблюдения | диагностическая контрольная работадиктантыизложениеконтроль техники чтения | анализ динамики текущей успеваемости | участие в выставках, конкурсах, соревнованияхактивность в проектах и программах внеурочной деятельноститворческий отчет |
| портфолио анализ психолого-педагогических исследований |

Критерии оценивания осуществляется по признакам трёх уровней успешности.

**Необходимый уровень** (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, которые уже решали много раз, где требовались отработанные действия и давно изученные знания. Качественные оценки– **«хорошо, но не отлично»** или **«нормально»** (решение задачи с недочётами).

**Повышенный уровень** (программный) **– решение нестандартной задачи**, где потребовалось:

* либо действие в новой непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «ученик получит возможность научиться»);
* либо использование новых, изучаемых в данный момент, знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки – «**отлично»** или «приближается к отлично» (решение задачи с недочётами).

**Максимальный** **уровень** (необязательный) **- решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи»**, для которой потребовалось либо самостоятельно добытые, неизучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия,требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительныеуспехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований.

Качественная оценка - **«превосходно».**

**Качественные оценки** по уровням успешности МОБУ гимназия №1 **переведены в отметки** по пятибалльной шкале:

«нормально» - «3»

«хорошо» - «4»

«близко к отлично» - 4+»

«отлично» - «5»

 «превосходно» - «5+»

**Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию**

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике, комплексной работы на межпредметной основе, ВПР).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.



